



Lábam előtt mécses a te Igéd, ösvényem világossága.

Zsoltárok 119,105

Kedves Gyerekek!

Sokan megszólítunk most titeket iskolaújságunk lapjain. Mindezt kicsit különleges módon tesszük. Hiszen, ha csak belelapoztok a Juliskolába, hamar feltűnik nektek, hogy noha ezek az alkotások általában gyermekek keze munkái, most tanáraitok, nevelőitek közül többen is tollat ragadtak, és megörökítették gazdag iskolai életünk egy-egy mozzanatát, hogy nyáron is felidézhesétek e tanév sok élményét, kedves pillanatát. Köszönet érte!

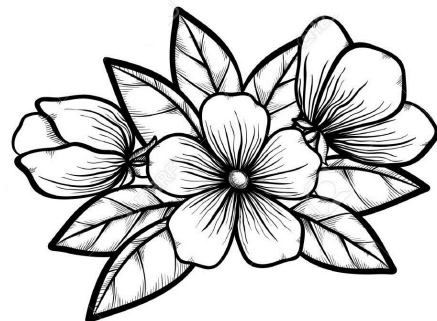
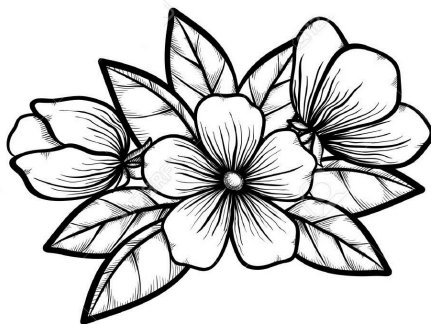
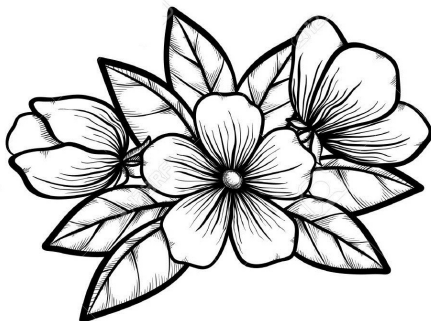
Megköszönjük azoknak is a fáradozását, akik közreadták a ti munkáitokat, hogy ezek által is gazdagodhassunk. Kívánom, hogy legyen kedvetek a nyár folyamán akár többször is elővenni ezt az újságot, hogy ne csak átlapozva, hanem elmélyülten, figyelmesen elolvassátok az értékes gondolatokat, amelyek megteremték pedagógusaitok, diáktársaitok szívében, és ezt szeretnék felétek is közvetíteni.

Most bizonyára mindannyian útra indultok — kisebb vagy nagyobb útra. Többségeteket — reménység szerint — újra látunk szeptemberben, de búcsúzó diákjainkkal már csak ritkábban találkozhatunk, amikor visszalátogatnak hozzánk.

Imádkozunk azért, hogy bármilyen útra is indít az élet — arról az EGYRől soha ne térjetelek le, amelyen igyekeztünk Isten segítségével, az Ő Igéje által elindítani benneteket.

Áldott szünidőt kívánok nektek és családtagjaitoknak szeretettel:

Márta néni



HÍRADÓ PROGRAMJAINK, SZOLGÁLATAINK

Január 4-én jöttünk először a téli szünet utáni iskolába.

Január 16-án továbbtanuló diákjaink megírták a központi felvételi tesztet.

Január 22-én lezárult az első félév.

A második félév január 25-én kezdődött.

Január 29-én megkaptuk a félévi értesítőket.

Január 30-án iskolakósztolgató foglalkozást tartottunk a leendő első osztályosok számára.

Februárban farsangi mulatságokat tartottunk.

Február 16-án tartottuk az iskolai Julianna-énekversenyt.

Március 9-én – népi hagyományainkat őrizve – Gergelyjárás keretében a 3.a osztályos diákok ellátogattak egy kis műsorral a Csipkebokor óvodába és az iskolai osztályokba.

Március 11-én megemlékeztünk az 1848-as forradalomról, illetve az ezt követő szabadságharcról. Ünnepi műsorral a 4.a osztály tanulói készültek.

Ezen a napon volt az osztályfénypérezés is.

Március 23-án – hagyományainkhoz híven – iskolánk adott otthont az országos Béres Ferenc Éneklő Versenynek.

Március hónapban zajlott a leendő első osztályosok felvételi je.

A tavaszi szünet március 24-től 30-ig tartott.

Április 11-én a költészet napjára emlékeztünk.

Április 11-től 15-ig zajlott a tavaszi papírgyűjtés.

Április 15-én délután az Éneklő Ifjúság hangversenyén énekkarunk is szerepelt.

Április 17-én családi istentiszteleten voltunk együtt. Ünnepi műsorral a 4.b osztályos tanulók valamint énekkaros diákjaink szolgáltak.

Április 22-én a Föld napját ünnepeltük.

Április 30-án családi napot tartottunk: gyerekek-szülők-pedagógusok együtt.

Május hónapban tanulmányi kirándulásokon vettünk részt, illetve erdei iskolában voltunk.

Május 5-én áldozócsütörtöki istentiszteleten voltunk együtt templomunkban.

Május 8-án végzős tanulóink tettek hitvallást a gyülekezet előtt a konfirmációi istentiszteleten.

Május 13-án a K11 Művészeti és Kulturális Központban tartottuk a Julianna iskola tehetségstjét.

Május 18-án országos idegennyelvi mérés volt a 6. és 8. osztályosoknak.

Május 25-én országos kompetenciamérés volt a 6. és a 8. évfolyamon.

Május 27-én rendeztük a tanévzáró csendesnappal egybekötött gyermeknapi programjainkat.

Június 3-án megemlékezést tartottunk a nemzeti összetartozás napja alkalmából.

Ünnepi műsorral a 7. osztály tanulói szolgáltak.

Június 6-án énekkaros diákjaink jutalomkirándulása volt.

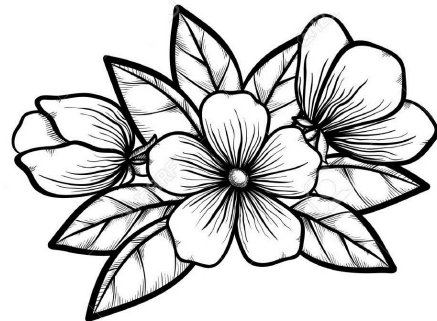
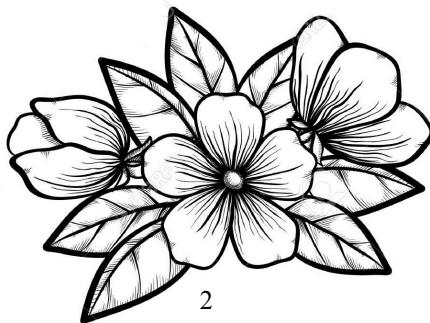
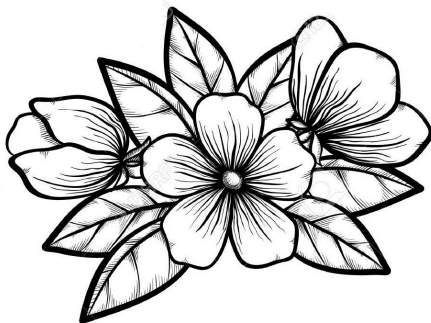
Június 9-én került sor a 7. osztályosok év végi vizsgájára.

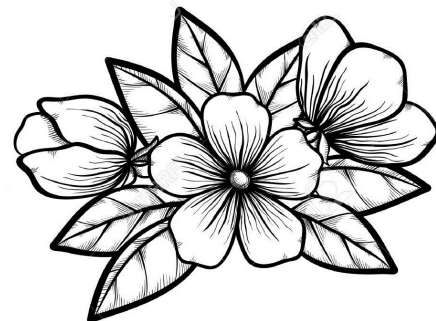
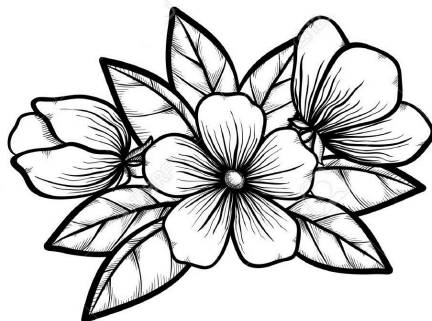
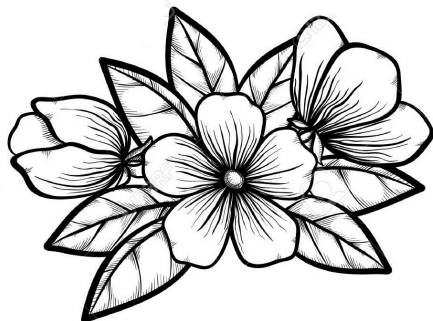
Június 10-én a 8. osztályosok vizsgáztak.

Június 15-én az utolsó tanítási napon sportos vetélkedőkön versenyeztek az alsós gyermekek.

A végzős 8. osztály és pedagógusaik ekkor tartották a hagyományos bankettet.

Június 19-én – vasárnap – ballagás, tanévzáró istentisztelet, bizonyítványosztás.





ELŐZETES

Nyári táboraink:

Cimbora tábor: 2016. július 24–30. Sasrét
Kenutábor (felső tagozatos gyermekeknek): 2016. június 29. – július 3. Poroszló
Ping-pong tábor (3 turnusban): 1. hét: június 20–24.
2. hét: június 27.– július 1.
3. hét: augusztus 22–26.
Kincskereső tábor: 2016. július 25–30. Csobánka
Matematika tábor: 2016. július 18–22.

Családoknak – felnőtteknek, gyerekeknek egyaránt: Balatonszárszó, augusztus 14–20.

A nyári szünetben az ügyeleti napok rendje:

| | |
|---------------------------------|------------------|
| június 21–24. (kedd–péntek) | 8:00 – 16:00 óra |
| július 6. (szerda) | 8:00 – 16:00 óra |
| július 20. (szerda) | 8:00 – 16:00 óra |
| augusztus 3. (szerda) | 8:00 – 16:00 óra |
| augusztus 17. (szerda) | 8:00 – 16:00 óra |
| augusztus 22–31. (hétfő–szerda) | 8:00 – 16:00 óra |

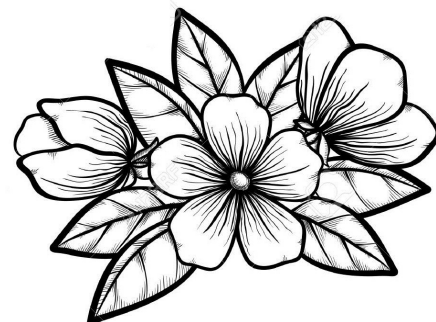
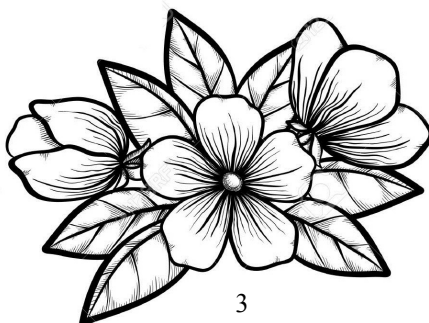
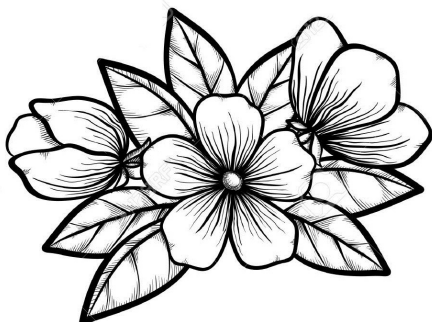
Befizetések, a megrendelt ruhadarabok átvétele:

| | |
|----------------------------|--------------------------|
| augusztus 25. (csütörtök): | 13.00 – 18.00 óra között |
| augusztus 26. (péntek): | 7.30 – 13.00 óra között |

Augusztus 26-án (pénteken) 9–12 óráig iskolakóstolgot foglalkozás új első osztályosaink számára.

Tanévnyitó istentisztelet: augusztus 28-án (vasárnap) 10 órakor.

Az 1. osztályosok a tanteremben találkoznak, a többiek az A épület udvarán.



A MAGYAR KULTÚRA NAPJÁN

A magyar kultúra szerintem páratlan érték. Múltunkat ismerjük egész Magyarország megtalálása, népünk megalakulása óta. Nem sok ilyen ország van, aki ilyen régre visszanezve ismeri a múltját.

Nagyon sok feltaláló, híres, tehetséges ember élt és alkotott itt. Országunk természeti adottságai is csodálatosak. A szép erdők, folyók, tavak rengeteg állatnak nyújtanak otthont. Építészetünk is páratlan, például a Parlament ablakait Róth Miksa készítette, mint sok külföldi ország jeles épületeinek ablakait is.

Vagy például ott van Neumann János, aki nélkül a számítógép sem jöhetett volna létre.

Golyóstoll vagy gyufa – ezek is a mindennapokat megkönnyítő magyar találmányok. Szerintem Magyarország minden szempontból gazdag – élővilágban, kultúrában, találmányokban, művészetekben.

Maloshik Emma 6.o.

A magyar kultúra részei a népmesék és a népdalok mellett a sportsikereink, a hagyományos magyar ételek, a híres magyar találmányok és még a hagyományos kézműves termékek is. Nagyon örülök, hogy magyar anyanyelvűnek születtem.

Somogyi Petra 4.a

Én a magyar kultúrából a regényeket és a verseket szeretem. A regények közül a Kincskereső kisködmön nagyon tetszik. Szomorú, de vannak benne vidám és vicces részek is. A versek közül a Nemzeti dal szeretem, mert Magyarországot biztatja azzal, hogy mi is meg tudjuk nyerni a csatát.

Végh Domonkos 4.a

Nagyon sok költő van itt Magyarországon, és nagyon híresek. Szerintem a népmesék, az operák is a magyar kultúra kincsei közé tartoznak. Sok tánc kötődik népünk történelméhez.

Somogyi Johanna 4.a

A magyar szépirodalom alkotásai az egész világon híresek, a magyar költők és írók jobbnál jobb verseket, novellákat, regényeket alkottak. A néptánc és a népzene szorosan kapcsolódik egymáshoz a magyar népi kultúrában. A színházakban felnőtteknek és gyermekeknek szóló előadások egyaránt megnézhetők. A Budapesti Bábszínházban már több előadást is megnéztem: Diótörő, Misi Mókus kalandjai, Csizmás kandúr.

Áncsán Krisztián 4.a

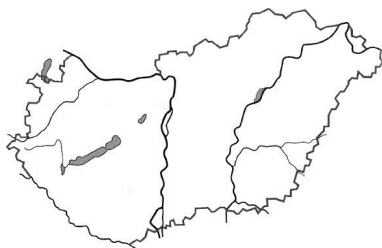
HAZÁM

Hol a területeket Attila foglalta,
Hol Trianon porba tiporta,
Hol lelkünk rabigából tör,
De sorsunk gyötör, gyötör!

Hol Kárpátok közt rejtőzöl,
Hol az éghajlat kedvező,
Hol igazságért könyörögsz,
De sorsod gyötör, gyötör!

Hol vannak a dicső korok?
Hol vannak a rovás sorok?
Mennyi érték, mennyi kincs!
Ezek nélkül semmink nincs.

Sziklai Áron 8.o.



ÉDES HAZÁM

Szülő hazám: Magyarország. Számomra ez a hely a legkedvesebb a világon, el nem hagynám semmiért.

Annyi szépséget rejt ez az ország, amit sokan nem is tudnak elképzelni. Van itt minden: titkokat rejtő hegyek, végtelen síkság, öreg folyók, hűs vizű tavak.

A legnagyobb kincs számomra mégis az én szeretett anyanyelvem.

Nemzeti imádságunk, a Himnusz mindig megdobogtatja a szívem. Jó az, hogy ebben is Istenhez fordulhatunk. Tőle várjuk az áldást a népünkre.

Melegséggel tölt el, ha meghallom vagy énekelem.

Milyen gazdag ez az ország! Örüljünk neki!

Fehér Enikő 5.a

A HIMNUSZRÓL

Már kicsi koromban nagyon megtetszett a Himnusz dallama. Később megtanultam a szövegét is, és a templomban örömmel énekeltem. Szilveszterkor a szüleim éjfél előtt felkeltettek, és együtt meghallgattuk a Himnuszt. Különös érzés járt át engem, amit nem tudok pontosan megfogalmazni. Azt viszont már tudom, hogy a Himnusz a hazánkról szól.

Lendvay Lilla 2.a

Olyan érzés, mintha egy nagyon erős ragasztó összeragasztana sok kis részecskét. Emberek ezrei együtt énekelik és összetartoznak.

Magyarország, haza – szeretjük mindnyájan. Hálával tartozom Kölcsey Ferencnek és Erkel Ferencnek. Magyarság! Haza! Himnusz! Létfontosságú dolgok.

Németh Júlia Fanni 3.a

Amikor énekeljük a Himnuszt, gyengeséget érzek a szívemben. Elérzékenyülök, és büszkeséget érzek, hogy a Himnusz nekem is szól.

Róka Stefánia 3.a

Büszkeség járja át a szívemet, hogy a magyar Himnuszt a saját hazánkban bárhol szabadon elénekelhetem magyar állampolgár társaimmal. Őseink sokat harcoltak ezért. Mennyi vér ontatott ki a hazáért! Ez a gyönyörű imádság arra kéri Istent, hogy áldjon meg minket, mert már annyit szenvedett, kínlódott a magyar nép.

Barabás Boglárka 8.o.

A magyar Himnusz egyedi, mert míg más országok himnusza vidámak és feldobják az embert, addig a miénk szomorú, és elgondolkoztató, hogy milyen sorsa volt az országnak. Voltak jó évek, és voltak szerencsétlenebb éveink, és bár amikor a nemzet elesett, valahogy mindig sikerült felállnia és összeszednie magát. És még mindig megvan az ország!

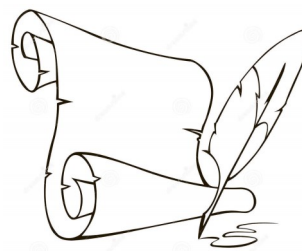
Virághalmy Luca 8.o.

A HIMNUSZ

Amikor meghallom ezt a dalt,
A szívem megolvad, mint a vaj.
Gyere, énekelj velünk ezt a szép imát,
És lásd, milyen szép ez az ország!

A mi himnuszunk messze a legszebb,
Köszönjük szépen, Kölcsey Ferenc!
Amikor te ezt a dalt énekel,
Akkor te mit érzel?

Virághalmy Gergő 6.o.





Tiszteletet érzek a régi magyarok iránt, akik összetartottak, mint a láncszemek, és a láncszemeket a Jézus iránti hit tartotta össze. Az emberek a múltban segítséget, erőt kérhettek és kaphattak Istentől, hogy teljesítsék a számukra előre megírt feladatokat. Olyan a Himnusz, mint egy mese vagy egy történet a régi magyarok életéről. A mi imádságunk azt jelenti számomra, hogy kérhetjük Istent, ne hagyjon el minket soha.

Schulc Dorka 3.a

Nekem a Himnusz egyfajta megemlékezést jelent a régi időkről, amikor sokszáz éven keresztül idegen uralom állt fölöttünk. A csaták és áldozatai jutnak eszembe. Szinte hallom a sok jajszót és a szabadításért való könyörgést. Minden olyan magyar embert tisztelek, aki a „viharos századokban” élt. Milyen jó az, hogy most már független, boldog ország illetve nemzet lehetünk.

Keresztesi Fanni 6.o.

A Himnusz egy énekben kifejezett imádság, ami nagyon sokat mond. Mindig, mikor elénekeljük, az az érzés jár át, hogy mennyi embernek kellett meghalni a múltban, hogy ma itt tartsunk. Sokan nem becsülik meg azt, ami ma Magyarországon van, pedig máshol éhínség és járvány pusztít.

Hálás vagyok, hogy a hazámban béke uralkodik, és nem háború és pánik.

A Himnusz számomra a hazaszeretetet, szabadságot jelenti.

Rédl Olívia 6.o.

Szerintem a magyar Himnusz összetartja a magyarokat. Ezt azért gondolom, mert megtapasztaltam, amikor a szüleimmel elmentünk a Hősök terére, a miniszterelnök beszédére. A tömegben nem ismertem senkit, mégis éreztem, hogy biztonságban vagyok, amikor a Himnuszt együtt, fegyelmezetten énekeltük. Ez az élmény felejthetetlen volt.

Szabó Annamária 4.a

Nem elegendő magyarnak születni, úgy is kell viselkedni, hogy hazánk büszke legyen ránk (összetartozás, törvények betartása, hazaszeretet). Amikor a Himnuszt hallom, vagy énekelem, mindig az jut eszembe, hogy mennyi csatán ment keresztül a magyar, hogy szabad legyen. Szeretem a hazámat, örülök, hogy itt élhetek.

Áncsán Krisztián 4.a

A magyar Himnuszt kiskorom óta ismerem. Református vallású vagyok, ezért minden vasárnap a Himnusszal zárjuk az istentiszteletet. Már kiskoromban nagyon tetszett az ünnepélyes dallama. A szövege Istenről és a magyarokról szól. Szomorú dolgokat írt le benne Kölcsey Ferenc, de ezek is a történelmünkhöz tartoznak.

Somogyi Petra 4.a

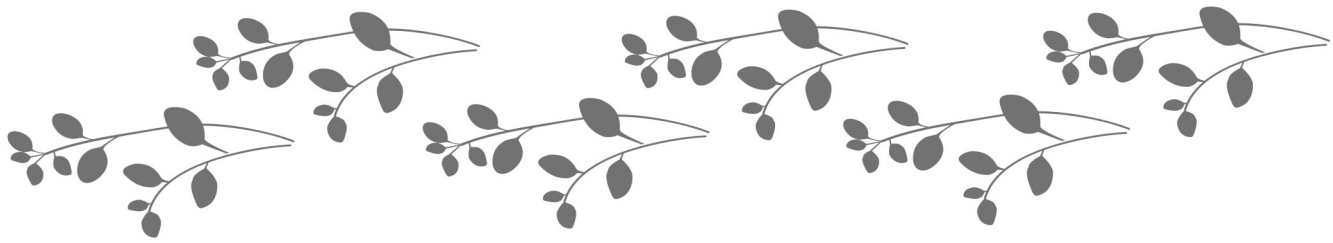
A Himnuszban a magyar nép, az imádkozó magyar ember fohászkodik az Istenhez. Ez a nemzetem imája. Becsben kell tartanom. Szerintem, ha egy magyar ember meghallja, fel kell állnia és szívre szorított kézzel énekelnie. Hisz ez a mi Himnuszunk.

Balogh Júlia 4.a

A Himnusz számomra a világ legszebb dolga, értékesebb nekem száz aranynál és minden másnál. Gyönyörűen szól a templomban: „Isten, áldd meg a magyart...!” Mindenki tudja, ismeri, mert ez egy Istennek szóló ima. Tiszteljük hát, énekeljük szép csengő hangon a templomban. Adjunk hálát érte a mi csodálatos, egyetlen élő Istenünknek!

Oláh Petra 4.a





Amikor a Himnusz felcsendül, melegség járja át a szívemet. Büszke vagyok azért, mert a hazám himnuszát énekelhetem. Ilyenkor senkiben nincs harag, bánat, hanem öröm és büszkeség. Köszönöm Istennek, hogy ilyen szép Himnuszt adott nekünk.

Mihály Levente 4.a

A Himnusz számomra azért fontos, mert ez a magyarok imádsága. Isten áldását és védelmezését kéri a magyar népre. Szeretetre, összefogásra buzdít.

Végh Domonkos 4.a

A Himnusz a hívő emberek legfontosabb imája. Gyönyörűen szól a templomban az „Isten áldd meg a magyart...”

Kunszt Eszter 4.a

Nekem a Himnusztól az aradi vértanúk jutnak eszembe, ahogy felvonulnak, és azt mondják, hogy „Isten, áldd meg a magyart!”

Magyar Lilla 4.a

Ha meghallom a Himnuszt, átjárja szívemet a szeretet a magyar nép iránt.

Kiss Gergely 4.a

El kell gondolkozni azon, milyen életet éltek a magyarok, tisztelni kell a magyarok és Isten előtt.

Lupp Adrienn 4.a

Amikor a Himnuszt hallom, az járja át a szívem: jó, hogy még mindig elénekelhetjük, és hogy ezen a földön élhetünk.

Csengeri Gyöngy 4.a

Az én szívemet a melegség és a szeretet járja át, mert az Úrhoz imádkozunk. „Isten, áldd meg a magyart!”

Varga-Tóth Zsófi 4.a

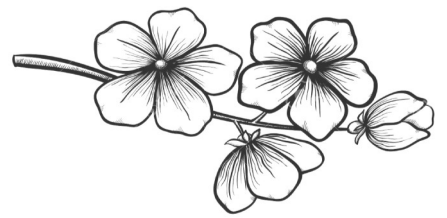
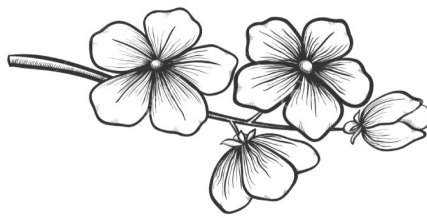
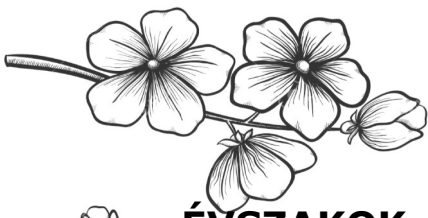
Amikor meghallom a Himnuszt, az járja át a szívemet, hogy a mi hazánk mennyi dolgot tett, mennyit harcolt, és hogy erre büszke lehetek. Ilyenkor még azt érzem, hogyha a szívünkre rakjuk a kezünk, akkor ezt Istennek meg is köszönjük!

Somogyi Johanna 4.a

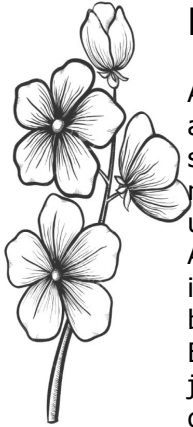
Mit keres a magyar Himnusz a református énekeskönyvben? Hogy csodálkozna egy francia, vagy német gyerek, ha megtudná, hogy van olyan nép, amelyik istentiszteleten is éneklő a Himnuszát. Szerintem ez nagyon is rendjén van. A magyar Himnusz nem induló, hanem imádság. Nem éppen csak megemlíti Isten nevét, hanem meg is szólítja Őt. Ha megszólítunk valakit, az a bizalmunkat fejezi ki. Bárcsak a magyar nép így bízna Istenben, ahogyan a Himnuszban éneklük!

Pataki Sára 3. b





ÉVSZAKOK



Az évszakok olyanok, mint egy bizonyágtétel Isten próbáiról. Télen hideg van, a növények olyanok, mintha már nem is élnének. Az ember kedve sem derűs, sőt inkább szomorú, senki sem olyan vidám a sötét, borongós időben. Jobban vágyik a melegre, napsütéses időre. De aztán egyre melegedik. Kipattannak az első rügyek – mintha nem is ugyanazon a bolygón lennének! Csicseregnek a madarak, és mindez azt jelzi: Itt a tavasz! Az emberek vidámak, mert vége a hideg, borongós télnek, itt van már a napsütéses tavasz. Isten is próbákat állít az életünkbe, mint a hideg, borongós tél. Ilyenkor minden rosszul sül el, semmi sem úgy alakul, ahogy szeretnénk. Ez a próba nehéz része. Ha ezen az időszakon átérünk minél kevesebb panasszal, annál jobb az eredmény. Olyan, mint a tavasz: a növények többsége átvészeli ezt az időszakot, de van ami nem. Ez az olyan ember, aki elfelejtett hinni. Ők nem vészelték át a próba nehéz időszakát, panaszkodtak, amijük volt, nem becsülték meg, természetesnek vették azt. Ők elveszettek. De a többieknek jobb lett! Így mutatja meg Isten a hatalmát az emberek és a természet fölött is.

Lupp Adrienn 4.a



1. ŐSZI NAPOKBAN

Őszi napokban kinézek az ablakon, látom, hogy levelek hullanak a fákról.

Vége itt az iskola, pakolom a táskát, örülök, mert várom nagyon barátaim mosolyát.



Hamarosan összegyűlünk, beszélgetünk, nevetünk. Elkezdődik az első óra, izgatottan ülünk a padokban.

Vége van az első napnak, hazamegyünk fáradtan, elhalmoznak sok kérdéssel, hogy válaszolni sem tudunk.

2. HÓBAN, FAGYBAN

Hóban, fagyban nevetek, mulatok, jégben, dérben kacagok, vacogok.

Ahová csak lépek, lábnyomokat nézek, őzét, szarvasét, rókaét, s egy kis farkasét.

Didereg a levegő, befagy a jég. Korcsolyázok vidáman, míg látható a fény.

Kinézek az ablakon, esik még a hó. Hóvirágok nyíltak-e már? Ez nem tudható.

3. TAVASZI ÉNEK

Pattan a rügy, röppen a lepke, vidám a tavasz minden gyereknek.

Lebben az öröm – tűzlobogás, csendül a vidám hírnök-madár. Csermely mellett elhalad a vándor, édes vizével kínálja a tábort.

Bájos mezőkön margaréták nyílnak, mellettük a rózsák szépen virágoznak.

Ha a húsvét közeleg, örülünk, virulunk, locsolkodás idején éneklünk, dalolunk.

4. NAPSÜTÉSES NYÁR

Napsütéses nyaraláson napozunk és fürdünk, kétnaponta fagyit eszünk, s ettől vígak leszünk.

Óceánban búvárokodunk, látunk sok-sok halat, bálnát, kagylót, csikóhalat s egy láda aranyat.

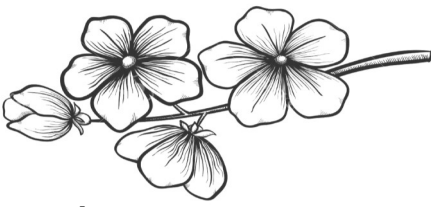
Sellőket is megpillantunk, bátran odaúszunk, hancúrozunk egész estig, és végül a sziklán elalszunk.

Másnap, mikor felébredünk, észrevesszük: még itt vagyunk! Gyorsan hazairamodunk, és fáradtan lerogyunk.



Németh Kata és Dobra Ilka 3.b





MÁRCIUSI DAL

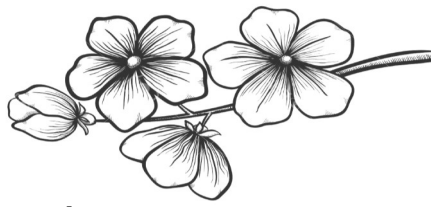
Nyílj ki rüggyel,
bimbózz, tavasz!
Fákon tarka
rügyet fakassz!

Öröm tüze
bennem lobban.
Lepke lebben,
csermely csobban.

Tavaszhírnök:
madár röppen,
édes ének
csendül könnyen.

Vándort ébreszt
rigó dala.
Tűzlobogás:
szívem szava.

Lendvay Lilla 2.a



TAVASZI ÉNEK

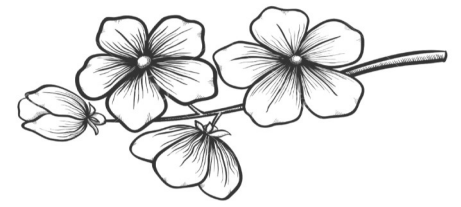
Pattan a rügy,
röppen a lepke,
öröm a tavasz
minden gyereknek.

Csobban a csermely,
tarka a rét,
virágzik szépen
a százszorszép.

Látom az első
fecskéket én,
hallom a bárányt,
azt mondja: béééhhh!

Megjött a hírnök,
vártunk már rá,
ő a hosszúlábú
gólyamadár.

Löffler Izabella 3.b



A TAVASZ

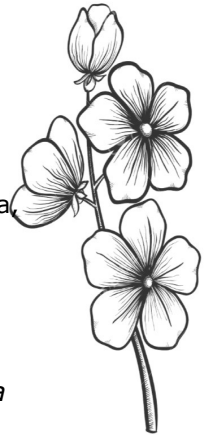
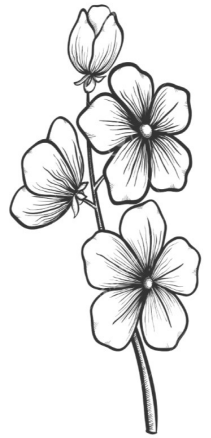
Tarka réten vándorolva
Sok kis virág szirma tárva.
Édes illat lebben a szélben,
Tűzlobogás a szívemben.

Rügyeznek a fák, virágoznak,
A madarak is dalolásznak.
A tavaszi hírnök: a tulipán, a nárcisz
Kinyitva büszkélkedik.

Hideg, sötét, szürkés ég
Úgy elröppen, mint a szél.
Madárfütty csendül,
Gólya, fecske táncrea perdül.

Előbújnak az állatok,
Elhagyták a téli álmot.
Újra ébren vannak,
És sokat játszanak.

Szabó Annamária 4.a



TAVASZI VIDÁMSÁG

Nagy az örömöm e tavasszal,
Madár csendül édes hanggal.
A szemében tűzlobogás,
Izgatott a kicsi madár.
Azt csicsgeri ez a madár:
- Itt a tavasz! Ébredj, világ!

Kismadárka táncikál,
Vidám hangja hangicsál.
Csőrében egy hóvirág,
Ajándékba hozta tán.
Leteszi azt énelém,
Oly izgatott szegénykém!

Ha beszélni tudna, tán
A tavasról mesélne ám!
Csodás virágillatról,
Édes ízű nektárról,
Méhek zúgó hangjáról,
Tavasz vidámságáról.

Nézem a hóvirágot,
S a tavaszi boldogságot.
A kismadár ficsergett,
Hangja el nem csüggedett.
Kismadár csicsgerése
Erdőt, mezőt beérte.

Néhány felhő fenn az égen,
Gyülekezik lassan, szépen.
Az idő egy kicsit lehűl,
A kismadár mégsem repül.
Itt marad ő előttem,
Táncikálgat énnemem.

A szél lebben, madár röppen,
Rügy kipattan, patak rezen.
Viharfelhők gyülekeznek,
Esőcseppek keletkeznek.
Vihar nem lett, eső esett,
Egy szivárvány keletkezett.

Tarka szivárvány mögül
Méhek szállnak elő.
Vajon mit keresnek?
Mezőt vagy legelőt?
Legelőre szállnak,
Sok virágot látnak.

Méhek munkája véget ért,
A kismadár is hazatért.
A nap kúszik lefelé,
A hold pedig felfelé.
A szentjánosbogarak
Lámpásként villognak.

Mintha dél csak most lett volna,
A nap már tér nyugovóra.
A hold egyre erősödik,
Az éjszaka már közeledik.
Kismadár és méhek
Nyugovóra tértek.

Lupp Adrienn 4.a

ÖRVENDEZNI A TAVASZNAK

Csermelyből hálóval keszeget halászni,
rügycsok között a fákon magasra felmászni,
tarkán viruló réteken sétálni –
én nagyon szeretek a tavaszra várni!

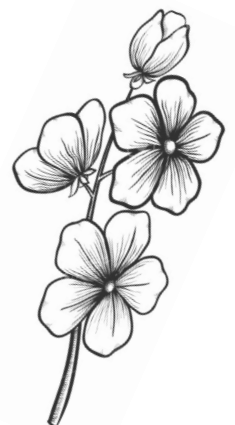
Édes illatú kertben rohangálni,
közben a röppenő madarakat látni,
fűszálat számolni pázsiton heverve,
örülni a tavaszi világot figyelve.

Meglátni a vándorfecskék visszatértét,
hallgatni a tücskök halk ciripelését,
s rácsodálkozni a golgotavirágra,
mely hírnökként mutat Jézus halálára.

Ahogy a kereszten ellebbent a lelke,
mert Atyja haragját magára vette.
Isten keze akkor eltakarta a napot,
és a templomkárpit kettészakadtott.

S aztán harmadnapon győzött a halálon!
Győztes öröm csendül tavaszodó tájon.
S tűzlobogásánál a felkelő napnak
Lehet örvendezni az újuló tavaszoknak.

Csengeri Gyöngy 4.a





A HÚSVÉT ÖRÖME KRISZTUS HALÁLA ÉS FELTÁMADÁSA

Jézus életében sok jó történt, tehát könnyen mondhatjuk, hogy Urunk élete jó volt. Igazatok van, mert addig Jézus élete tökéletes volt, amíg el nem jött az Ige beteljesedése.

Erről a történetről szeretnénk beszélni...

Réges-régen Jézus Krisztus egy nap számárháton bevonult Jeruzsálembe. Ezt a szent napot Virágvasárnapnak hívjuk. A nép pálmákkal és felső ruhájuk levételével köszöntötte a Messiást, s azt kiáltották:

„Hozsanna! Hozsanna! Áldott a király, aki az Úr nevében jön!
A mennyben békesség, és dicsőség a magasságban!”

Másnap, mikor Jézus bement Atyja házába, árusok, kereskedők találkáját látta. Krisztus éktelen haragra gerjedt. Így kiáltott: Miért rongáljátok Uratok házát? S ezzel elhagyta a templomot.

Nagycsütörtökön Urunk a tizenkét tanítványával megette utolsó vacsoráját, és ezt mondta: Ez az én testem, amely tiérettetek adatik. E pohár az új szövetség az én vérem által, amely tiérettetek ontatik ki. Valaki közületek el fog árulni engem.

Ezt kérdezték a tanítványok: Én vagyok, Uram? Én? Én leszek? Vagy talán én? Én? Én?...

Júdás így kérdezett: Én lennék az, Mester? S elfutott. Este Júdás elárulta Jézust.

Elkapták. Megkorbácsolták... Rászögezték a keresztre, de Ő a kereszten is így imádkozott: „Uram! Bocsásd meg nekik, mert nem tudják, mit cselekszenek!”

Jézus, hogy az írás beteljesedjen, így szólt: Szomjazom! Az egyik katona ecetet adott neki. Ekkor Jézus így szólt: Elvégeztetett. Uram, kezébe teszem lelkemet.

Ezután jobb létre szenderült. Nagy gyász volt.

Krisztus nem hagyott el minket! Három nap múlva feltámadt.

A tanítványok szívében megfogalmazódott: „Győzelmet vettél, ó, Feltámadott!”

Szabó Lilien és Szolyák Luca 3.b

„GYŐZELMET VETTÉL, Ó FELTÁMADOTT!”

(A 4.a osztályosok gondolatai)

Számomra a húsvét ünnepe örömet, ujjongást és hálát jelent. Hogy miért? Azért mert Ő vállalta értünk a kereszthalált és Ő feltámadott, hogy lássuk, Ő a MEGVÁLTÓ. Jézus győztes, mert legyőzte a halált. Ezért hát mondjuk mind: „Győzelmet vettél, ó feltámadott.” Boldog ünnep, azért boldog, mert Isten egyszülött fia, a Krisztus maga a szeretet!

Mihály Levente

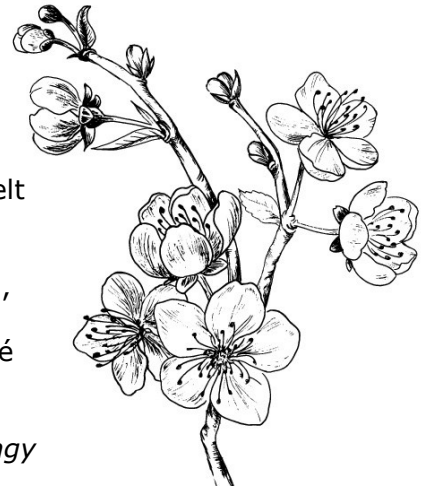
Számomra nagy örömet jelent, boldogsággal tölti el a szívemet. Jézus feltámadása mindenki számára boldogságot jelent. Ugyan nagypénteken Jézus meghalt a kereszten, de mindezt értünk, minden emberért tette. Húsvét ünnepén nagyon vidám a szívem. Örülök, hogy Isten velünk van, nem hagy el bennünket. Minden egyes húsvétkor hálát adok Jézusnak, mert elvette tőlünk a bűnt, helyettünk szenvedett, értünk halt meg. Hálás vagyok az élő Istennek, aki a halált is legyőzte húsvét ünnepén.

Lupp Adrienn



A családban kiskoromtól kezdve hallom húsvét történetét. Eleinte még csak a locsolók és az elrejtett tojások megkeresése érdekelt a húsvétban, de most már érdeklődéssel olvasom Jézus halálának, és feltámadásának történetét. Én biztos nem lennék képes csendben szenvedni és szó nélkül elviselni, hogy igazságtalanul vádolnak engem. Viszont örömhír nekem Jézus feltámadása és, hogy nem maradt örökké a halálban. És azt jelenti, hogy nekem is van örökéletem!

Csengeri Gyöngy



Idén először hallottam ezt a mondatot: „Győzelmet vettél, ó Feltámadott.” Olyan gazdag, mint egy bibliai ige, pedig nem az. Öröm és bánat, boldogság és szeretet, szomorúság és csodálat... Ezt a sok érzést egyszerre érezni hogyan lehetséges? Ha valaki nem gondol teljes szívéből erre az ünnepre, akkor az élet „fekete seregét” és vezérét, a Sátánt nem győzi le, és tovább sanyargatja az életed. De van megoldás! Segítségül hívod Jézust és seregét. Ők segítenek majd neked. És amikor segít a Fehér Tiszta Királyfi, a szívünk várán megjelenik a „keresztes” zászló. És akkor a Szentlélek által megteszünk természetesnek tűnő dolgokat. És emlékszünk ilyesmi mondatokra, mint ez: „Győzelmet vettél, ó Feltámadott.”

Papp Győző Benedek



Nekem a húsvét egy örömhír, amit tovább és tovább kell adni. Mert annyi ember nem tudja azt a csodát, amit tett az Úr! Mert ő feltámadt! „Győzelmet vettél, ó Feltámadott.”

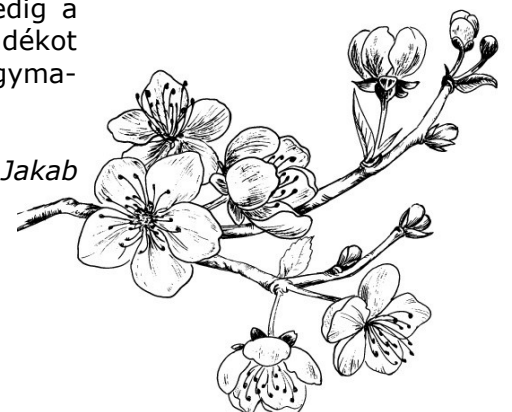
Somogyi Johanna

Emberi ésszel megmagyarázhatatlan, hogy Isten Fia ember képében eljött közénk a Földre. Engem mindig meghat, ha arra gondolok, hogy magára vállalta az én bűneimet. Úgy érzem, sosem tudok olyan jó lenni, mint Ő, és nem érdelem meg az Ő áldozatát, amit értem hozott. Egyben a húsvét egy gyönyörű ígéret, hogy mi bűnös emberek bejuthatunk a mennyországba: Mert úgy szeretete Isten a világot, hogy egyszülött Fiát adta érte. Ezt az üzenetet hordozza a húsvét, amit nagyon kevesen ismernek a mai világban.

Kunszt Eszter

Nekem a húsvét a feltámadást jelenti. A feltámadás pedig a bűnök bocsánatát. A gyerekeknek viszont iskolaszünetet és ajándékot is jelenthet. Mi minden húsvétkor elmegyünk Zebegénybe a nagymámhoz. Az egész család ott van, és örülünk egymásnak.

Mártonffy Jakab



Közreadta: Kiss Anni néni

A BARÁTSÁGRÓL

(a 3.a osztályosok gondolatai)

Szerintem, ha figyelünk egymásra, az egy fontos része a barátságnak. Ha figyelsz, ügyelsz, kedveskedsz a másikkal, jó barát vagy. Ha ilyen barát vagy, vagy ilyen barátaid vannak, akkor hálát adhatsz Istennek.

Bálint Dóra

A barátok szeretik és megértik egymást. Összetartanak, önzetlenek. A barátság a jószívűségből is fakad. Pl.: - Eljössz velem fagyizni? – Nem tudok, mert nincs pénzem.
- Nem baj, meghívlak. A testvérek is lehetnek barátok.

Szakonyi Hanga

A barátság olyan, mint egy fa. Először el kell ültetni. Meg kell tenni az első lépéseket, majd táplálni kell. S ha már akkora, hogy azt gondoljuk, nem lehet nagyobb, akkor sem szabad felhagyni, és akkor tényleg olyan lesz, mint egy fa. Rügyezik, virágzik, és a végén termést is hoz. Vigyázni kell rá.

Németh Fanni

A barátságnak kitartónak, visszajárónak, szakadhatatlannak, erősnek kellene lennie."

Pál-Kőrösi Áron

Nem az számít, hogy valaki hogy néz ki, hanem hogy mi van a szívében. Nem könnyű, de megpróbáljuk. Ugye?

Ölvedi Villó Csinszka

A barát segít és kiránt a bajból. Segít, hogy te minél jobban érezd magad. Együttérző, segítőkész és jófej. Egy jó barát sok mindent megtesz érted. Nem becsül alá, soha nem csúfol. A barátság egy jó dolog.

Pápai Lali

Az igazi barátság olyan, hogy nem azt nézzük, hogy kívül milyen, hanem belül. Nem azért vagyok a barátja, mert gazdag, vagy mert nem szereti a másik gyereket, hanem azért, amilyen belül. BELÜL nézd, hogy milyen, mert úgy megtalálod az igazi barátot. Egy barát segít a másikkal, és nem akar neki rosszat.

Hetesi Luca

Mindenkivel lehetünk barátok, a legducibbal, a legvékonyabbal, a leggyengébbel, a legrosszabb tanulóval. Barátok nélkül üres, fakó az életed. A barátságot nem lehet kifizetni, hanem minden szívből ott van, csak nem vesszük észre.

Schulc Dorka

Segítek a barátomnak, és nem mutatok semmi rosszat neki. Ha elesett, akkor felállítom. Ha valamit nem tud, akkor elmagyarázom neki.

Róka Stefánia

A barát türelmes, kitartó, jószívű, szeretetteljes, komplikált, megértő.

Palotai Vivien

Nem azért vannak a barátok, hogy mindent megtegyenek. A barátság az, hogy nem vagy magányos.

Papp Máté

A barátság jó dolog, mert nem érzed magad egyedül. Vannak emberek, akikre számíthatsz, és ez jó!

Kocsor Léna



Közreadta: Selmeczi Renáta néni



KÜLSŐ ÉS BELSŐ TULAJDONSÁGOK

(a 7. osztályosok gondolatai)

Egy ember általában, ha a külső jellemzést hallja, rögtön arra gondol, hogy valaki mennyire jó fizikai állapotban van. Vannak emberek, akik úgy születnek, hogy nem tudják jó fizikai állapotban leélni az életüket. Azoknak az embereknek emiatt fájdalmas és átgondolatlan szót kell hallgatniuk és átélniük. De a külső tulajdonság nem csak ez alapján jellemezhető. Külső tulajdonság lehet az, hogy jársz-e templomba vagy hiszel-e Istenben. A belső tulajdonságok alapján születnek a házasságok, az egymásba szeretés. A belső az mindig rejtett, nem lehet csak úgy megtudni, de ahogy viselkedsz, azzal sok mindent elárulhatsz magadról. Mindig a belső alapján ítéld.

Németh Attila

A *kövér bíró* című Kosztolányi-műben a gyerekek rájöttek arra, hogy a bíró is ugyanolyan gyerek volt, mint ők. A kövérség nem egyenlő a gonoszszággal. Az előítéletesség nemcsak a gyerekeknél fordul elő, hanem a felnőtteknél is. Pedig az ő tapasztalatuk sokkal nagyobb. Sokszor lenézzük azokat az embereket is, akiknek más a bőrszínük, kultúrájuk, vallásuk és a gondolkodásuk. Emiatt olykor összevesznek az emberek, és néha háborúvá is fajul. Szerintem minden ember egyenlőnek született, akár kicsi, akár nagy, akár kövér, akár sovány, bármilyen a vallása, bőrszíne, kultúrája.

Rengetegszer halljuk azt a mondatot, hogy „nem a külső számít”. Ez így is van, viszont ezt sokan csak mondják, és nem így gondolják. Csak gondoljunk bele. Ha az osztályunkba jön két új tanuló, az egyik egy szép, magas, jó ruhái vannak, a másik pedig kicsit alacsonyabb és nem is olyan szép. Vajon hány gyerek megy oda az egyik, és a másik lányhoz? Vagy egy másik hasonló példa: egy baráti társaságban van egy „népszerű” és egy csendesebb gyerek. Kivel fognak többen barátkozni? A válaszok többsége valószínűleg hasonló. Sokan azt nézik, ami a szemük előtt van. Csak azzal foglalkoznak, amit látnak. Nem jól van ez így. Jobban kellene figyelniük a belső értékekre.

Székely Noémi

Az emberek a legtöbbször a külső alapján ítélnék. Sokszor ez nagyon téves véleményt alkot a másiról. Az én véleményem, hogy a külső árulkodik arról, hogy valaki milyen (pl. szégyen, igénytelen, stb.). De nem szabad úgy elítélni valakit, hogy nem ismered belülről is. Ez az előítélet már gyerekkorban kialakul és *A kövér bíró* történetében is megnyilvánul. A bíróról is kiderült, hogy a gyerektársai feleslegesen és indokolatlanul ítélték és csúfolták, közöcsítették ki, mert ugyanolyan volt, mint ők, és van, aki nem tehet arról, hogy súlyfelesleg van rajta. A mai világban minden csak a külsőről szól, mindenki azt nézi, hogy a másiknak milyen az alakja, ruhája, haja... A belső értékek már háttérbe szorultak, és szerintem ez nem jó. Számít a külső, de az nem minden. Százszor fontosabb az, hogy ki milyen belülről.

Wilpert Enikő

Az ítéltetés

Mi is jut eszünkbe erről a szóról?
Mint tudjuk, nem híres megannyi jóról.
Sokkal inkább sebeket ejt az ember szívére,
Ha mások kárörvendnek furcsa külsején.

Míg mások elfojtják magukban, mások kitörnek,
Míg mások zokognak magukban, mások tombolnak dühükben.
De mire jó egy, úgymond jobb minőségű kacatnak megbántani egy régi, megunt darabot?
Ha igazából vele tennék ezt, kiutálná a világot.

Sokan befordulnak az előítéletek miatt,
Ami másokra is kihat.
A család, vagy éppen barátaik aggódnak,
De hiába, nem tudnak mit tenni, csak hallgatni, ahogy az érintettek egyre csak zokognak.

Igen, ez az érzés teljesen tönkretesz,
Megemészt a bánat, majd a hátára vesz.
De az ember mindegy, mit tesz,
Előbb-utóbb csúfolóvá lesz.

Cseh Zsófi



„ÁLLATI JÓ” OLDALAK

„A VERS AZ, AMIT MONDANI KELL”...

Ez a velős meghatározás a versről Kányádi Sándor kedvenc szólása, többször idézi, és mindig megjegyzi, hogy iskolás gyermekektől hallotta. Mindig ünnep, ha sokan, verseket szerető gyermekek, felnőttek összegyűlünk a könyvtárban, és szebbnél szebb szavakat hallgathatunk mindnyájunk épülésére és örömére.



ÁLLATI VERSÜNNEP

Szívet-lelket melengető délután volt. Igen sok ember igen kicsi helyen és igen sokáig volt együtt – de mindenki gazdagodott ezen az alkalmon. Egy költemény helyett legalább ötvenet vitt haza a szívében. Kovács András Ferenc Nagyravágyó csuriveréb című versének befejező sorai jól jellemzik ezt az állati délutánt: „MORZSA, VERÉB, SZERETET!” Ez jellemző volt erre a versünnepre. A magyar költészet gyöngyszemeiből kaphattunk morzsákat nagyszerű előadásban: Kányádi Sándor, Csukás István, Petőfi Sándor, Móra Ferenc, Lackfi János, Romhányi József.....verseiből hallhattunk. Veréb, s még hányféle állat került terítékre ezen a délutánon. De mindez az élmény azért volt ilyen gazdagító, felemelő, mert szeretetben zajlott.

Szarka Krisztina néni

Vélemények, érzések, tapasztalatok

Már kicsi gyermekként megismerhettem az irodalom varázslatos voltát, s egyre többször térhetek vissza különös világába. Ott lehettem a Százholdas pagonyban, ha a nyári estéken nyugalom ért, Gulliverrel utazhattam rejtett városokba, és már felnőtt fejjel a négyest is együtt táncolhatom Anna Kareninával. Ha úgy tartja kedvem, az ókori költészet ragad magával, de sokszor esik meg, hogy a kortárs művészek versei ejtenek rabul. Nemrég azt tapasztaltam, hogy ez a titokzatos második világ egészen sokakat képes elvarázsolni. Lehetnek fiatalok vagy idősebbek, tapasztaltak, vagy épp kezdő versmondók, de ott él bennük. Átszövi a mindennapokat, gyönyörűvé teszi akár a tanulást is. Jó volt látni, hogy vannak olyan gyermekek, akiket talán korábban elragadott az a varázs, ami engem máig a versek, drámák és nagyregények kalandjai felé vonz.

Végh Veronka – zsűritag, volt juliannás diák

Ezek a gyerekek, bátran vagy félénken, de magyarul beszéltek, felvállalták önmagukat, és jó hangosan, vagy szinte csak suttogva, megosztottak velünk valami titkosat, amitől rögtön szebb lett a világ.

Ebbe a Juliannába szeretnék tartozni. Ahol természetes a gondolkodás, egymás tisztelete, a költészet szeretete, ahol természetes, hogy amíg várakozni kell, addig énekelünk egyet, jó kedvvel, lelkesen. Ezekből a gyerekekből - jó eséllyel - nyílt, befogadó, érző emberek lesznek. Nagyon köszönöm az élményt!

Csenge néni



NÁLATOK LAKNAK-E ÁLLATOK?

Nálatok laknak-e állatok?
Várnak-e rátok régi barátok,
kutyák, csalafinta macskák
szimatolva a lábatok,
hogyan merre jártatok?
Vagy csak egy kalitka
rácsai mögé zárva
mereng egy árva, ritka,
drága papagáj?
Olykor felkiált: "Na, megállj!"
Hogy miért, ez az ő titka.
Néha meg, furcsa beszéd,
azt mondja: "Gyurrrrika szép!"

Nálatok őrzik-e állatok
az álmatok?
Szörcsög-e kis táljából az
aranyhörcsög,
ha bántják a görcsök?

Nálatok üveglap alatt
surrannak-e tarka,
szép aranyhalak
fejük magasra tartva,
kopogtatják-e a falat:
"Uram, hisz ez a dolga,
hol az a bolha?
Lássa be, mit úszunk
egy-két falat ellenében
egész nap itt e lében!"

Nálatok leütik-e a sárga
lámpavirágra
betévedt lepkét?

Vagy egy-két
gyöngéd intéssel ablakot tárva
a sötét szobából az éjszakára
elkülditek, jó éjt kívánva,
elég volt mára nálatok . . .
S ha volna szárnyatok,
szállnátok utána.

Rigó Béla

ÁLLATOKRÓL FORDÍTVA? FERDÍTVE? BOLONDOSAN?

(A 4. b osztályosok „ferdítései”)

A kincses elefánt

Az elefánt testtömege meglepően alacsony. Lábai és termete igen apró. Karcsú dereka és kecses járása egyaránt elbűvölő. Gyönyörű zöld színe van. Nem szereti a sarat, utál dagonyázni, mindig tiszta. Még egy gyerek is felemelné, hiszen olyan könnyű. Csupa csont és bőr. Agyarai gyengék és veszélytelenek. Az elefánt a világ legkarcsúbb és legkönnyebb állata.

(Bözsi néni tyúkjai: Kamarás Ágoston, Kovács Levente, Ölvedi Csanád, Urbán Dávid 4.b)

A lusta hangya

A hangya a világ legnagyobb és leglustább állata. Óriási zsákmányt ejt, például oroszlánt, tigrist és elefántot. A királyuk a legeslegkisebb közöttük. Vízi állatok, egész nap benne tartózkodnak. Amikor áldozata inni kezd, behúzza a vízbe és megeszi. Az emberek tőlük félnek a legjobban, halálos csípéseik miatt.

(Cselszövő Csirik: Fábrián Roland, Nagy Fanni, Mózes Brenda, Simon Ágica, Tiszai Csenge)

A gyors csiga

A csiga egy nagyon gyors állat. Gyönyörű száraz testével pillanatok alatt elsétál. A csodálatos csigát minden állat irigyli. Veszedelmes húsevő. Gyönyörű szemeivel mindenkit elcsábít. A lányok kedvenc állata. A tigris és az oroszlán is fél tőle. A világ leggusztusosabb állata.

(Lubickoló Lutra: Timár Lilla, Kovács Flóra, Hegedüs Anna, Urbán Dorka, Vajvoda Réka)

A sovány panda

A panda nem szereti a bambuszt. Magyarországon honos, zöld és kék színű. A kedvenc étele a nád, és a kedvenc itala a Fanta. Tud autót vezetni. A panda nem tud mászni. Mindig az Ikeában vásárol és szereti a farsangot.

(Kegyetlen Kurra: Botos Dávid, Hatfaludy Dániel, Kovács Zoltán, Skarufa Ákos, Vincze András)

A gyors kaméleon

A világ egyik leggyorsabb állata, a gepárd is csodájára jár. 100 km/h-s sebessége az autótérvezőket is lenyűgözi. Rendkívül harcias. Még egy oroszlánt is képes lenne lelökni az ágáról, ha odamerészkedne. Sajnos sokáig nem találták, pedig nagyon keresték. Végül ráleltek a dzsungelben egy új virágfajtára, de alaposabb elemzés után kiderült, hogy csak egy színváltó kaméleon. Sokak kedvenc háziállata is, ha meg tudják fizetni a villanyszámlát a kaméleon kényelmét szolgáló infralámpák után.

(Hatfaludy Dániel)



ÁLLATI ÁLLATOK

Ez a csupasz turákó,
Melyen szőr nem látható.
Nem érzi a fájdalmat,
de mázlista egy állat!

Törpe erszéyes mókus,
Egészszerű kismókus.
Fároról fára átrepül,
Evés után elterül.

Ökörködő ökörbéka,
Párját bikahangon hívja.
Egy alkalom, egy hangjelzés,
Minden este koncertezés.

Kimért lépés lassacskán,
Kecses járás a sásnál.
Lépkedésben semmi hiba,
Halkan bűg a bölömbika.

Vadnyugati szamuráj,
Lő a tigris pisztolyrák.
Víz alatti buborék,
Hangrobbanást megidéz.

Sörénye van, de nem ló,
Orros természetvadászó.
Magányos rovarvadász,
Ez a sörényes hangyász.

A tevéknek rokona
Az aranyos vikunya.
A magas hegyekben él,
Minden sziklát jól bemér.

Kecses orrú gaviál,
Csőrszerű dudoros áll.
Száztíz foggal dicsekszik,
Sikeresen vadászik.

A madarak császára
Császárpingvin s családja.
Odaadó, kedves szülők
fiókákat melengetők.

Lupp Adrienn 4.a

ROSSZ PAPAGÁJ

Papagájom minden reggel
Rikácsolva ébresztett fel.
- Hahó, hahó! Kérek magot!
Nem kezdhetem így a napot!

Buta Gyuri, maradj csendben!
Muszáj mindig nekem kelnem?
Maradj nyugton, mindjárt hozok
Neked finom kendermagot.

Anya! Anya, hát nem rémes?
Szegény Gyuri megint éhes!
Mondja: „Hahó, hahó! Kérek magot!”
Nem kezdheti így a napot!

Elővettem régi könyvem:
Papagájom hogy neveljem?
Takard le, és beszélj vele,
Így majd visszajön az esze!

Koncz Villő 3.b

A KISNYUSZIK KALANDJA

Volt egyszer egy nyuszicsalád,
Arra járt egy vadász,
Ellopta a kis nyuszikat,
S vitte őket haza.

Eljő a húsvét ünnepe,
A kisnyuszik nagyon félnek.
De a vadász mit sem sejtve
Odaadja őket szeretett gyermekének.

A kislány megsajnálta szegényeket,
S őket hazavitte
Gyönyörű üregükbe,
Csak egy feltétellel:

Nagyon megszerette a nyuszikat,
S ezért kérte azt,
Hogy térjenek vissza egyszer
Rokonaikkal és gyerekeikkel.

Tímár Lilla és Nagy Fanni 4.b

LEGJOBB NYUSZIBARÁT

Az én nyuszim Bonifác,
Barna fülű kis mitugrász.
Gomb szemecske, mozgó nózi,
Ez az, ami őt jellemzi.

Hazaérek, szalad hozzám,
-Szia, gazdi, hol a répám?
Megetetem, megitatom,
Éjjel-nappal babusgatom.

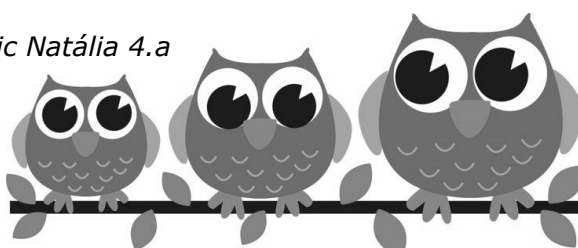
Sétáltatom délután,
Kis szivárvány pórázán.
A füvet lerágcsálja,
Ez a kedvenc nyalánksága.

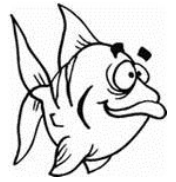
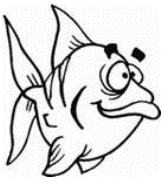
Minden órát együtt töltünk,
Ezért jól összenőttünk.
Ha baj van, neki elmondhatom,
Vigasztal, ha szomorkodom.

Pici szívem majd megszakad,
Mert mit írok, emlék marad.
Égi mezőn szaladgál már,
Fehér felhőn tovaugrál...
A legkedvesebb nyuszibarát!



Sonjic Natália 4.a

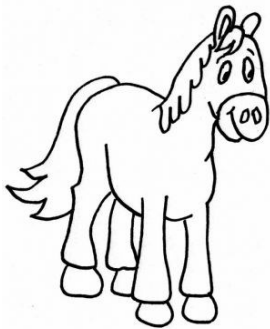




A VÍZILÓ

Érdekes a víziló,
Csak nem tudom, miért ló.
Lópatája nincsen neki,
de hasa a földet veri.
Nincs neki szép karcsú lába,
sörény se lóg a hátára.
De a vizet imádja,
és óriási a szája.
(Mintha nekem is az volna,
de legalább emberforma.
No, de térjünk vissza rájuk,
s nézzük meg hasonlóságuk.)
Van dolog, mi megegyezik,
mind a kettő füvet eszik.
S ha ránézel egy ovis rajzra,
nem tudod, melyik van rajta.

Csengeri Gyöngy 4.a



BAGOLY

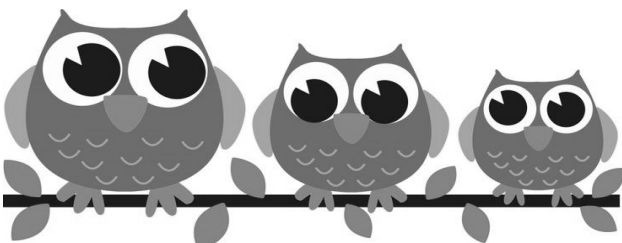
Ha én madár lehetnék,
Csak bagolynak születnék.

Egész nap aludnék,
Éjjel meg csak vadásznék.

Nem kell neki korán kelni,
Iskolába sietni.

De én bagoly nem lehetek,
Ezért nem repülhetek,
Hanem itt vagyok veletek.

Fürjes Zsófi 1.b



A PILLANGÓ

Lágy szellő, fúj a szél,
Lepke szárnya útra kél,
Útra kél, bíz a szárnya,
Elindultam utána.

Elindultam utána,
Sehol nem látom a világban.
Végre egyszer megtalálom:
Ott csücsül az almafámon.

Gurzó Gyöngyi 5.a



HAL-DAL

Van nekem két aranyhalam,
velük szórakoztatom magam.

Harci Marci és Hercegnő,
narancssárga mindkettő.

Táplálékuk büdös haltáp,
szegények nem ehetnek sonkát!

Akvárium a hajlékuk,
vizüket hetente kimossuk.

Jobb lenne, ha kutyám lenne,
de azt anya nem engedte.

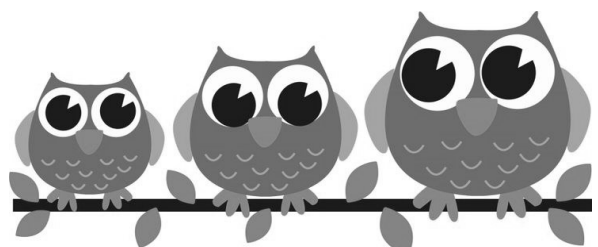
De azért így is nagyon szupi,
de jobb lenne helyette egy puli.

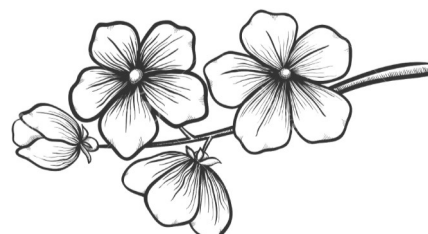
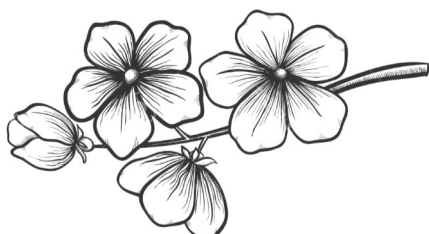
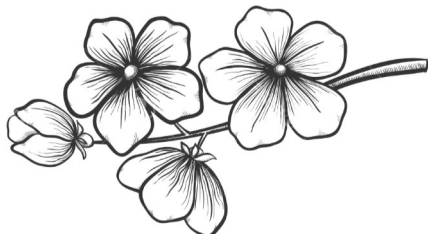
Viszont a kutya sokat ugatna,
velük még gondom akadna.

Az aranyhal is cuki,
nekem az is tuti.

Van nekem két aranyhalam,
velük élek boldogan.

Fürjes Máté 2.b





TENGERI MALACOK

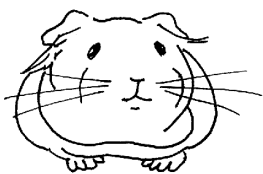
Van két tengeri malacom:
Mogyoró és Rétes.
Fehér, barnás, feketés,
Mind a kettő édes.

Egyszer az jutott eszükbe,
Rákóczi túróst sütnék
Édes két szerelmüknek,
Szederkének és Fügének.

Nyáron találkoztak a lányokkal
A széles Duna partján,
Sok-sok sütit magukkal hozván
Mogyi nagy tálcáján.

Megnézték a naplementét,
Csevegtek egy jó nagyot.
A süti is elfogyott,
Még a kacsáknak is jutott.

Nagy Fanni 4.b



SÉTA AZ ERDŐBEN

Az út közepén van az avar,
És Réka most belekavar.

Továbbmentünk az úton,
Mókust láttunk a parton.

Láttunk sok kicsi békát,
Sok kicsi brekegő jószág.

Őzike van a réten,
Fázik őkelme éppen.

Most már mi is fázunk,
Ideje ágyba bújnunk.

Hazaértünk végre,
Rátekintek az égre.

Sok csillag van az égen,
Most már alszok szépen.

Gurzó Gyöngyi 5.a



RÉSZLET EGY MOSÓMACI NAPLÓJÁBÓL

Na, mi az? Mi történt? Ja, már megint egy újabb nap...
Ejnye! Nem szeretem a holnapot.... Vagy legalább is nem itt az állatkertben.
Idegesítő az a sok járkáló valami. Felébredsztenek, lecukiznak, és kattogtatják azt a villogó valamit! Inkább aludnék vagy bármi mást csinálnék!

Ajajj! Itt a tömeg. Tömegfóbiám van, kérem, hagyjanak!

De az is lehet, hogy azért vannak itt, mert olyan szép vagyok. (Meg persze irtó szerény is!) Bármit csinálok, máris ugranak, hogy: „Nézd már, de ügyes, húúúú, ezt hogy csinálta?” Miért is fogtak be ide? Huh, végre elment az a sok kétlábás valami.

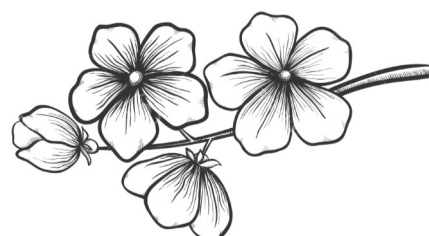
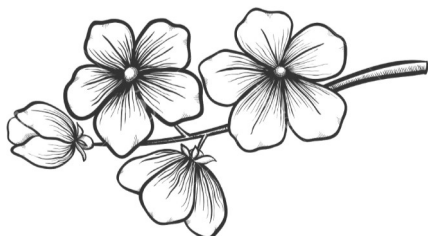
Jaj, ne! Kislány-veszély.... De mit csinálok? Odadugom az orromat a rácshoz. De miért csinálom? Hogy megsimogasson? Na, azt már nem! De mégis....

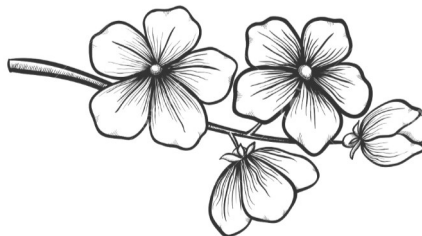
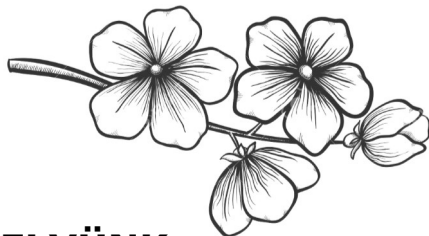
Valahogy ez a kisfi.... bocsánat, lány nem megy az agyamra. Nem kattogtat, nem cukiz le. Csak néz. A kezét félénken odanyújtja felém, az orromhoz... és egyszer hirtelen megérinti a szimatolómat. Ijedten hátraugrok. „Hékás, nem vagyok félős nyúl?!“ – üvölti mérgesen szomszédom, a nyúl. Oké, rendben, befejeztem.

Újra ránézek a lányra. Még mindig ott figyel. Nézzük egymást, mintha régóta barátok lennénk. Csodálatos! ez valami elképesztő! A két nagyobbik indulásra készíti a lányt. „Ne!!! Ne menj el ilyen hamar!” Sajnos, ezt csak morgásnak vették...

De a szívem legmélyén éreztem, hogy a lány értette!

Király Dorka 5.a





ÉKES ANYANYELVÜNK

VERS A NÉVMÁSOKRÓL

A névmás helyettesítő szófaj,
Sok mindent helyettesíthet, szóval
Beszédhelyzettől függ a jelentése.
Ó, jaj, miért nem értem ezt se?

Na, de most megtanulom tényleg,
És kijelölöm, mi a lényeg.
Bemagolom, de közben megértem,
Etológus csak így lehet belőlem.

Egyszerűek a személyes névmások,
Gyakorlatilag nevek helyett mások.
A következő fajta a birtokos,
Aki rávágja: enyém, az már okos.

Akkor használsz visszaható névmásokat,
Amikor azt mondod: magam, magad.
Egymásra irányuló, avagy kölcsönös.
Nekem ez még kicsit homályos, ködös.

Kérdezünk a kérdő névmásokkal,
Ez egyszerű – mondom okkal.
Mutatókkal nyilván mutatunk,
Ez ügyben tovább nem kutatunk.

A vonatkozó névmás amolyan...
Nini, az amilyen is olyan!
A határozatlan vala',
Mennyiséget monda vala.

Tudja, mi az általános,
Aki kijárta az általánost.
Így már meg tudom jegyezni,
Csak kicsit kell az órán a fülem hegyezni!

Maloschik Emma 6.o.

RÉGEN VAGY MOST?

(Szívesen éltél volna-e 100 évvel ezelőtt?)

Én legszívesebben visszamennék az időben, és egy tanyán élnék a családommal.
Szerintem az autó és a többi jármű mind rossz dolog, túl sok a mérgező anyag, és szennyezik
a környezetet. Túl sok a technika a világban.
Bárcsak lehetne még mindig lóval közlekedni a városban!
Én nem szeretek itt élni, legszívesebben elköltöznék, de a barátaimat és az iskolámat nem
tudnám itt hagyni.

Czifra Zsófi 6.o.

Túl sok minden dolgon nem igazán változtatnék.

A mai világban már az elektronika van a felszínen, amivel egyáltalán nincsen bajom, szerin-
tem ezek sokkal jobban megkönnyítik az ember mindennapjait, illetve a szórakozás terén is
helytállóak.

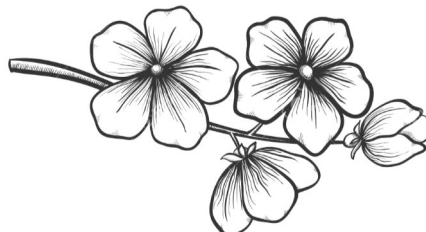
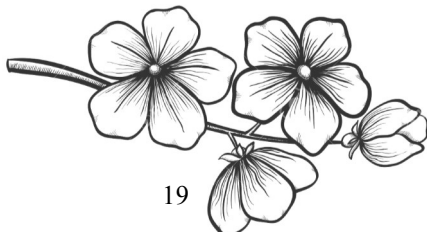
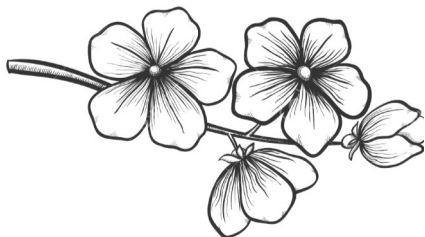
Ma már szerencsére nincsenek olyan munkák a városokban, mint régen.

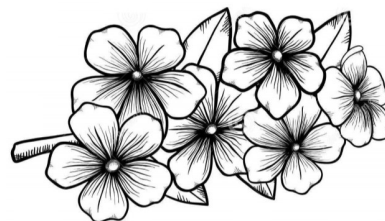
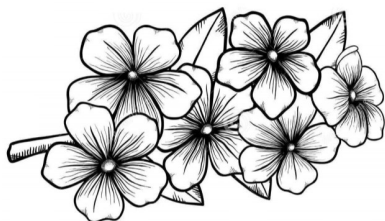
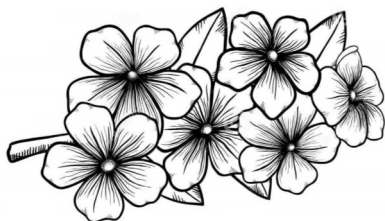
Két dolgon változtatnék. Sajnos, ma már sokkal több dolog van, ami miatt lehet stresszelni.
A folyamatos tanulás, az izgulás, hogy hova fognak felvenni iskolába. Minden erőnket, időnket
a tanulásnak és a munkának kell szentelni. Saját magunkra nincs időnk, hogy ki tudjunk kap-
csolódni.

A másik, hogy az emberi kapcsolatok már nem a régiéek. Az emberek interneten keresztül
tartják a kapcsolatot, a való életben nem tudnak együtt lenni.

Mindenesetre örülök, hogy a 21. században élhetek!

Rédl Olívia 6.o.





CSALÁDI ISTENTISZTELET

Iskolánk folyosóján, az egyik lépcsőfordulóban van egy tabló, és rajta egy Ige, amit sokszor, nagyon sokszor elolvastam, és engedtem, hogy lényem mélyén is hasson, formáljon engem: **„Minden féltett dolognál jobban óvd a szívedet, mert onnan indul ki az élet”** (Példabeszédek 4,23).

Többször is elém került, aláhúztam a Bibliámban is, és mikor osztályomban is tanítottam ezt a kedves történetet a várról, - arról, hogy hogyan lehetünk mi annak hűségese védelmezői, - szerettem volna, ha ezt bizonyoságképpen elmondhatjuk gyerekeknek, szülőknek és a gyülekezetnek.

*Szívünk*ből készültünk tehát, tudva, hogy gyengék vagyunk, emberek, akiket megkavar az élet, és nem tudjuk a *szívünket* meggyógyítani. De Isten, ha odaadjuk neki, meggyógyíthatja, elveheti fájdalmát és megtöltheti mindazzal, ami Tőle van, ami erősít, épít, megújít. Erről szólt a kezdő dalunk- Itt a szívem...

Majd egy vers sorainak segítségével beülhettünk egy szabómester műhelyébe, és láthattuk, hogy mennyi szomorú *szívnek* van szüksége foltozásra, cserére. Ha szeretettel telik meg a *szívünk*, akkor gyógyulhat, és így lesz mások számára is áldás.

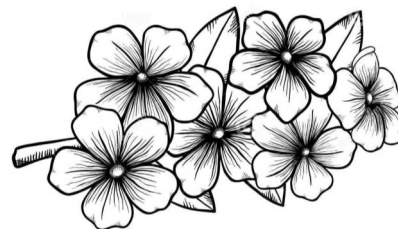
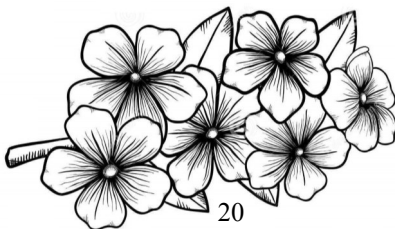
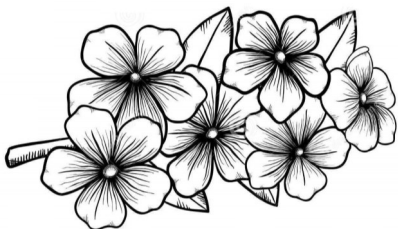
A *szívünk* - a valódi énünk - olyan, mint egy vár, amit védeni kell az ellenség támadásaival szemben. Ahogy ezen az erős épületen is vannak gyenge pontok, a kapuk, - úgy a mi életünknek is vannak bejáratai. Óvni kell a szemünket, a fülünket is, mert olyan világban élünk, ahol nagy a kísértés a rosszra. És ahogy egy forrás vizét is beszennyezheti a sok-sok beleáramló piszok, úgy a mi *szívünket* is elfordíthatják Istentől azok a dolgok, amik nem tiszták és kedvesek.

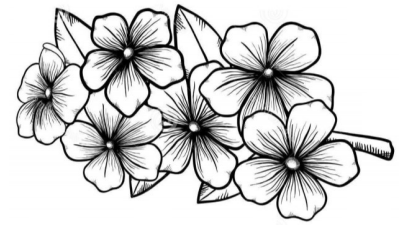
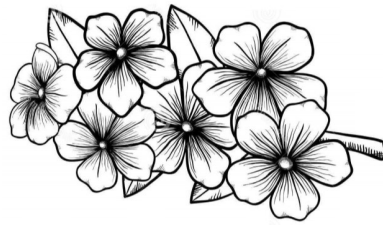
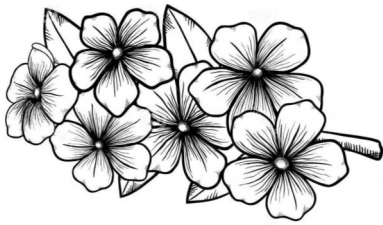
Isten azt szeretné, hogy óvjuk a *szívünket*! De ehhez útmutatást is ad, az Ő Igéjét, amivel megtölthetjük a lényünket és gondolatainkat, amikhez ha ragaszkodunk, megmaradhatunk az Ő útján. Ezért sok aranymondást mondtunk el, melyek mindegyikében ott volt a *szív* szó.

Isten Igéje nélkül nem tudjuk megóvni a *szívünket*, de ha odaadjuk Neki, akkor Ő tudja megváltoztatni, megújítani, és Ő végzi el, hogy ez a hely legyen Isten tiszteletének a helye.

Hiszem, hogy ezen az istentiszteleten mindenkihez szólt Isten a *szívről*, és ha csak egy Ige is, de eljutott a *szívünk* mélyéig, és ott különös munkát végez benne Isten, Aki most is így szól hozzánk: **„Adjad, fiam a te szívedet nekem, és a te szemeid az én útjaimat megőrizték!”** (Példabeszédek 23,26).

Marton Timi néni





SZERETETHÍD 2016



Nagy élmény és hatalmas csoda volt számunkra, hogy idén 21 fővel képviseltük iskolánkat a Szeretethíd programon, melyen gyülekezetünkkel karöltve vettünk részt immár második alkalommal. Kicsinyek és nagyobbak, szülők és pedagógusok együtt vártuk, hogy elvégezhessük a ránk kiszabott feladatot! Napsütésben, jókedvvel, színes pólókban és takarító eszközökkel vonultunk szombat délelőtt az erzsébetvárosi önkormányzattól a Király utcán át templomunkig. Igazából már ez önmagában egy jelenség volt, hisz ritkán lát a belvárosi ember jó időben, kora délelőtt, seprűvel és lapáttal masírozni ilyen vegyes társaságot. Már ezzel mosolyt csaltunk a járókelők arcára, pedig még mit sem sejtettek arról, milyen önkéntes munkára adtuk a fejünket.

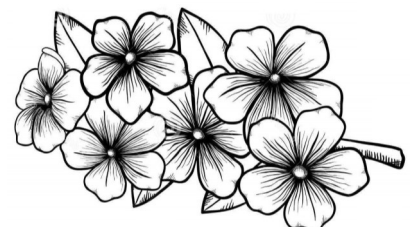
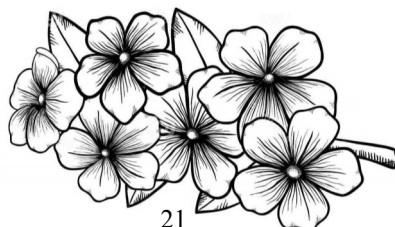
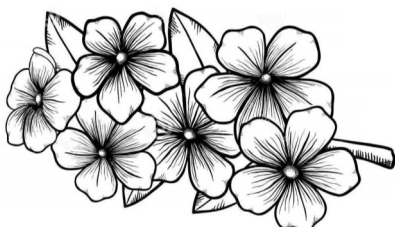
Madárdal kísérte énekléstől és a napindító áhítattól feltöltődve munkához láttunk. Lelkes, mindenre elszánt társaságunk két csapatra oszlott. Egyik csapat a templom és az iskola környékén lévő közterületeket takarította, míg a másik csapat a Peterdy utcában található Idősek Otthonában rendezte a belső kertet. Nagy örömmel fogadták szolgálatunkat az otthon lakói, s nagyon hálásak voltak a gondos kezek munkájáért. Öröm volt közöttük mozogni. Akadtak néhányan, akik jó tanácsokkal, kertészeti praktikákkal láttak el bennünket, s akadtak olyanok is, akik szótlanul, mosolygó arccal csodálták gyermekeink fiatalosságát, rugalmas mozgását, mely talán régi, elfeledett emlékeket idézett fel számukra...

Kertrendezésünket énekléssel zártuk, amit többen megkönnyeztek az idős nénik és bácsik közül. Ezt kiválthatta gyermekeink mosolygó arcának látványa, esetleg rögtönzött énekarunk összhangja; vagy talán megérintette őket bizonyágtételünk által az Örökkévalóság illata. Többen elérzékenyültünk mi is, szolgálók, főleg azért, mert adni mentünk, de meglepő módon gazdagabban tértünk haza.

Délután egy óra körül újra egyesült a két csapat, s örömmel számoltunk be egymásnak élményeinkről. Imával zártuk a közös szolgálatot, mely a fogytán lévő erőnket megsokszorozta.

Mi már készülünk a következő évi Szeretethídra, reméljük, sokaknak csináltunk kedvet hozzá! Jövőre találkozunk!

Szabó Éva néni



VERSENYEK – SZÉP EREDMÉNYEINK

MŰVELTSÉGI VETÉLKEDŐ felső tagozatosoknak a legjobbak:

- 5.o.: Fehér Enikő, Király Dorka, Pataki Sebestyén
Zarka Gergely, Kunszt Márton, Hetesi Ákos
6.o.: Bóni Márkó, Gurzó József, Diószegi Keve
7.o.: Kovács Attila, Jakab Nádja, Szabó Zsolt
8.o.: Virághalmy Luca, Ferge Elizabet



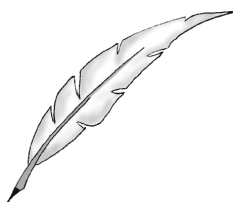
JULIANNA-ÉNEKVERSENY

1. helyezés: Kereszty Péter 1.a, Lendvay Lilla 2.a, Hetesi Luca 3.a,
Dálnoki Dániel 4.a, Fehér Enikő 5.a, Maczek Fruzsina 5.a,
Gurzó József 6.o., Czine Bernadett 7.o., Emmer Luca 8.o., Kereszty Anna 8.o.
2. helyezés: Csorba Noé 1.b, Szabó Dániel 1.b, Széles Csillag 2.a, Ölvedi Villő 3.a,
Pataki Sára 3.b, Nagy Fanni 4.b, Csorba VEDA 5.b
- arany minősítés: Berényi Benjamin 1.b, Dobra Ilka 3.b, Lupp Adrienn 4.a,
Vajvoda Réka 4.b, Gurzó Gyöngyi 5.a, Kis-Szölgvényi Sára 5.b,
Papp Dávid 6.o.

ezüst minősítés: Kovács Benjámín 1.a, Sótonyi István 1.a, Győrfi Csanád Huba 2.a
Fürjes Máté 2.b, Pócs Anna Zsófia 2.b, Udvarhelyi Luca 3.a,
Szabó Lilien 3.b, Mihály Levente 4.a, Sótonyi Bálint 4.b,
Váradai Hajnalka 5.b, Keresztesi Fanni 6.o., Békevári Laura 7.o.

TOLLFORGATÓ VERSENY

rész vettek: **Mindazok, akiknek az írásait olvashatjátok az újságban!**



JULIANNÁS RAJZVERSENY – DÖNTŐ

rész vettek: Tézli Sebestyén 1.a, Berényi Benjamin, Povázai Léna, Hatfaludi Liliána
Szabó Dániel, Fürjes Zsófi 1.b, Demeter Lilla 2.a, Fürjes Máté 2.b

Palotai Vivien, Német Júlia Fanni 3.a, Dobra Ilka, Puskás Orsolya, Szabó Lilien 3.a
Lupp Adrienn, Oláh Petra Veronika 4.a, Kovács Flóra, Szilveszter Albert, Tiszai Csenge,
Fábián Roland, Ölvedi Csanád László 4.b

Fehér Enikő, Molnár Marcell 5.a, Devich Noémi, Fodor Veronika 5.b, Czifra Zsófi 6.o.
Cseh Zsófia, Lakatos Márk, Cabdebo Domonkos 7. o.

ÁLLATI VERSMONDÓ VERSENY

Eredmények

1. helyezés: Fűrjes Máté 2.b, Farkas Botond 3.a, Csengeri Gyöngy 4.a, Győry Emma 5.b
2. helyezés: Fűrjes Zsófia 1.b, Filep Maja 2.a, Schulc Dorca 3.a, Szabó Lilien 3.b, Szolyák Zalán 5.b
3. helyezés: Demeter Lilla 2.a, Szabó Márton 2.b, Somogyi Johanna 4.a, Király Dorottya 5.a, Kis-Szölgyémi Sára 5.b
Különdíj: Szabó Dániel 1. b, Szecsei Anna 6.o.

A költészet napja alkalmából versíró pályázatot is hirdettünk.

1. helyezést értek el: Csengeri Gyöngy 4.a, Koncz Villó 3. b, Sonjic Natália 4. a

KERÜLETI ANGOL VERSENY

2. helyezés: Ar dai Péter 6.o.

KERÜLETI SZÉPKIEJTÉSI VERSENY

- részt vettek: Maczek Fruzsina 5.a
3. helyezés: Jakab Nádja 7. o.

KERÜLETI VERS- ÉS PRÓZAMONDÓ VERSENY

3. helyezés: Király Dorca 5.a

HERMAN OTTÓ KERÜLETI BIOLÓGIA VERSENY

3. helyezés: Sebestyén Barna 8.o.
6. helyezés: Fejérvári Bence 7.o.
11 helyezés: Puskás István 7.o.

ORCHIDEA PANGEA MATEMATIKA VERSENY

Diákjaink közül sokan 80% feletti eredményt értek el.

Devich Noémi 5.b osztályos tanuló hibátlanul oldotta meg a 30 pontos feladatlapot.

ZRÍNYI MATEMATIKAVESENY

Kiemelkedő pontszámot ért el alsó tagozatból:

Papp Villó 2.b, Antal Barnabás 2.b, Kis Fodor József 3.b

a felső tagozatból:

Csorba Véra 5.a, Herkely Tamás 5.a, Kis-Fodor Márton 5.b, Diószegi Keve 6. o., Ar dai Péter 6. o., Sebestyén Ákos 8. o.

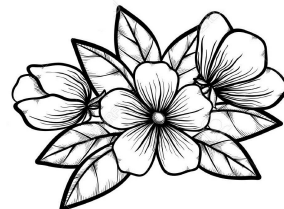
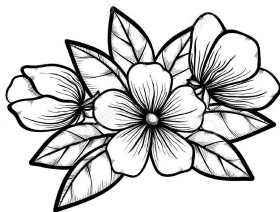
SAKK DIÁKOLIMPIA- BUDAPESTI FORDULÓ

- | | | |
|---------------------|------|--------------|
| Szabó Márton | 2.b | 3. helyezés |
| Kis-Fodor József | 3.b | 9. helyezés |
| Vígh Dezső Bálint | 6.o. | 13. helyezés |
| Kunszt Eszter | 4.a | 15. helyezés |
| Király Dorottya | 5.a | 22. helyezés |
| Rácz-Fazekas Blanka | 2.b | 26. helyezés |

DIÁKOLIMPIA

Puskás István, 7. osztályos tanulónk a Birkózó Diákolimpián 3. helyen végzett.





"JÉZUS ÉLETE" RAJZPÁLYÁZAT

4. b osztályos tanulónk a 3-4 osztályos korcsoportban a következő eredményeket érték el:

3. hely: Urbán Dávid Zsolt

4. hely: Ölvedi Csanád László és Fábián Roland

A díjazott alkotókon kívül, kiállításra javasolta a zsűri Hegedűs Anna, Sótornyai Bálint és Sziklai Milán kiemelkedő munkáját.

EGYHÁZTÖRTÉNETI VERSENY

részt vettek: Kalló Sámuel 8.o. 6. helyezés
Sebestyén Barna 8.o. 12. helyezés

ORSZÁGOS BÉRES FERENC ÉNEKLŐVERSENY

egyéni:

| | | |
|-----------------|------|---------------|
| Kereszty Péter | 1.a | arany fokozat |
| Lendvay Lilla | 2.a | ezüst fokozat |
| Hetesi Luca | 3.a | bronz fokozat |
| Dálnoki Dániel | 4.a | ezüst fokozat |
| Maczek Fruzsina | 5.a | arany fokozat |
| Gurzó József | 6.o. | arany fokozat |
| Czine Bernadett | 7.o. | bronz fokozat |
| Emmer Luca | 8.o. | bronz fokozat |



csoportos:

Kákóczki Alíz, Somogyi Petra, Varga-Tóth Zsófi arany fokozat

ORSZÁGOS TÖRTÉNELEM VERSENY (LEVELEZŐ):

részt vettek: Nádassy Árpád, Kovács Attila, Fejérvári Bence, Nagy Dávid, Capdebo Domonkos, Legenyei-Pintér Noel, Németh Attila 7.o.
Kovács Botond, Sebestyén Ákos, Sebestyén Barna, Kalló Sámuel, Neff Marshall, Löffler István, Dékány Márton, Márton Márk 8.o.

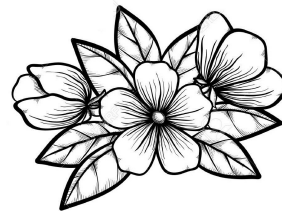
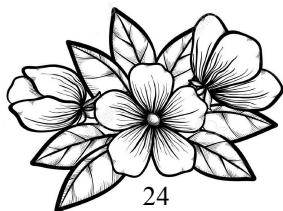
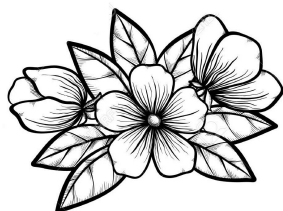
ORSZÁGOS ELSŐSEGÉLYNYÚJTÓ LEVELEZŐ VERSENY

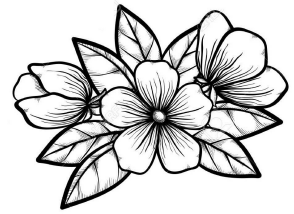
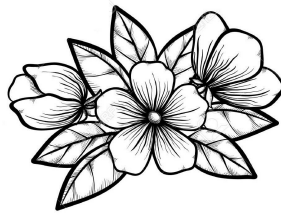
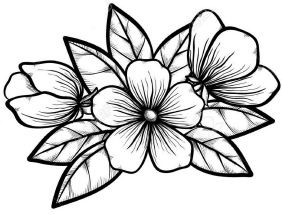
a résztvevő 5.b-s csapatok:

16. helyezés: Fodor Verka, Fuchs Hanna, Győri Emma
17. helyezés: Kis-Szölgvényi Sára, Csorba Véda, Szathmári Réka
19. helyezés: Tóth Bálint, Mátyus János, Németh Dániel



Gratulálunk minden versenyzőnknek a szép eredményekhez!





FÖLDPÖRGETŐK TERMÉSZETTUDOMÁNYI CSAPATVERSENY

Az egész évet átívelő négy forduló csapatversenyünk nagyon jó hangulatú döntővel zárult, ahol hat csapat közönség előtt oldotta meg a feladatokat. Ehhez szükség volt tudásra, csapatmunkára és kreativitásra is.

Gratulálunk a verseny résztvevőinek, mindannyian nyertesek vagytok!

| Csapatnév | Tagok | Helyezés |
|-----------------------|--|---------------|
| Kugyiklóci (5.b) | Fodor Veronika, Fuchs Hanna, Győry Emma, Váradi Hajnalka | I. helyezés |
| Atomok (8. o.) | Bielik Dávid, Márton Márk, Löffler István | II. helyezés |
| Újratöltve (8. o.) | Dékány Márton, Sebestyén Ákos, Sebestyén Barna | III. helyezés |
| H2SO4 (6. o) | Ardai Péter, Diószegi Keve, Gurzó József, Maloschik Emma | |
| Illuminate Klub (5.a) | Gazdag Bence, Kis-Fodor Márton, Pataki Sebestyén | |

A döntő egyik feladata volt egy kapott szöveg (vers, dalszöveg) átírása megadott szavak felhasználásával. Az alábbi „érdekes” írások születtek. Felismered, hogy mi lehetett az eredeti?

Egyszer volt egy kis csíra,
Neve az: harmónia,
ki húzott átlót, wellneszezett,
dekódolta az egyenletet.
Ki bauxidért kutatott,
alumíniumot gyártatott.
Megszűnt a harmónia,
ebből lett Európa.

H2SO4 csapata

Hull a csíra a fáról, most jövök a szféráról,
Ej-haj, átló-átló, koordináta-rendszer.
Egyik háromszög lehajlott, a derékszög elhagyott,
Ej-haj, átló-átló, koordináta-rendszer.
Kis egyenlet fekete, algebra is van benne,
Ej-haj, átló-átló, koordináta-rendszer.

Atomok csapata

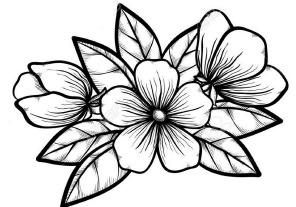
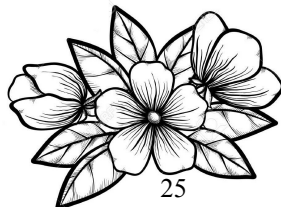
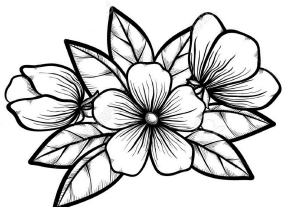
Hull a tudás az égből, most jövök az ELTÉ-ről.
Ej-haj, csíra-csíra, energia bomba.
Egyik ága lehajlott, az én feszültségem elhagyott,
Ej-haj, csíra-csíra, energia bomba.
Kis egyenletem fekete, reláció van benne,
Ej-haj, csíra-csíra, energia bomba.

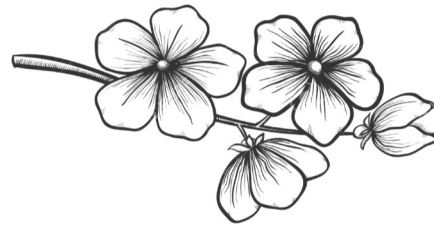
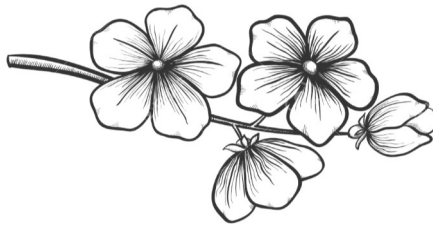
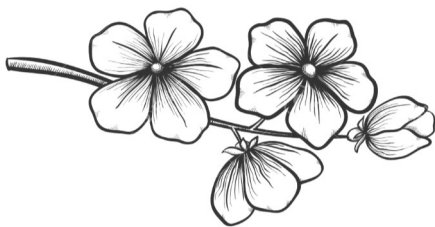
Újra töltve csapata

Egyszer volt egy nagy csoda,
neve: nap-szél energia.
Mely termelte az egészséget,
Nagyon bírta a gyűrődésket.

Ki üvegházhatást gyakorolt,
Még koordinátát is mutatott,
De így nem is ment a harmónia,
Meg is szűnt a szféra.

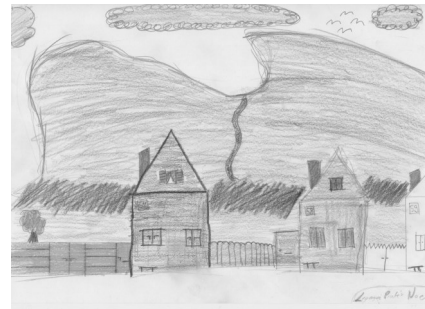
Kugyiklóci csapata





ERDÉLYBEN JÁRT A 7. OSZTÁLY

A kirándulás a Tordai-hasadékban lenyűgöző és félelmetes volt. Az is tetszett, ahogy Torockón vonultak a tehenek a naplementében.
Nádassy Árpád



Beszámoló képekben



Legjobb a sóbánya volt, amikor a lányokkal felültünk az óriáskerékre. Ezenkívül a különtúrát is nagyon élveztem, a hegymászást és a hosszú gyaloglást néhány osztálytársammal.

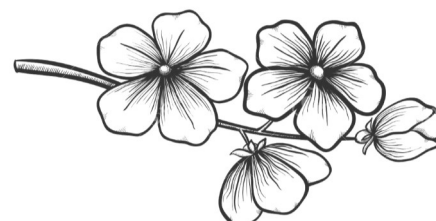
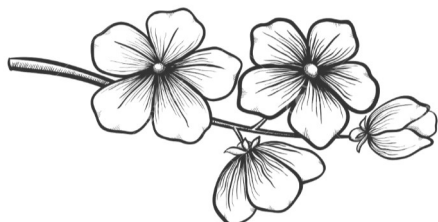
Czine Bernadett

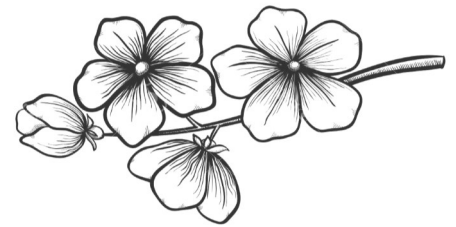
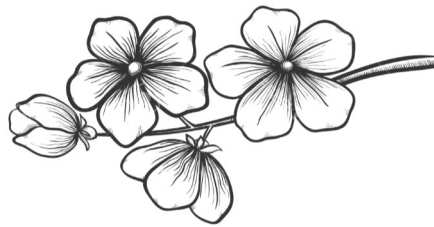
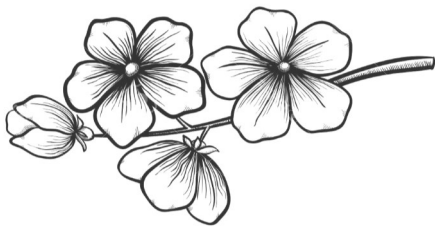
Számomra a legjobb élmény a városlátogatás volt, főleg Kolozsvár. De tetszettek a hegyek panorámái is.

Kovács Attila

A Székelykő megmászása fizikailag megterhelő volt, de megérte. Többször is együtt mozogtunk a fiúkkal, vigyáztunk egymásra. A látvány gyönyörű volt: egyik felén lent a mélyben Torockó és Torockószentgyörgy, másik felén a végtelen erdélyi táj.

Nagy Dávid





„MINDEN DOLGOTOK SZERETETBEN MENJEN VÉGBE.”

A múlt évben ezt választotta tantestületünk az év Igéjének. Megrettentem ennek a mondatnak a súlyától. Talán más is így volt ezzel. Ahányszor szembetalálkoztam vele, rám nehezedett. Újra-és újra azt éreztem, hogy ehhez én kevés vagyok. Jobb lenne el sem kezdeni a napot. Úgysem fog „sikerülni”.

Eszembe jutott egy gondolat a Bizonyosságok fellege című fasori kiadványból: „Jézus itt sétál a padok között, és egyenként mossa meg a szívünket”. Ez a kijelentés ugyan a vasárnapi istentiszteletekre vonatkozott, de hiszem, hogy az iskola padosrai között is ott ül velünk Jézus. A csendesebb tanórákon s a zajosabb szünetekben.

S időnként mikor fásultan, fáradtan, tehetetlenül kezdem a napot, Jézus felvillant valamit. Jelt ad, égi harmatot cseppent ránk, hogy felismerjük Őt. Hol köztünk, hol diákjainkban. Nehéz megsejtenünk, kitalálnunk, hogy elhagyva a Julianna iskolát, mely tanulóink fogják választani a szoros kaput, kik lesznek bizonyosságtevők, kiknek a szívéhez ért el a mi Urunk.

Egyik nap egy haragos, dühös gyermeket próbáltam csitíttatni. Ő már fiatalon különösen nagy terheket kapott, talán én magam el sem bírnám. Hogyan békíthetném őt? A világ összes pedagógiai, pszichológiai tudománya sem lenne elég hozzá. Békítenem kell közben magamat is, hogy nyugalmat sugározzak, amikor feszült a levegő. Aztán a gyermek váratlanul zsolttárokra kezd énekelni. Kéri, hogy folytassuk. Olyan határozottan, olyan hangosan, biztosan kezd rá, mint aki két kézzel kapaszkodik a zsolttárok dallamába, hogy megtartsa őt. Éneklünk sokáig, amíg ki nem csöngetnek. És mindketten békességre találunk.

Máskor rajzolni kezd egy tanítványunk. Beszélni nem akar. Kap egy tiszta fehér lapot. Arra kérem, rajzolja meg a dühét. Először semmi. Félrevonulok. Hagyom, hogy megtörténjen, aminek kell. Elkezd. Nem a dühét rajzolja. Nem azt, amit kérek. Biztos vonalakat kezd húzni. Lassan, időt hagyva minden mozdulatnak. Lerajzolja a bűneinket. S vonakodva bár, de ő maga jut el a végén Jézushoz. Általa megértem, miért mondja: „Engedjétek hozzám a gyermekeket, mert ilyeneké a mennyek országa.”

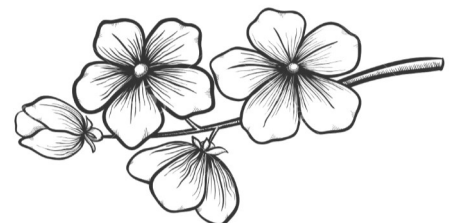
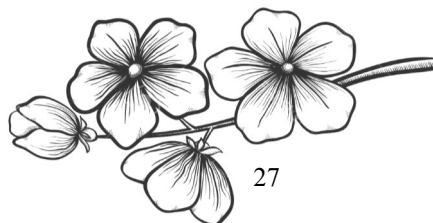
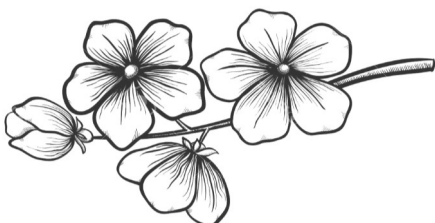
Egy másik alkalommal lányok és fiúk osztják meg velünk gondolataikat, legbensőbb mondandójukat hitükről, a barátságról és a nagy szavakról, amik mögött semmi nincs.

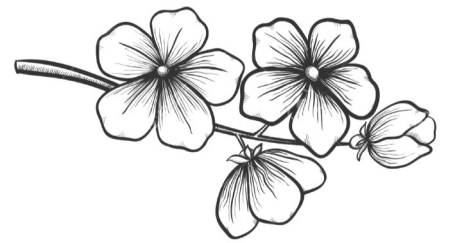
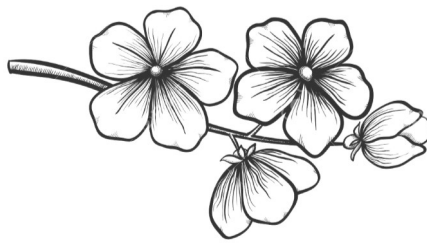
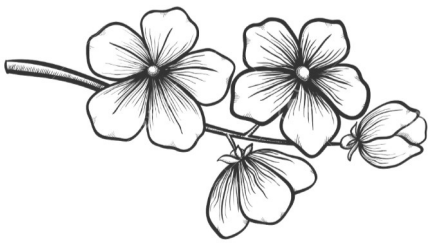
Szeretem a hivatásomat. Tudom, hogy Isten a nekünk adott kegyelem szerint a tanítót a tanítás szolgálatába állította. S bár eszemmel és szívemmel látom, hogy mi a feladatom, előfordul, hogy meghátrálnék e sok súly alatt. Nem lenne-e könnyebb valahol máshol boldogulni? Nagy a felelősség, ha az ember gyermekek közt szolgál. Nem könnyű megfelelni a törvényi elvárásoknak, az új szabályoknak, a gyülekezetnek, a szülőknek, a kollégáknak, a körülöttünk lévő sok-sok embernek, a családnak, a gyermekeink kéréseinek, és persze ne hagyjam ki a sorból önmagunk elvárásait sem. Mindenki mással küzd. Nem lenne-e egyszerűbb, ha valami másba kezdenék?

S mikor elcsüggedek, összeroppanok, akkor a padosrok közül hozzám lép Jézus. Hol az istentiszteleten, hol egy diák rajzában szól hozzám. Mögém lép, könnyezni enged, és előttem jár! Tudja, hogy milyen vagyok. Látja az összes kisserűségemet! És „csak” annyit kér: Minden dolgokat BENNEM menjenek végbe! Én majd elhordozom. „Neveld a gyermeket a neki megfelelő módon! ... Ne félj, én vagyok az első, és az utolsó! Tudok cselekedeteidről, fáradozásodról és állhatatosságodról... Tudom, hogy van benned állhatatosság, terhet viseltél az én nevéért, és nem fáradtál meg, de az a panaszom, hogy nincs meg már benned az első szeretet! ”

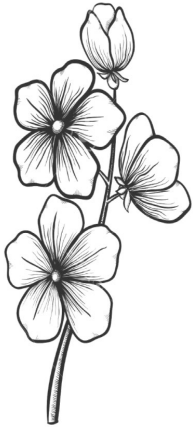
És mire véget ér az írás, már nem félek annyira a „mondattól”. Mert újra hozzám lépett, és újra átmosta összepiszkolódott szívemet, hogy Őbenne, Ővele menjen végbe minden dolgom.

Egy juliannás pedagógus

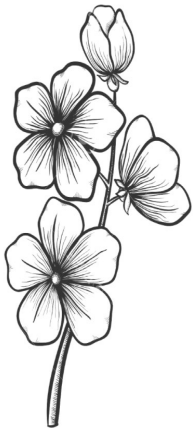




CSENDES NAP



Az idei csendesnapon nem sorakoztak buszok a fasorban, hogy Tahiba vigyenek minket. Csendesnap-gyermeknap programunk reggelén, május 27-én arra készültünk, hogy egy bűvész igehirdető bizonyágtételét hallgassuk meg a templomban. Hosszú asztalra előkészített kellékei szinte vonzották magukhoz az érkezők tekintetét.

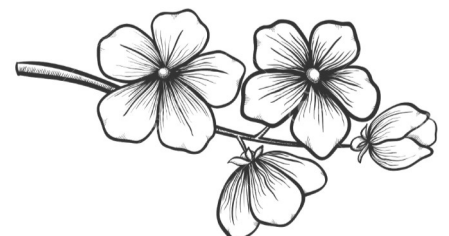
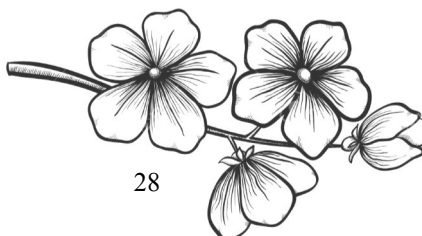
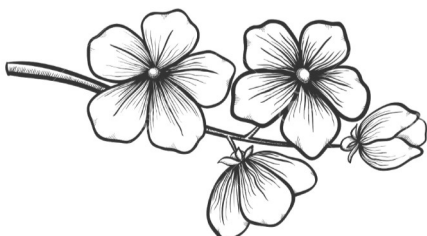
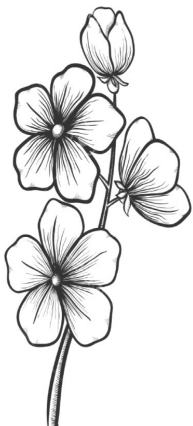


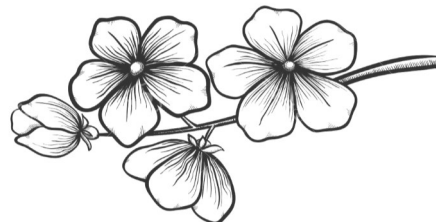
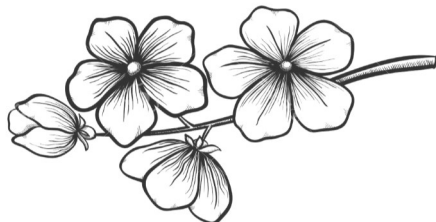
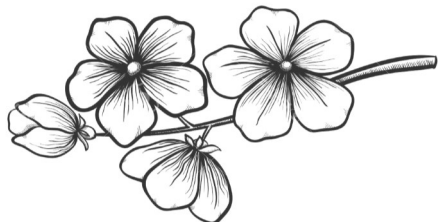
Paul Meehan az Egyesült Államokban született. Az elmúlt időszakban Magyarországon él, és az Evan Tell missziós társaság munkatársaként elsősorban iskolákban és börtönökben szolgál előadásaival. Nem sok perccel a kezdés után a gyermekek már az első sorokba húzódva vagy lábujjhegyen állva lesték minden mozdulatát. Megtudtuk, hogy az üres dobozok csak első pillantásra üresek, egy egyszerű tasaknak 16 különböző színű oldala van, és ami először hajlékonynak látszik a bűvész kezében, az korántsem biztos, hogy a következő pillanatban nem lesz szilárd, és viszont. Izgalmas percek voltak, amikor Éva néni ujját féltettük egy patkányfogótól, ami egy perccel korábban a ceruzát ripityára törte. S hogy miket tanultunk mindeközben? Például azt, hogy Isten szemében nincs kis, közepes és nagy bűn. Mert hiába láttunk három különböző hosszúságú kötél darabot, kiderült, hogy azok valójában egyforma hosszúak. Vagy egy gyűszűnyi helyről kihúzott nagy, színes kendőzuhatag kibomlásakor arról hallottunk Paultól, mennyire gazdagok Isten ígéretei. A legszemléletesebb talán egy műanyag tetővel lezárt henger volt. Az előadó határozottan felszólította kis segédjét, hogy csak a henger tetejét szabad levennie, a hengerből nem vehet ki semmit. Kivennie Gergőnek nem is lett volna ideje sem semmit, mert a fedél nyitására magától ugrott ki egy hatalmas kígyó (persze műanyagból). Nem ilyen kéretlen vendég-e Isten ellensége is, ha csak résznyire is kinyitjuk neki az ajtót?

Mindnyájan feszülten figyeltünk, ahogy Paul saját életéből, nehéz gyerekkorából hozott személyes példákat, és tett bizonyágot Isten szabadító szeretetéről.

Az előadás után egy csapat gyermek angol énekkel köszönte meg a műsort, majd a vendégeket, Pault és kísérőit körbevezettük az iskolában. Jó volt látni a gyerekek felcsillanó szemét, ahogy újra találkoztak vele. Biztos vagyok benne, hogy az élménnyel együtt az üzenetet is sokáig meg fogják őrizni.

Czövek Klára néni





GYERMEKNAP

Idén először a csendesnap i együttlét után ünnepeztük a gyermeknapot. Iskolánk tanulói már izgatottan várták, hiszen az elmúlt évek gyermeknapjain mindig élménydús, izgalmas programokban volt részük.

Alsós tanulóink a szabadban töltötték az időt, egészen ebédig, birtokba véve a közeli játszótereket. A közös együttlétet fagyizással zárták, mely hűsítőül hatott a tikkasztó melegben.

A felsősök programjában az események három helyszínen zajlottak egyszerre, s forgószínpad-szerűen váltották egymást az osztályok.

Az első emelet egyik tantermében a helyi rendőrség lelkes, gyermekszerető tagjai – Szalay-Komka Éva c.r. őrnagy, Brutyóné Karány Katalin c. rfk. és Brutyó János c.rftzls, iskolánk kihelyezett rendőre – foglalkoztak a diákokkal, akik megismerhették a legendás "zsarukellékeket" – a gumibottól kezdve a golyóálló mellényen át a bilincsekig. Az interaktív foglalkozásokon a gyermekek egytől-egyig ki is próbálhatták a filmekben sokszor látott eszközöket.

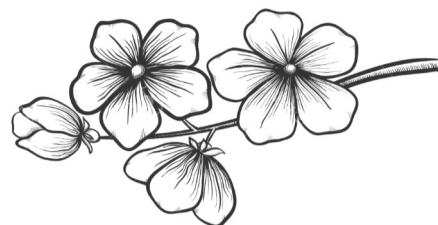
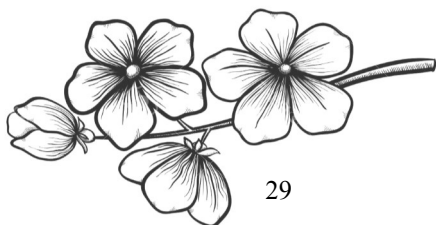
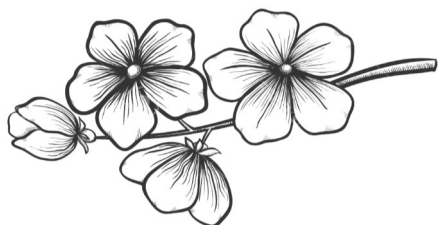
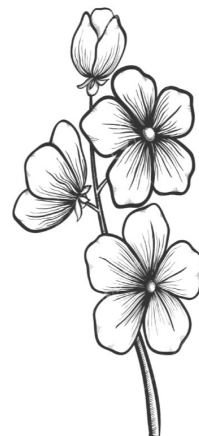
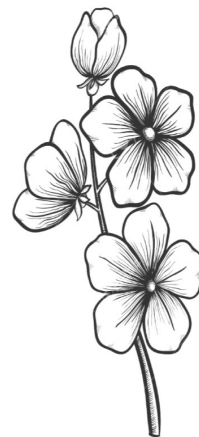
A másik teremben hasonló izgalmas élmény várt a diákokra: itt megfigyelhették az ujjlenyomat-készítés apró mozzanatait. Az elkészített ujj- és tenyérlenymatokat a foglalkozás végén meg is tarthatták és haza is vihatták a gyerekek.

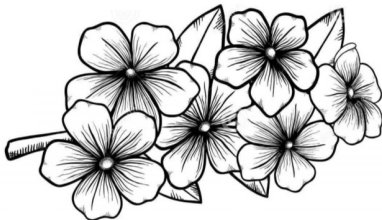
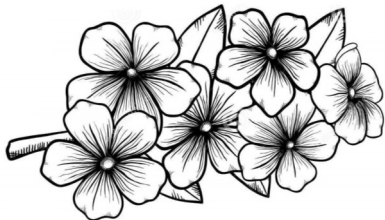
A harmadik helyszín iskolánk udvara volt, ahol testnevelő tanárunk, Kovácsné Bodrogi Borbála vezetésével sorversenyeken mérte meg magát a másik két felsős osztály.

A nyolc feladatból álló versenyben a gyorsaság számított, így egyik feladatnál sem lehetett lazálni a gyermekeknek. Nagyon jó volt látni az 5. a osztályosok leleményességét, az 5.b osztályosok ügyességét, a 6. osztályos gyermekek elszántságát és a 8. osztályos diákok lelkesedését. A mocsárjárás, pingponglabda-szállítás, floorballozás közben az éppen nem vetélkedő diákok hatalmas hangorkánt biztosítottak a küzdelmekhez, így az izgalom mellett a hangulat is igencsak a tetőfokára hágott. A versenyt végzős diákjaink nyerték, épphogy csak maguk mögött hagyva a kisebbeket. Igaz, az élmények gazdagsága mellett már a verseny végeredménye nem is igazán számított...

A gyermeknap végi arcokat látva – mind gyermekekét, mind pedagógusokét – úgy tűnt, most sem csalódtunk! Reméljük jövőre is velünk lesz az Úr, és hasonlóan izgalmas, élménydús napban lesz részünk május utolsó péntekén, a GYERMEKNAPON!

Horgos Vilmos tanár úr





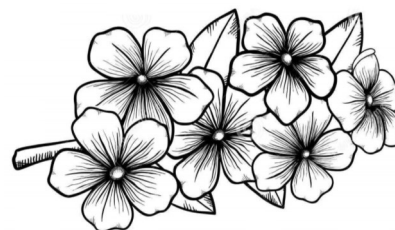
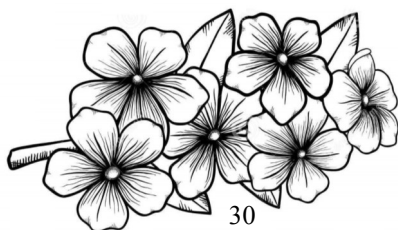
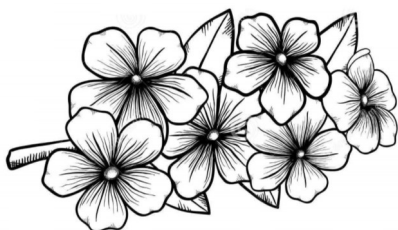
TEHETSÉGEST 2016 – AVAGY AZ ÉREM MÁSIK OLDALA

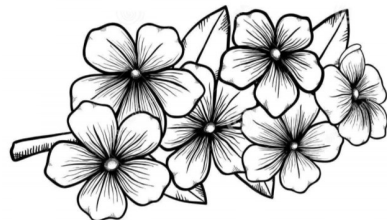
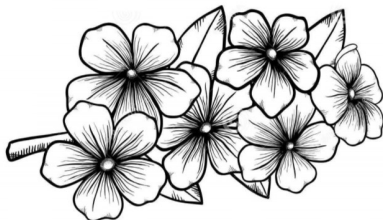
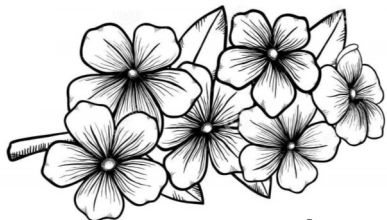
Nagy örömmel és óriási megtiszteltetéssel volt számomra, hogy egyrészt büszke anyukaként, másrészt büszke pedagógusként csodálhattam gyermekeink előadását a májusi Tehetségesten. Tetézte örömeimet – de biztos állítom, mindannyiunkét –, hogy a színpadon iskolánk jelenlegi tanulói kápráztattak el bennünket csodálatos előadásaikkal. Különböző korosztályú gyermekek léptek színpadra, egészen kicsik is – s végzős diákjaink is. Szerepet játszottak, verseltek, prózát mondtak, énekeltek, zenéltek és táncoltak. Önfeledten. Bájjal. Örömmel. De jó volt ezt az oldalukat is megismerni! Egy pillanatra megállították az időt. Olyan jó volt belesimulni az általuk teremtett világba, mely kiszakított bennünket a hétköznapi szürkeségéből. A zsúfolt utcákból, a tömött buszokból, munkahelyeink pörgéséből, s a nem túl tipikus májusi időjárású, megfáradt péntek délutánból. Mindig is tudtuk, hogy sok figyelemre méltó, ügyes gyerek fordult már meg közöttünk, itt a Juliannában, de hogy ennyi tehetség van a kezeink között, erre csak az előadások alatt ébredtem rá. Sok-sok értékes, csiszolatlan gyémánt. Közismert, hogy a gyémánt (ógörögül „adamas”) a legkeményebb ásvány a világon, törhetetlennek vélték régen. Értéke nemcsak a méretétől függ,



hanem a csiszolás minőségétől is. Sok mindent kibír, de igazán akkor nyeri el legszebb állapotát, ha jó kezekbe kerül. Tekintsünk így mi is a ránk bízott drágakövekre! Bánjunk velük eszerint! A tehetség Isten ajándéka. Mi szülők, pedagógusok csak Isten munkatársai lehetünk abban, hogy az Általa teremtett gyémántokból briliánsokat csiszoljunk, hogy a bennük rejlő értékeket minél inkább érvényre juttassuk. Gyémántot birtokolni valószínűleg mindannyian szeretnénk. De hiszem, hogy drágakövekkel dolgozni, fényüket csodálni, nem kisebb dolog, még akkor sem, ha a munka végeztével meg kell válnunk tőlük.

Szabó Éva néni





KEDVES BALLAGÓ NYOLCADIKOSOK!

Ha nem is láthattam személyesen első iskolás lépéseiteket a Juliannába, nyomon követhettem az első palotás tánclépéseiteket februártól májusig. Emlékszem az első mozdulatokra, amivel bemutatkoztatok. Ki bátran, ki tétován, ki őszintén, ki lázadva. Aztán előkerül gondolataimban a táncpróbákat

megelőző közös kézérintés: Áldás, békesség!

Legyen áldás a táncon, és legyen békesség a szívemben, hogy elviseljem az ellenkezést, a dacot, a lázadást. Sok mindent szerettetek volna hétfő, vagy épp kedd délutánonként, de palotást táncolni biztos nem. Innen indultunk, és közben folyamatosan változott valami bennünk. A fiúknak meg kellett tanulni, hogyan legyenek daliás, elegáns férfiak, a lányoknak pedig, hogy legyenek kecses, szelíd hölgyekké.

Egyszerre figyelhettem közlőről és messziről a változást. Nemcsak én tanítottam nektek egy keveset a tánc szépségéből, de közben ti is tanítottatok engem. S hogy mire, az legyen az én titkom.

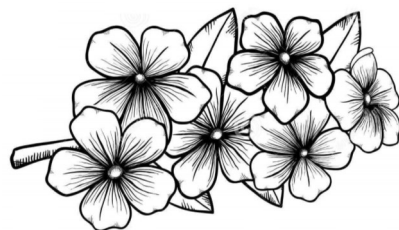
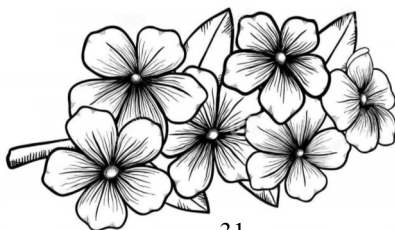
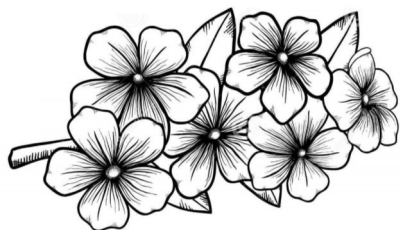
Bár tudtam s hittem, hogy májusra minden összeáll, az odáig tartó út bizony elég rögös volt. Hol mi magunk görgettünk akadályokat, hol külső körülmények zavarták a tanulást (zene, terem, betegségek), a cél mindvégig előttem volt. S mikor az én erőm, hangerőm már elfogyott, akkor Isten segítőköt küldött másokban és épp bennetek, akikben formálódott, erősödött a „közös ügy” szeretete, és kipótolta az én hiányosságaimat. Újra megerősödtem az egyik legkedvesebb Igém üzenetében:

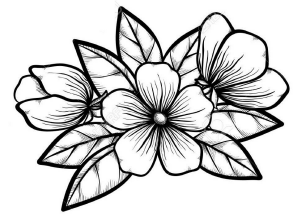
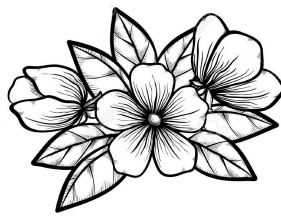
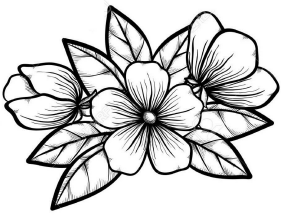
„Elég neked az én kegyelmem, mert az én erőm erőtlenség által ér célhoz” (2 Korinthus 9,12).

Egy új életszakasz kezdődik most számotokra. Ti sem fogjátok látni mindig előre a következő lépést. Diadalmas zene sem fog mindig szólni. Nem tudhatjátok most, hogy milyen lesz a törtitanár, a kémia vagy az osztálytársak. Milyen lesz az első szerelem, vagy a csalódások. Elég, ha a célt látjátok, de azt keressétek. Kitartóan, türelemmel, meg nem állva, próbák közt edződve, verejtékezve, mosolyogva, bizakodva.

Egyet kívánhatok csak nektek! Táncoljatok végig egy életet Jézussal!

Filep-Pintér Eszter néni





KÖSZÖNÖM ISKOLÁMNAK...

„Én iskolám, köszönöm most neked,
Hogy az eljött élet-csaták között
Volt mindig hozzám víg üzeneted.

Tápláltad tovább bennem az erőt,
Szeretni az embert és küzdeni
S hűn állni meg Isten s ember előtt.”

(*Ady Endre*)



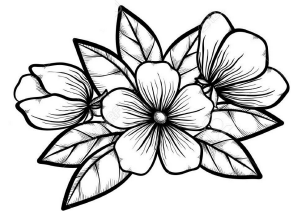
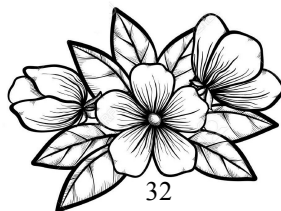
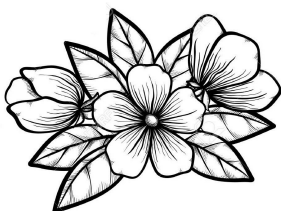
2008 2016

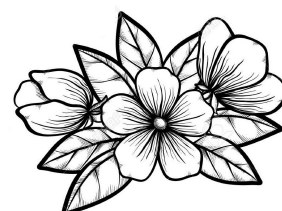
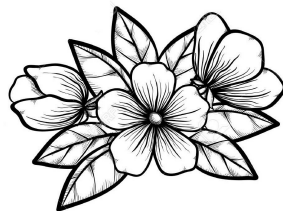
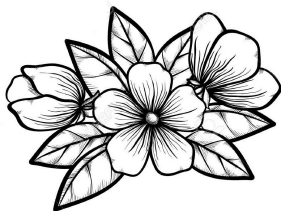
Tanítottak még:

Borbély András
Csikó Katalin
Bogatin Edit
Ódóziné Takács Zsuzsanna
Féber Nóra
Hargitai Dóra Annamária
Laczi Péter
Kántorné Forgách Ágota
Márton Tímea

Miklós Szabolcs
Nagy-Kruchta Márta
Puzsai Edit
Salmezzai Rózska
Szarka Krisztina Ig.
Tóthné Kunyó Marianna
Temesvári Varga Melinda
Török Imre
Török Mária Deréttya

„Erőm és pajzsom az Úr, benne bízok szívem”
Zsoltárok 28,7





Köszönöm iskolámnak, hogy ide járhattam, hogy a tanárok nagyon kedvesek és megértőek voltak velem, pedig nem voltam könnyű eset. Köszönöm a tanároknak hogy a két osztályt összevonták, ezáltal megismerhettem a legeslegjobb barátaimat. Szomorúan, de mégis örömmel és izgatottsággal lépek egy új útra, ahová magammal viszem megerősített hitemet és az itt tanultakat.

Oláh Rebeka

Köszönöm az elmúlt négy évet az iskolának – ami kicsit többet is jelentett, mint iskola – és a tanárainknak, akik lelkiismeretesen, hol szigorral, hol szeretettel készítettek fel minket a még előttünk álló akadályokra.

Sok türelemmel és megértéssel kezelték a "rosszaságainkat", és dicsérettel, jó szóval, ha "véletlenül" jót is tettünk, persze azért igyekeztünk.

Jó volt ebben a közösségben együtt lenni, ahol kedves társakat és életre szóló barátokat, élményeket szerezhettem, és olyan tanárokat, akiktől megtanultam tanulni.

Bednár Lilla

Köszönöm a Juliannának, hogy megtapasztalhattam milyen egy jó iskola!

Amikor negyedikesben ide kerültem, szinte el se hittem, hogy létezik ilyen iskola, ahol a gyerekek vidámak, és a tanárok a gyerekek boldogságát, illetve jókedvét tartják szem előtt. Az én régi osztályom szinte átvándorolt a Juliannába. Ezáltal nem éreztem magam egyedül, és az új osztálytársaimmal is nagyon jó barátságot tudtam kötni. Amikor felsős lettem, kaptunk egy második anyukát Márta néni személyében, aki úgy vigyázott (vigyáz) ránk, mint a tyúkanyó a csibékre. Felsőben kezdett kialakulni az igazi személyiségünk, és nagyjából meg tudtuk határozni, hogy ki az, akivel jóba szeretnénk lenni, és ki az, akit inkább elkerülünk.

Hetedikesben jött a hír, hogy összevonnak minket az „ellenséges” osztályunkkal. Persze mindenki negatívnak gondolta ezt az eseményt, de ha végiggondoljuk, akkor most nem lenne két olyan barátom, akikre mindig bármikor számíthatok, és ha valami bajom van, velük bizalmasan mindig megbeszélhetem. Egyikükkel kicsit halkabban, másikkal hangosabban és feltűnően, de egy a lényeg az, hogy ők mindig ott vannak nekem. Ez nemcsak velem történt így az osztályban, hanem vannak olyan gyerekek, akik ha nem vonnak össze minket, akkor talán nem is beszélnek egymással, egymásra sem néznek - nemhogy legjobb barátok lesznek!

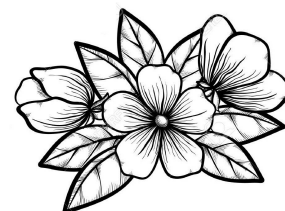
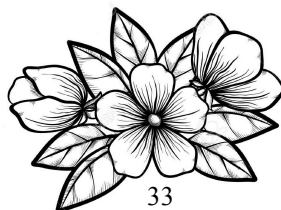
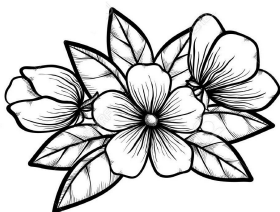
Elég mozgalmas volt ez a két év együtt, de ma már nem tudnám azt mondani, hogy „a” meg „b”, csak azt, hogy ez az én osztályom, és büszke vagyok arra, hogy a Julianna legjobb, legokosabb és talán legfurcsább osztályába járhattam. Hisz itt mindenki egyéniség volt, és az is lesz.

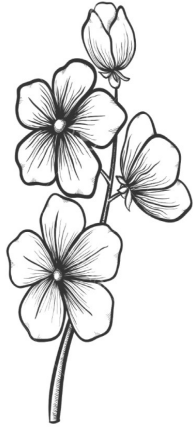
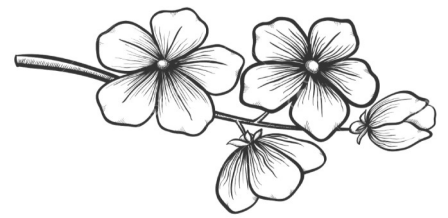
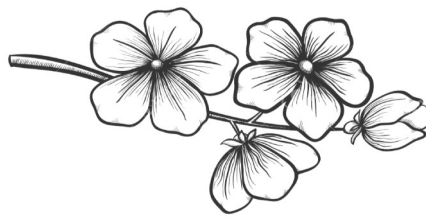
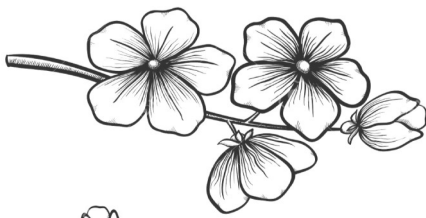
Köszönöm azoknak a tanároknak, akik mindig próbáltak minket a jó útra terelni és átadni azt a tudást, amikre a későbbiekben szükségünk lesz az életben. Ezt nem csak a tananyagra érttem, hanem néhány tanártól emberileg is rengeteget tanultunk. Azoknak a tanároknak is köszönöm, akik nem kedveltek annyira engem, hisz így én is megtudtam, hogy mindenkinek nem lehet megfelelni még akkor, sem ha nagyon szeretnék.

Köszönöm Bea néninek is, hogy a büfében tesi előtt mindig megehettük a szendvicset, akkor is, amikor a többieket már rég felküldte. Köszönöm azt is, hogy itt megtanultam az embereket megismerni valójában, hogy mindig lehetőséget kaptam (kaptunk) arra, hogy megmutassuk a tehetségünket, és ha nem tudtuk, megmutatták nekünk, és elindítottak minket egy úton.

Köszönöm, hogy ide járhattam, és olyan élményekkel gazdagodtam, ahol más iskolában biztos nem találkozok.

Emmer Luca





Tanulmányaim egy másik iskolában kezdtem, nem kaptam vallásos nevelést sem. Harmadik osztályban „kerültem” a Juliannába. Akkor úgy gondoltam, ez teljesen véletlen, ma már tudom, hogy nem véletlen volt. Nagyon furcsa volt az itteni légkör, az imádság és a reggeli áhítatok, én addig nem ismertem ezeket. De tetszett! Megkaptam azt az odafigyelést, szeretetet, törődést, amit korábban nem a másik iskolámban. Személyiségem, értékrendem formálásában nagy szerepe volt a Juliannának, ezért örök hálával tartozom iskolámnak, tanárainknak, társaimnak. Szeretném megköszönni Bea néninek, aki javasolta, hogy a Juliannába járjak, és alsó tagozatban tanított és vigyázott rám. Vilmos bácsinak, hogy felvett az iskolába, és megszerettette velem a történelmet. Tamás bácsinak, aki rengeteget buzdított, és mindig mellettem állt, édesapám helyett vigyázott rám. Éva néni, aki mindig az osztály mellett állt, és felkészített minket az életre. Csenge néni, hogy részese lehettem a sok csodálatos éneklésnek. Zsó néni, aki közelebb vitt Istenhez. És szeretném megköszönni Márta néni. Ő a felső tagozatban úgy terelgetett, segített, tanított engem, ahogy anyukám. Élményekkel gazdagon, hálával telt szívvel és nagy-nagy köszönettel búcsúzom szeretett iskolámtól.

Heuschmidt Liliána



Igaz, én csak ötödik osztályban kerültem ide, de mégis úgy érzem, mintha már első osztálytól itt lettem volna. Az osztályközösség nagyon befogadó és kedves, a tanárok barátságosak, szeretettel teliek és törődő szívűek. Nemcsak iskolai tudást szereztem itt, hanem a „nagybetűs” ÉLEThez való felkészülést is.

Gazsó Melissza



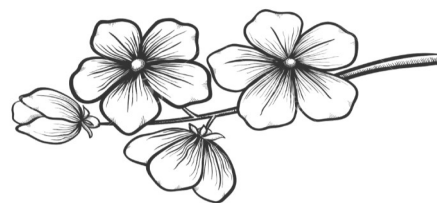
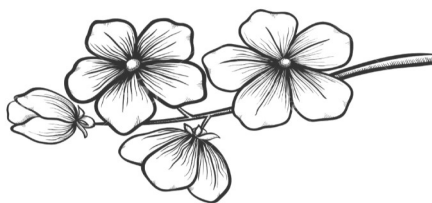
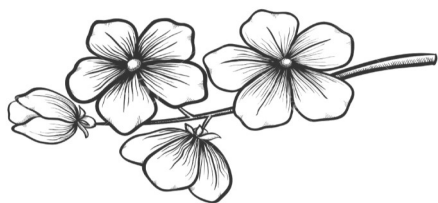
Nagyon élveztem ezt a nyolc évet itt a Juliannában. Sokat tanultam, fejlődtem a tanárainknak köszönhetően. Bár sok nehéz időszakon mentünk keresztül, az osztályfőnökeink mindig türelmesek és odaadók voltak velünk. Az utolsó két évre is jó osztály lett belőlünk. Már nagyon várom a középiskolát, de a juliannás éveimet sosem felejttem el. Köszönöm ezeket az éveket az osztályomnak, a tanároknak és az iskolának.

Ferge Elizabet

Köszönöm ezt a nyolc évet iskolámnak, tanárainknak és az osztályomnak! Köszönöm, hogy ennyi emléket, tapasztalatot és tudást kaphattam itt! Örömteli szívvel gondolok vissza minden együttlétre az osztállyal. Örülök, hogy ennyi barátot ismerhettem meg ez alatt a nyolc év alatt, és bár most elmegyek, mindig hiányozni fognak az itt töltött napok.

Virághalmy Luca



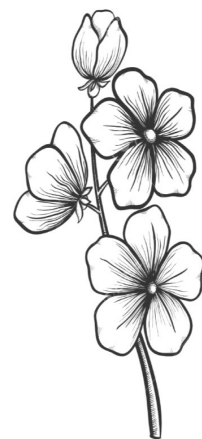


Köszönöm a Juliannának azt a sok élményt es tapasztalatot, amit nyújtott nekem, és a rengeteg türelmet, ami kellett néha az osztályhoz. A természettudományokhoz is közelebb kerültem a földpörgetők által.

Azt is nagyon szerettem, mikor az osztályok versenyeztek — és az ehhez hasonló rendezvényeket.

Mivel én csak 5 évet jártam ide, nem élhettem át annyi élményt, de így is nagyon jó volt ez az öt év.

Bielik Dávid



Hálás vagyok, hogy ide járhattam, köszönöm tanítóimnak és tanáraimnak türelmüket, segítőkészségüket, és hogy annyi mindent tanulhattam tőlük.

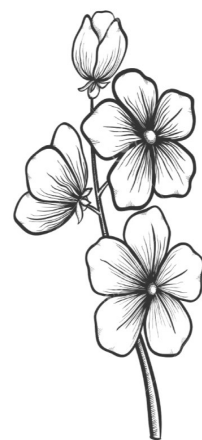
Hálás vagyok Istennek, hogy ebbe az iskolába vezetett.

Eörsi Hanka

Most elmegyünk mind, és egy új korszak kezdődik. Sok tanárnak mi voltunk az elsők. Sok személyiség elmegy, és talán soha nem lesz még egy ilyen osztály. De lehet, hogy jövőre vagy évek múlva érkezik egy csendes fiú, egy ikerpár, akik a vér kötelékén kívül semmiben nem hasonlítanak egymásra. Jön egy flegma lány, egy művészlélek, egy parancsolgató, aki jót akar, csak nem feltétlen jól, egy "okoska", akit mindenki piszkál

Születnek majd csapatok, akik új színfoltjai lesznek az iskolai közösségnek, létrejönnek ellentétek, és születnek örök barátságok. Köszönök mindent!

Krizsány Flóra



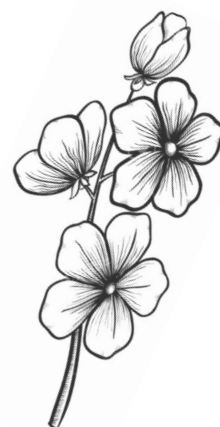
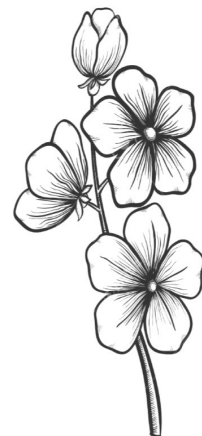
Köszönöm a Juliannának ezt az öt évet, a rengeteg szép és jó pillanatot!

Köszönöm a tanáraimat, akik nemcsak iskolai szinten tanítottak, hanem az életre is neveltek. És végül köszönöm a barátaimat, akikre sok évig emlékezni fogok.

Csabai Fruzsina

Szeretett iskolámtól búcsúzom. Ötödik osztályban érkeztem ide, egy állami iskolából. Számomra a Julianna otthont nyújtott. Ez az iskola százszor jobb volt, mint az előző. Köszönöm tanáraimnak, hogy nevelgettek, tanítottak, köszönöm osztálytársaimnak, hogy elfogadtak. Könnyes szemmel búcsúzom, szívemben őrzöm a Juliannát.

Sebestyén Barna



A 2015/2016. TANÉV JULIANNÁS DÁKJAI

ALSÓ TAGOZAT

| | | |
|-----|------------------|-----|
| 1. | Nagy Fanni | 4.b |
| 2. | Lendvay Lilla | 2.a |
| 3. | Csengeri Gyöngy | 4.a |
| | Fábián Roland | 4.b |
| 4. | Sziklai Milán | 4.b |
| 5. | Tiszai Csenge | 4.b |
| 6. | Kovács Flóra | 4.b |
| 7. | Lupp Adrienn | 4.a |
| | Simon Ágnes | 4.b |
| 8. | Fürjes Máté | 2.b |
| 9. | Kis-Fodor József | 3.b |
| 10. | Papp Villő | 2.b |

FELSŐ TAGOZAT

| | | |
|-----|--------------------|-----|
| 1. | Maloschik Emma | 6.o |
| | Gurzó Gyöngyi | 5.a |
| 2. | Diószegi Keve | 6.o |
| 3. | Maczek Fruzsina | 5.a |
| 4. | Csorba Véda | 5.b |
| | Kis-Szölgyémi Sára | 5.b |
| 5. | Fehér Enikő | 5.a |
| | Kereszty Anna | 8.o |
| 6. | Devich Noémi | 5.b |
| 7. | Sebestyén Barna | 8.o |
| 8. | Váradai Hajnalka | 5.b |
| | Dékány Boróka | 6.o |
| 9. | Szolyák Zalán | 5.b |
| 10. | Fodor Veronika | 5.b |
| | Heuschmidt Liliána | 8.o |



JULISKOLA

a Budapest-Fasori Református Kollégium
Julianna Általános Iskolájának az újságja
18. évfolyam 2. szám – 2016. június

Fedélterv: Zelei Dia

Szerkesztette: Dévai-Józsáné Furuglyás Márta, Laczi Petra