

*Hálaadással áldozzál
az Istennek,
és teljesítsd
a Felségesnek tett fogadalmaidat!
(Zsoltárok 50,14)*



TOVÁBBINDULÁS ÚJ UTAKON



Emlékszel, amikor úgy jöttél reggel a suliba, hogy jaj, csak most ne feleljek? Volt olyan veled, hogy otthon felejtettél valamit, ami pedig fontos volt, és azt mondtad magadban: Jaj, csak most ne kérjék még!

Emlékszel, amikor féltél valamitől, és minden gondolatod akörül forgott, hogy most mi fog történni? Úgy gondolom, hogy ilyen helyzetekben nemcsak magadban drukkoltál, hanem imádkoztál. Uram segíts! Uram, ha most megsegítesz, jobban odafigyelek, többet imádkozom, megteszem, amit kérsz. Veled mi történt? Te mit mondtál akkor, hogyan imádkoztál?

A második félévben lehet, hogy egyszerre mondták ki a családok az otthonaikban: Jaj, csak most segíts meg bennünket, Istenünk! Ha ezt az időszakot sikerül megcsinálni, akkor az nagy csoda lesz! A koronavírus járvány kezdetén, nagyon új helyzetben voltunk. Karantént, otthoni iskolát még nem éltünk át eddig! Vajon milyen félelmek, kérések, és fogadalmak fogalmazódtak meg a szívünkben? Sokan mondták akkor, hogy a járvány megváltoztatja majd az emberi szíveket. Nem folytatódik ugyanúgy minden. Tényleg nem? Tényleg megfogadom, teljesítem, amit az Úrnak akkor magamban, vagy hangosan megígértem?

Egy felszólítással kezdődik a Juliskola elején lévő Ige. Hogyan, még mindig csináljunk valamit? Nem az a tanév vége, hogy most már nem kell semmit sem csinálni? Van egy fontos dolog, amit minden nap lehet tenni, és kell is!

„Hálaadással áldozzál az Istennek!” Az legyen a te jó áldozatod most, a tanév végén, hogy hálát adsz! Annyi mindenben kaptál segítséget egész évben! Annyi minden jobban sikerült, mint gondoltad! Annyi mindenhez adott Isten erőt neked, és a családnak! Mi lenne, ha ti is most összegyűlnétek a családokkal, és összeírnátok azt a sok jót, amiben megsegített titeket Isten, és megköszönnétek Neki? Isten odaáldozza a figyelmét ránk, szeretetét, kegyelmét.

Mi pedig szánjuk rá az időnket, hogy összegyűjtjük azt a sok segítséget, amit megköszönhetünk neki! Felsoroljuk, elmondjuk, hálát adunk, és Urunkat magasztaljuk érte! Ha ezt tesszük, megújul a mi szívünk is! Megtelik tőle örömmel, nyugalommal, és boldogsággal.

„Teljesítsd a Felségesnek tett fogadalmaidat!” Még mélyebben odaadom magamat. Még mélyebben odaszánom magamat. Amikor szükségben van az ember (elfelejt valamit, járványhelyzet, nem csinál meg valamit) érzi, hogy kihez kell fordulnia. Érzi, hogy miben kellene változtatnia. Meg is fogadja, hogy ha segítséget kap, akkor változtatni fog. Azonban, ahogy könnyebbülnek a dolgok, akkor elfelejtjük? Ha már nem vagyunk a szorításban, akkor minden mehet úgy, ahogy régen? Adjuk oda még teljesebben magunkat Urunknak, aki mindeddig annyi mindenben megsegített minket!

Mindebben csodálatos példa számunkra Mennyei Atyánk, aki megígérte a Biblia harmadik fejezetében, hogy elküldi a Megváltót, és beteljesítette. Jézus Krisztus, aki igent mondott az Atya küldésére, és ehhez ragaszkodott, míg mindent el nem végzett a földön, az élete árán is. A Szentlélek, aki beteljesíti a Biblia minden szavát, ígéretét, próféciáját.

Adj, Urunk, Te nekünk, aki beteljesíted minden szavadat,
továbbindulást más, megújult utakon!

Somogyiné Ficsor Krisztina





HÍRADÓ

PROGRAMJAINK, SZOLGÁLATAINK



Január 6-án jöttünk először a téli szünet utáni iskolába.
Január 18-án továbbtanuló diákjaink megírták a központi felvételi tesztet.
Január 24-én iskolakóstolgot foglalkozást tartottunk a leendő első osztályosok számára.
Január 24-én lezárult az első félév.
A második félév január 27-én kezdődött.
Január 31-én megkaptuk a félévi értesítőket.

Február 6-án és 7-én síszünet volt.
Február 7-én iskolánk néhány csapata részt vett a Bolyai Természettudományi Versenyen.
Február 14-én Julianna-napot és farsangi mulatságot tartottunk.
Február 18-án az iskola vezetősége továbbította a 8. osztályos tanulók jelentkezési lapját a középiskoláknak.
Február 20-án rendeztük a Julianna Házi Énekversenyt.
Február 28-ig lehetett jelentkezni a Julianna iskolába.

Március hónapban zajlott a leendő első osztályosok felvételije.
Március 13-án megemlékeztünk az 1848-as forradalomról, illetve az ezt követő szabadságharcról.
Ünnepi műsorral az 3.a osztály tanulói készültek.
Ezen a napon volt az osztályfénypérezés is.

Március 16-án a koronavírus járvány miatt rendkívüli munkarend került bevezetésre, ezért minden további tervezett programunk elmaradt.
Március közepétől június közepéig digitális távoktatással tanultunk.

Áprilisban ennek ellenére megemlékeztünk a költészet napjáról – „karantén-versekkel” valamint a Föld napjáról projektmunkákkal.

Június 2-től június 26-ig ügyeletet tartottunk iskolánkban. Ekkor találkozhattak március óta először az ügyeletet igénybe vevő diákok társaikkal, tanáraikkal.
Az ügyeleti idő alatt összepakoltuk a még bent lévő dolgainkat, visszahoztuk a szekrénykulcsokat, a kikölcsönzött könyvtári könyveket, tanszereket, laptopokat.
A hetedikes diákok megkapták az aktuális védőoltást.



Előzetes:

Hagyományos tanévzáró ünnepséget idén nem tartunk.

Az 1-7. évfolyamos gyermekeknek június 16-án kerül sor a bizonyítványosztásra.

A nyolcadikos diákok június 17-én a ballagási ünnepséget követően vehetik át bizonyítványukat.

„Az év juliannás diákja” verseny eredményét újságunkban megtekinthetjük.

NYÁRI TÁBOROK:

(A táborok az adott időszakban érvényben lévő szabályokat figyelembe véve fognak megvalósulni. Kérjük, látogassanak/látogassatok el rendszeresen honlapunkra az új információkért.)

Aerobik tábor: június 16-19. és július 6-10. Julianna iskola

Kenutábor: június 22-26. Poroszló

Konfirmandus tábor: június 22-27. Mátra

Cserkész tábor: július 9-19. Anyácsapuszta

Kincskereső tábor: július 20-25. Julianna iskola

Angol napközis tábor: július 27-31. Fasori gyülekezet

Gyülekezeti családi tábor: augusztus 14-20. Balatonszárszó



A nyári szünetben az ügyeleti napok rendje:

2020. június 17. szerda 8.00 – 16.00 óra

2020. július 1. szerda 8.00 – 16.00 óra

2020. július 15. szerda 8.00 – 16.00 óra

2020. július 29. szerda 8.00 – 16.00 óra

2020. augusztus 12. szerda 8.00 – 16.00 óra

2020. augusztus 26. szerda 8.00 – 16.00 óra

Befizetések, a megrendelt ruhák átvétele:

A megrendelt ruhákat 2020. augusztus 27-én, csütörtökön 7.30-17.00 óráig vagy augusztus 28-án, pénteken 7.30-13.00 óra között lehet átvenni az iskola könyvtárában.

Ebédbefizetés időpontjai: 2020.09.02. (szerda) és 2020.09.09. (szerda).

ISKOLAKEZDÉS:

Első tanítási nap: 2020. szeptember 1. kedd



JULIANNA-NAP GYERMEKVONATOK ÉS HARANG

Minden évben nagy öröm iskolánkban a Julianna-nap, mert közösen, játékosan emlékezhetünk iskolánk régmúltjának valamelyik időszakára.

Idei Julianna-napunk témáját egy kerek évforduló és egy fontos esemény adta. Pontosan 100 évvel ezelőtt történt, amikor az I. világháború után a szegénység és az éhezés idejében Hollandia meglátta a mi nagy nehézségünket, és segítségünkre sietett. Iskolánk alapítása előtt hat évvel a hollandok gyermekvonatokat indítottak a Keleti pályaudvarról, hogy nagyon sok gyereket (35000 – 40000 gyerek) hónapokra, vagy akár egy évre is kiutazzassanak Hollandiába, és ott szép környezetben, családoknál „nyaraltassanak és felhizlaljanak”.

A gyerekekkel magyar tanító nénik is kiutaztak, kint magyar iskolába jártak, és közben új holland barátokat is találtak. Nagyon sok ilyen vonat indult Budapestről körülbelül három éven át. Mikor Magyarországon kicsit jobb lett a helyzet, a hollandok pénzt küldtek, és Budapesten tíz helyen népkonyhát állítottak fel. Ott minden nap meleg ebédet adtak a gyermekeknek, és református diakonissza nővérek foglalkoztak a gyerekekkel.

Amikor már erre sem volt szükség, mert az emberek kicsit jobban éltek, de még mindig maradt pénz a holland reformátusok adományából, akkor Sebestyén Jenő, akkori teológiai professzor ötlete volt, hogy ebből a pénzből elemi iskolát kellene létrehozni. Ekkor már a Református Egyháznak minden szintű oktatási intézményei voltak, csak általános iskolája nem. Így alakult meg 1926. szeptember 13-án a mi iskolánk, amihez az akkori holland trónörökös, Julianna írásban engedélyezte, hogy nevét iskolánk felvegye. Hollandiában szokás, hogy az uralkodókról egész iskolahálózat van elnevezve. Hollandiában 70 Julianna-iskola van, de hazánkban csak ez az egy, a mi iskolánk.

Tehát a 100 éves gyermekvonatok azért is kedvesek nekünk, mert ez iskolánk előzménye.



Másik fontos eseménye Julianna-napunknak iskolánk régi-új harangja. A régi iskola-épületünkön mindig is állt harang, ami minden reggel hívta a diákokat a templomba. A háború alatt gyülekezetekben „bújtatták” iskolánk harangját, hogy így vigyázzanak rá, amikor kényszerűségből bezárták iskolánkat. Mióta átköltöztünk új iskolaépületünkbe, és óvodánkat felújították, megint lekerült az épületről iskolánk harangja. Most felújították ezt a harangot, és immár megújulva, de a régi „bibliás iskola” értékrendjében ezen a Julianna-napon kondult meg több év hallgatás után harangunk az egész iskolánk diáksága és tanárai előtt. Így avatuk fel iskolánk régi-új harangját. Ebből az alkalomból minden felsős osztály készített egy szép tablót arról, hogy a reformáció kezdete óta mi is volt iskolánk harangjainak a szerepe.

A képek is tanúskodnak arról, hogy milyen gyönyörű munkákat készítettek ezen a napon kicsinyek és nagyok is; s így játékosan egy kicsit mindnyájan visszautazhattunk 100 évvel ezelőtre és a reformáció iskoláiba is.

Soli Deo Gloria! Mindezt Istené legyen a dicsőség.

Dócziné Takács Zsuzsa néni

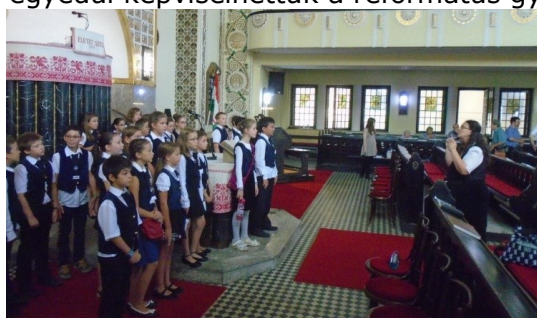
A reformáció alapigazságai kánon Vizi István

So-lus Chris-tus, So-la Scrip-tu-ra, So-la Gra-ti-a,
So-la Fi-dé, So-li De-o Glo-ri-a!
E-gye-dül Krisz-tus, e-gye-dül a Szent-i-ris, e-gye-dül ke-gye-lem-ből,
e-gye-dül hit-ál-tal, e-gye-dül la-te-né a di-cső-ség!



HÁLÁS SZÍVVEL ÉNEKELNI

Iskolánk énekkara az idei tanévet jelentős helyszíneken kezdte. 2019. szeptember 15-én az *Ars Sacra Fesztivál* keretében a Bazilikában énekelhettünk, és egyedül képviselhettük a református gyermekkórusokat.



Iskolai csendesnapokon és családi istentiszteletünkön is énekelhettünk, ahol egy volt diákunk szerzeményét ősbemutatóként énekelhettünk. Adventkor az Erkel Színház előtt énekelhettünk, ahol 1635-ből énekelhettünk magyar betlehemes is; és a karácsonyi istentiszteletünkön is énekelhettünk, melyeknek nagy sikere volt.

Március közepéig nagy próbafolyamat végére értünk. Sok próbán készültünk a kórusal, valamint gyerekenekarral a zeneiskolával együtt, valamint csendgőzzenekarunkkal a március 19-i rendőrpalotai koncertünkre, ahol Hegedűs Endre Kossuth-díjas zongoraművésszel adtunk volna közös koncertet a *Bachmindenkinek Fesztivál* keretében. Kicsit más műsorral készültünk a március 22-i családi istentiszteletre. Március 24-én ingyenes operalátogatáson vettünk volna részt, amit ajándékba kaptunk az adventi Erkel Színház előtti éneklésünkért. Április 22-én iskolai CD felvételen vettünk volna részt. Június 12-én, pénteken, énekkari jutalomkirándulásra mentünk volna. És évzáró istentiszteletünkön is énekelhettünk volna. Ezek az alkalmak a koronavírus-járvány miatt maradtak el. Kár. Reméljük, a jövő tanévben bepótolhatjuk ezeket.

Köszönöm a Julianna Énekkar tagjainak, hogy egész évben nagy odaadással, figyelemmel, lelkesedéssel és örömmel vettek részt a munkában, a próbákon és a szerepléseken. Ők már tudják, hogy lehet hálás szívvel Istennek énekelni.

Szép vakációt kívánok Mindnyájatoknak!

Dócziné Takács Zsuzsa néni

VERSENYEK – SZÉP EREDMÉNYEINK

HÁZI VERSENYEK

JUHÉ – JULIANNA HÁZI ÉNEKVERSENY

1. helyezés: Schulc Panna 1.b,
Botos Csenge 2.b, Tollmayer Misa 3.b,
Reibl Zsófia 5.a, Hetesi Luca 7.a, Maloschik Aranka 8.a

2. helyezés: Balássy Lilla 1.b, Ferenczy Borbála 2.a,
Fürjes Borbála 3.b, Antal Boróka 3.b, Martincsák Fülöp 3.a,
Pataki Sámuel 4.a,
Káldy Antal 5.a, Kovács-Máté Mirjám 6.a, Palotai Vivien 7.a,
Pataki Sára 7.b, Vajvoda Réka 8.b

3. helyezés: Tóth Henriett 1.a, Enyedi Eszter 1.b, Gál Zselyke 2.a,
Gyöngyössi-Szabó Márton 4.b, Szuhay Atilla 4.b, Palásti Flóra 5.b,
Pop Róza 6.b

Különdíj: Lakatos Emese 2.b, Csonka Evelin 8.b

Dicsérő oklevél: Juzeva Viktória 1.a, Mesics Gergely 1.a,
Kereszty Benjámin 2.a, Perényi Katica 2.b,
Stolba Csenge 3.a, Tihanyi Liliána 3.a,
Setét János 4.a, Szabó Réka 4.a, Nyirádi Lilla 4.b,
Érdi Hanna 5.a, Patai Ákos 5.b,
Bodnár Áron 7.b, Berényi Tamás 7.b
Gyórfy Hanna 8.b



„JUHÉ”



„Éneklek az Úrnak
egész életemben,
zengedezek
Istenemnek,
amíg csak
vagyok!”

Zsoltárok 104:33

Julianna Házi Énekkar

2020. február 20.

KERÜLETI VERSENYEK

SAKKVERSENY

1. helyezett: Uzlov Igor 2.a , Szabó Luca 3.b
2. helyezett: Tollmayer Misa 3.b
4. helyezett: Barna Vilmos 2.a, Andree Krisztián 4.b
5. helyezett: Balássy András 3.b, Uzlov Vlagyimir 4.a
9. helyezett: Wanderlich Madaras Vajk 3.b



KAZINCZY SZÉPKIEJTÉSI VERSENY

2. helyezés: Kocsor Léna 7.a
emléklap: Csáky Andris 5.a, Juhász Eszter 6.a, Káldy Pál 7.b

BOLYAI TERMÉSZETTUDOMÁNYI VERSENY

8.helyezés: 3.osztály csapata:

Nemes Borbála, Rimányi Barnabás, Szabó Luca, Tollmayer Misa

részt vettek:

5.osztály csapata: Elekes Márton, Káldy Antal, Kelemen Milán

6.osztály csapata: Kozák Jázmin, Lajtós-Döbrentei András,
Mazány Bendegúz, Szuhay Koppány

7. osztály csapata: Bécsi Simon, Hanula Móric, Káldy Pál, Molnár Zoltán



ORSZÁGOS VERSENYEK

JÉZUS ÉLETE RAJZPÁLYÁZAT

részt vettek:

2.a: Ábrahám Adél, Tézli Csenge,

2.b: Bíró Mátyás, Botos Csenge, Szabó Emma

3.b: Csáky Hanna, Fürjes Borka, Gudmann Vince, Szabó Lia, Tóth Dániel

4.b: Andree Krisztián



ZRÍNYI ILONA MATEMATIKVERSENY

részt vettek:

3.a: Balogh Liliána, Pályi Barna, Répás Zente, Tihanyi Liliána

3.b: Balássy András Pál, Borbély Emma, Fogarasi Tünde, Fürjes Borbála
Nemes Borbála, Rimányi Barnabás, Szabó Lia, Szabó Luca, Tollmayer Misa,
Wanderlich-Madaras Vajk

4.b: Andree Krisztián, Pócs Hanga, Hanula Boldizsár

6.b: Antal Barnabás

7.a: Farkas András, Németh Júlia, Káldy Ferenc, Hegyesi Marcell

7.b: Bécsi Simon



REFORMÁTUS ISKOLÁK MATEMATIKVERSENYE

részt vettek: Káldy Pál 7.b és Lupp Adrienn 8.a





PARAFRÁZISOK

(versben, fényképben, festményben....)



A parafrázis jelentése: hozzámondás, kifejtés, körülírás, átdolgozás, átfogalmazás. Egy irodalmi mű tartalmilag hű átírása az értelmezés, a népszerűsítés szándékával, vagy valamilyen művészi hatás elérése céljából. Tágabb értelemben a művészetben azokat a képeket, szobrokat, zeneműveket.... tekintjük parafrázissnak, amelyek kiindulópontja egy másik mű, s amelyekben az alkotó újraértelmezi más művész alkotását olyan módon, hogy az eredeti kép felismerhető marad az újonnan létrejövő alkotásban.

Ebből látható a következő oldalakon egy bőséges válogatás – mindez a karantén idején született:



RADNÓTI MIKLÓS: VIRÁGÉNEK

Fölötted egy almafa ága,
szirmok hullanak a szádra,
s külön egy-egy késve pereg le,
ráhull a hajadra, szemedre.



Tűnik, lehunyod szemedet,
árny játszik a pilla felett,
játszik a gyenge szirommal,
s hull már a sötét valahonnan.

Nézem egész nap a szádat,
szemedre hajolnak az ágak,
fényén futkos a fény,
csókra tűnő tünemény.

Hull a sötét, de ne félj,
megszólal a néma, ezüst éj:
kivirágzik az égi fa ága,
hold bámul a béna világra.



Játék a rímekkel:



Kozák Jázmin: TAVASZI ÉBREDÉS

Ébred a hajnal a hegy felett,
Az ágyban kinyitod szemedet.
Az ablakon besüt a reggeli fény,
Számodra ez az égi tünemény.

A ház előtt a nyárfa ága
Árnyékként hajol a világra.
Ha eltelik a nap, ne félj,
Ráborul a városra az ezüst éj.



Kancsár Péter: ÁLOM

Amikor este a párnám felett
Lecsuktam a szememet,
Eltűnt minden fény,
S előjött álomban egy tünemény.

Karja, akár egy fűzfa ága,
Átnyúlt a való világba.
Arcán félelem látszott, én mondtam neki: Ne félj!
De végül elfedte őt az ezüst éj.



Lajtos-Döbrentei András: TAVASZI ALKONY 2020

Az ablakon túl, a házak felett,
A fák lombjain megcsillan a fény;
Lásd meg, nyisd ki aggódó szemedet,
A remény ma nem égi tünemény.

Szélben hajladozik a diófák ága,
Nemsokára éjszaka, de ne félj;
Fekete sötétség borul a világra,
Most holdfény csillog a fák lombján,
itt az ezüst éj.



**Máté Emese:
TITKOS ÉJ**

Elbámulok a szunnyadó
világ felett,
És látom a fényt,
mely tünemény.



Lassan a fák ága
és a mezők virága
titkon nyílik, ne félj!
Lesz még számtalan ezüst éj.

**Sonjic Benedek:
AZ ERDŐ**



Ha rád borul az ezüst éj,
Tekints fel az égre, ne félj!
Milliónyi csillag ragyog rád,
A Hold beragyogja orcád.

A lomb közt beszűrődő fény,
Mint elillanó tünemény.
A fák szélben hajló ága
Utad mutatja a világra.

Nyisd ki hát bátran a szemed,
S nézz el a lombkorona felett!

**Kovács-Máté Mirjám:
LÁSD A CSODÁT!**



Nyisd ki a szemedet,
emeld fel a fejedet!
Látod? Feletted madarak
ezrei repülnek.



Aztán nézd meg a fákat,
az ágaik ide-oda himbálóznak.
S ahogy a felkelő nap
fényt bocsát a világra,
megállok, s hálát adok.



Ez már szinte tünemény,
ahogy az apró csodák
megvillannak egy-egy faág levelén.

Ne félj, hát te sem!
Nyisd ki a szemedet,
s lásd meg a csodát!
S az ezüstös éjben
adj végre hálát!



**Halmos Krisztina:
SZERELMEMHEZ**



Képed az ágyam felett,
Ábrándozva nézem szemedet.
Rád világít a fény,
Kedves kis égi tünemény.



Virág bokrom szerelmes ága,
Én pici édesem világa.
Itt vagyok melletted, ne félj,
Nézek, amíg beköszönt az ezüst éj.

**Egyházi Bálint:
NE FÉLJ, BARÁTOM!**



Drága barátom, ne félj,
Ha leszáll az ezüst éj.
Nézz a holdvilágra,
Csillan az orgona ága.



Bánatod felett
Hunyd le a szemed.
Az élet maga fény,
Szikrázó tünemény.



**Szuhay Koppány:
LÁTLAG TÉGED**

Itt vagyok a fán,
a fejed felett,
s alig látom már
szép szemedet.



Arcodra rásüt a fény,
(ezt azért látom ám)
te szép tünemény,
s én ülök a fán.



Szép e fának eme ága,
s most jön egy suhogás,
és lehull a fának egy virága,
s én még mindig várlak.



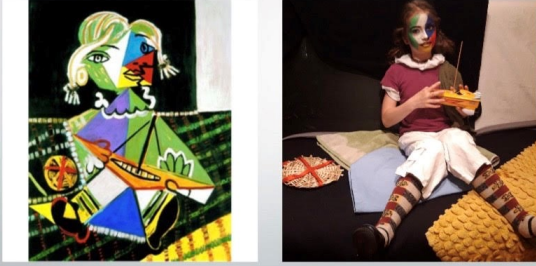
Gyere fel, ne félj!
Ez lesz az igazi ezüst éj!





Alkoss képet!
4. a osztály munkái:

Picasso: Lány játéksónakkal



BÍBOR

Csengeri Bíbor



Jankó



Csömör János



Anna

Szeley Anna



Mimi



Csehi Noémi



Samu

Pataki Sámuel



Liza

Tóth Liza Emma



B.Eszter

Balabás Eszter



6. b osztály munkái:



Pop Róza



Matúz Flóra



Ági néni és Zénó



Pálúr Júlia



Terhes Levente Ábris





KULTÚRA

KÖNYVAJÁNLÓ ÉS BÁBSZÍNHÁZ-AJÁNLÓ:



A Holdbeli csónakos



A Holdbeli csónakost az osztállyal néztük meg ősszel, elkísért minket pár szülő is. Annyira tetszett nekem és anyának is, hogy eddig már ötször láttam. Voltam szüleimmel, voltam nagyszüleimmel, majd újra voltunk az osztállyal, mert aznap az előadás után foglalkozást szerveztek nekünk. Minden nagyon tetszik az előadásban: a zenéje, a díszletek, jelmezek és a bábok is, na meg a vicces részek is. Egyik kedvencem Huang-ti császár két óriáslegyezője, Pávaszem éneke a Holdbeli csónakoshoz, a kórusrészek, a lovas csatajelenet, a vihardobos villámlós rész. Nekem is van vihardobom, kalimbám, ritmusbotom, 9 hangú hangsorom, cserépdobom és 1 óriáslegyezőm, így otthon sokszor eljátszom már azokat a részeket, amit kívülről tudok.

Szabó Eszter 2. b



Szülői ajánló



Weöres Sándorról kevesen tudják, hogy nemcsak verseket költött, hanem színdarabokat is alkotott. A holdbeli csónakost egy bábszínházi csoport számára írta 1941-ben, azonban a II. világháború közbeszólt és a tervezett bemutató elmaradt.

Sokan korábban már láthatták musical formájában a Nemzeti Színházban. Berg Judit író pedig ebből a műből mesét írt.

2019. október 8-án a Budapest Bábszínház 70. születésnapját egy nagyszabású premierrel ünnepelte: 80 év után ismét bábelőadás formájában élvezhető a Holdbeli csónakos.

Hosszúnak tűnhet a 130 perc egy szünettel, azonban a gyakori jelenetváltásoknak és a rendkívül profin hozzászerzett zenének köszönhetően csak úgy repül az idő.

A történet szépsége, ereje megmaradt, hősei megjárják a poklokat is egymásért, igen sokat tanulhatunk belőle az önismeret eléréséhez szükséges megtett útról. Egyszerre van jelen a bábjáték könnyedsége és az élet komolysága. Csodálatos mű, amely a család minden tagjához szól. A barátoknak – közülük már sokan megnézték és pozitív volt a visszajelzés szülőktől és gyerekektől egyaránt – így szoktam ajánlani: egy igen színvonalasan megrendezett előadás, így teljes, ahogy van. Szerintem nem kell semmiből sem elvenni vagy hozzáadni. Ez így kerek, ahogy van. ☺

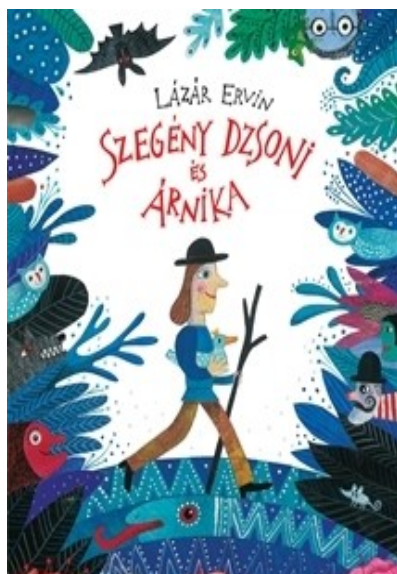


Szabó Réka





Szegény Dzsoni és Árnika



Elsős koromban a bábszínház honlapján megnéztük az előadásról a képeket és a rövid videót. Kíváncsi lettem a történetre, így anya felolvasta a teljes könyvet még az előadás előtt. Milyen jó, hogy most a 2. osztályban együtt elolvastuk az osztállyal. Sajnos a karantén miatt az osztállyal nem tudtunk elmenni a színházi előadásra.

Lázár Ervin meséje a becsületes szegénylegényről, a jószívű királykisasszonyról, a hirtelen haragú királyról, a gonosz boszorkányról és egy jószágos tündérről szól. Szegény Dzsoni feleségül veheti Árnikát, de előbb el kell jutniuk Csodaországba, hogy a Hétfejű Tündér megszabadítsa őket a Százarcú Boszorka gonosz varázslatától.

A bábelőadásban és a könyvben is legjobban az tetszett, amikor Dzsoni és Árnika felváltva kacsává változott. Anyira szeretik egymást, hogy mindketten hajlandók a másikért átváltozni kacsává, hogy a másik ember lehessen. Azonban

sosem teljesülhetett a vágyuk: mindketten egyszerre legyenek emberek, vagy egyszerre legyenek kacsák. Nagyon tetszett még az is, ahogy a boszorka száz arca jelenik meg az előadásban.

Szerintem azért jobb először a könyvet elolvasni, mert akkor mindenki maga képzelheti el a helyszínt, a szereplőket és az egész történetet. Utána pedig összehasonlíthatja, hogy melyik rész tetszett jobban a saját elképzeléséből, és melyik a bábelőadásból.

Szabó Eszti 2. b

Szülői ajánló

Esztinek óvodás korában elkezdtem olvasni a könyvet, de amikor a könyvben megakadt a boszorkán a szeme, becsukta, és megtiltotta a folytatást. Tavaly, első osztályos korában újra elővettem, mert láttam, hogy a Budapest Bábszínházban egy alig 45 perces előadás készült belőle, 6 éves kor feletti számára. Az előadás helyszíne az Ország Lili Stúdiószínpad, így a kisebb térnek köszönhetően még bensőségesebbé válik az egyszemélyes előadás. Eredetileg a rendezőnek, Pájer Alma Virágnak ez a vizsgaelőadása volt a főiskolán.

Sehogy sem tudtuk elképzelni, hogyan szerepel majd benne a Százarcú Boszorka. Nekünk tetszett ez a fajta megvalósítás – antik keretes régi fényképek formájában –, amely minden bizonnyal a látványtervezők érdeme.

A darab a könyvhöz képest tűnhet fantáziadúsnak, vagy épp ellenkezőleg: túl leegyszerűsítettnek, ezt mindenki maga döntse el. Ugyanakkor a bábszínházi adaptációban is benne van a lényeg: a szabadság, az önzetlen szeretet, csak igazi szeretet létezik, ez pedig olyan, mint a varázslat, a pénz értéke és olyan mindennapi emberi tulajdonságok, mint a düh vagy a sértettség.

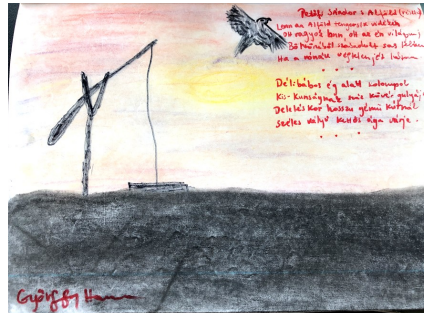
Amikor mi láttuk, aznap a teljes közönség is élvezte: gyerekek és felnőttek egyaránt. Reméljük, másoknak is tetszeni fog.

Szabó Réka

KARANTÉN-ALKOTÁSOK



Szakács Lili 8.b



Gyórfy Hanna 8.b



Csengeri Gyöngy 8.a

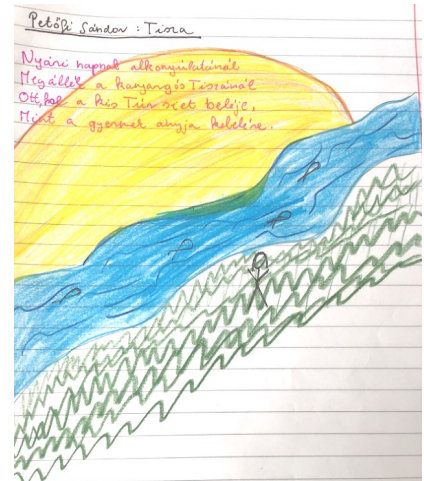


Enyedi Zselyke 4.b

József Attila: Dunánál
 A Duna csak flyt. És mint a termékeny,
 mérsélt gondolatú anyának ölen
 a kisgyermek, úgyz' játszadoznak szepen
 és (kevésbé) nevetgettek a halak felém.



Kovács Levente 8.b



Sonjic Nati 8.a



Lourmet Anna 3.a



Karantén-rajz
 Botos Csenge 2.b



Pályi Barna 3.a





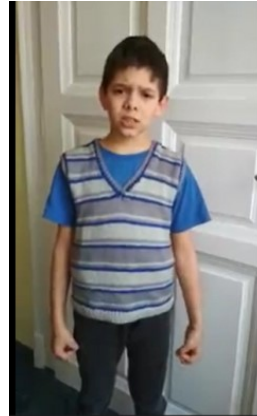
KÖLTÉSZET NAPJA

Idén a költészetnap megemlékezésünk szintén csak otthonról történhetett. Három lelkes tanulónk elküldte a videóját, miközben otthon épp egy kedves (vagy talán a kedvenc...) versét szavalja.



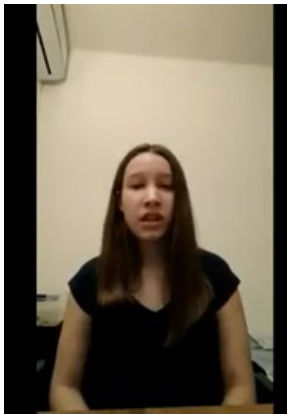
CSUKÁS ISTVÁN: SÜN BALÁZS

Matúz Márton 2.b



KÁNYÁDI SÁNDOR: JÓ KÉT LÓ SZOLGÁJA

Rimányi Barnabás 3.b



TÓTH ÁRPÁD: ESTI SUGÁRKOSZORÚ

Palotai Vivien 7.a



SZUHAY KOPPÁNY: LELLE-TRIPTICHON

1.
Ülök Lellén a kertben
Napsütésben s rendben.
Felmászok egy fára,
Jó idő van máma.

2.
Lejövök a fáról,
S nagyon jó az idő,
Szertenézek s távol,
Nincs egyetlen felhő.

3.
Ezt írtam én délben,
Balatonlellében.



SZUHAY KOPPÁNY: A FÁN

Ülök a fán az ég alatt,
Szél simogatja arcomat.
Szép tavaszi illatok,
Növekedő virágok.

Szertenézek én a fáról
És látom én, hogy a távol
Tele van virágokkal,
Rügyező és szép fákkal.

Dúdolok is én valamit,
Tán Luciano Pavarotti-t.
Ezután mászok egyet,
S lezárom én ezt a verset.



KORONÁBAN IS RENDÜLETLENÜL

Légy híve rendületlenül hazádnak, óh magyar...
Míg az 1848-49-es években fegyverrel kellett harcolni, addig most azzal kell megbirkózni, hogy otthon kell maradni, és nem mehetünk sehová.
Ez az időszak nagyon nehéz... Nem elég, hogy otthon kell tanulni, még a barátainkkal sem találkozhatunk!

Ha muszáj menni, akkor csak délután menj boltba, hiszen a délelőtt az időseké.
Érdeemes egyszerre sok dolgot venni, természetesen csak szükséges dolgokat, például kenyér, tej, vaj. Ilyenkor érdemes interneten vásárolni, már ha lehet, hiszen akkor „csak” a futárokkal találkozunk.
Ebben az időszakban az a jó, hogy ilyenkor van idő megállni és elgondolkodni az életünkön. No, meg persze Istennel is többet tudunk törődni.
De vigyázzunk egymásra is! Hogy megteszed-e, az rajtad áll.

Maradunk itthon, itthon maradunk, maradunk, ha maradunk, hajrá magyarok!”



Csehi Noémi 4.a

LEVELEK OTTHONRÓL

(Oros Márta néninek)

Kedves Márta néni!

Itt ülök a szobámban a gép előtt, és végre sikerült magamat rávennem, hogy megírjam önnek ezt a levelet. El szeretném mondani, hogy mi is történt velem a karantén ideje alatt.

Az egész úgy kezdődött, hogy március 16-án hétfőn bejelentette az igazgató, hogy nem kell iskolába mennünk. Először mindenki ujjongott, hogy nem kell suliba menni, ráadásul engedéllyel, és otthon "kockulhat". 1 hétig ez így is volt, de aztán a tanárok elkezdtek küldeni a Google Drive-on a feladatokat. Nem volt senkinek sem könnyebb, mint iskolába menni. Egy idő után már csak a Google Classroom-ot használtuk. A digitális órák miatt beállítottunk egy olyan rendet, hogy kedden és csütörtökön 7:20-kor keljünk, a többi nap pedig 7.30-kor. A mozgást mi úgy oldjuk meg, hogy elmegyünk bringával a Rákos-patakhoz kacsákat etetni. Ha délelőtt megyünk, néha velünk jön Boróka, de olyan is szokott lenni, hogy én megyek velük futni/bringázni/gördeszkázni.

Szeretném még megkérdezni én is Márta nénitől, hogy Önnek hogy telnek a napjai? Hogy tudja megoldani a sportolást? Tegnap volt valahol? Kikkel szokott találkozni?

Üdvözlettel:

régi kis diákja, Bíbor

Budapest 2020.05.21.



Kedves Márta néni!

Ugyan magántanuló voltam, (így könnyebb,) de engem is nagyon megvisel a járvány. Igaz, hogy otthon tanultam, de elég sokszor látogattam az intézményt, ezért hiányzik az iskola, a tanáraink és az osztálytársak.

Nekem fogalmam sem volt (szerintem másnak sem) a tanév elején arról, hogy egy idő múlva mindenki otthon fog tanulni. Nekem nem volt annyira nehéz átállni a digitális oktatásra, mert nekem eddig is egyéni tanrendem volt. Amit nem tudok, abban (mint eddig is) anyu segített. Ami nagyon nehéz, az a hegedű. A videohívásban elég rossz, mert szakadozik, nem halljuk egymást rendesen, egyszóval katasztrófa. A videóképzítés az már jobb, és ugyan tudja írni emailben, de nem tudja megmutatni, hogy feljebb vagy lejjebb, és ez nagyon rossz, mert a hegedűben ez nagyon fontos.

A balett se a legjobb, de ott könnyebb, mert az online órákon csak a mester instrukciót kell hallanunk. A zene is fontos, de nem baj, ha egy kicsit elmegy, mert a belső ütemben tudjuk folytatni a gyakorlatot.

A karanténban az a jó, hogy nem kell folyton utazgatni. Szerencsére van egy jó nagy kertünk, amiben azt csinálunk, amit akarunk, és van hintánk is, így a mozgás lehetőség adott.

Márta néni, hogy van? Nehezebb így összeállítani azt, hogy mikor mit ad fel? De jó lenne, ha végre találkozhatnánk Márta néniékkal! Várom a karantén végét!

Szeretettel:

Mimi

Budapest 2020.05.21.

VUK – ALKOTÁSOK

(3.a osztályosok munkái)





AZ ÉN HAZÁM

A haza az én otthonom, ahol élek a testvéreimmel.

Az én hazám Magyarország, ami egy kicsi ország Európában. Itt születtem, itt járok iskolába, itt játszom. Magyarország szép ország, gyönyörű tájai vannak. Nagyon szeretek itt élni a családommal, Magyarul beszélünk, megértjük egymást. Itt élnek a szüleim, a testvéreim, a barátaim is. Ők fontosak nekem, és nagyon szeretem őket.

Ezért fontos nekem a hazám, minden itt van, amit szeretek. Mindig itt szeretnék élni.

Tömpe Zétény Géza 3.a



Kisoroszipan azt szeretem, hogy kimehetünk a szigetcsúcsra, és hogy belemehetünk a vízbe. Néha megnézzük a naplementét. Itthon azt szeretem, hogy tudunk focizni, meg ki lehet menni a kertbe. Ürömhegyen azt szeretem, hogy ott jókat lehet sétálni és biciklizni. Van egy jó játszótér is. A városligeti kőoszlopoknál az szokott az eszembe jutni, hogy kiskoromban ott bújócskáztunk. Nekem ez mind a hazám.

Pályi Barna 3.a



MIÉRT OLVASS LÁZÁR ERVINT?

Azért szeretem Lázár Ervin könyveit, mert viccesek és izgalmasak a történetek.

Én már három Lázár Ervintől írt könyvet olvastam el. Most fogom olvasni a negyediket.

Eddig elolvastam a Hétfejű Tündért, a Szegény Dzsoni és Árnikát és A kisfiú meg az oroslánokat. Jelenleg a Hapci királyt olvasom.

Nem akarom lelőni a poént, ezért nem árulom el a részleteket.

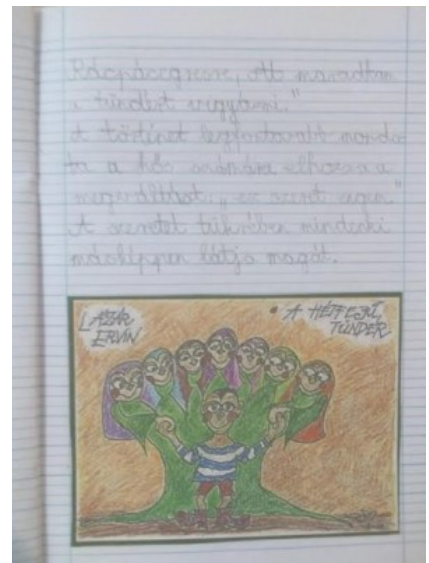
Nekem a kedvenc könyvem ettől az írótól: A kisfiú meg az oroslánok. Azért, mert ez egy kicsit fiúsabb volt, és mert az egy egybetett mese volt.

A lányoknak a másik kettőt ajánlom, mert abban több lány van, például Árnika, aki egy királylány.

Akik a több mesés könyvet szeretik, azoknak még jobban ajánlom a Hétfejű Tündért.

Szerintem a Hétfejű Tündér volt a legviccesebb, például az a mese, amikor verset írtak a Négyszögletű kerekerdő lakói.

Olvassátok Lázár Ervin könyveit Ti is!!! Jó szórakozást!

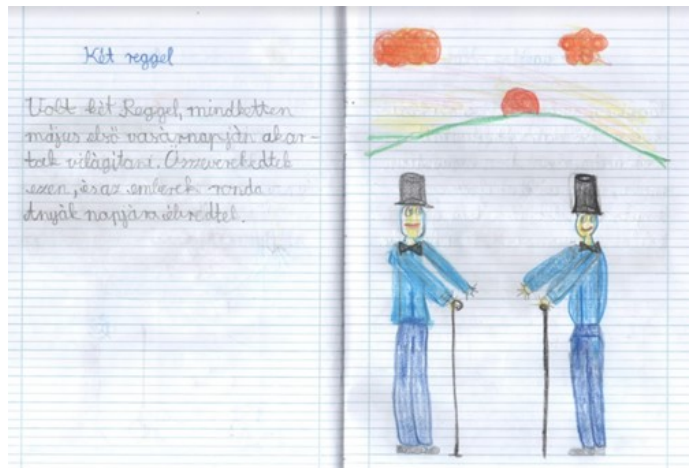


Matúz Márton 2.b

A HÉTFEJŰ TÜNDE (2.b osztályosok munkái)



VIRÁGSZEMŰ



Az év madara és az év hüllője:

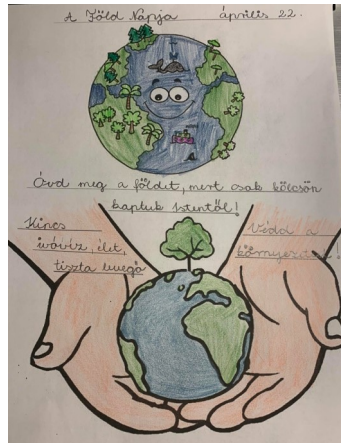
1. b osztályosok válogatása:
Te tudod, hogy milyen állatok vannak a képeken?



Föld napja a 2. b osztályban:



Cili 2.b



Ádám 2. b



Emese 2. b



Pál utcai fiúk az 5. b osztályban:



Dudás Előd 5.b



Czeplédi Anna 5.b



PEDAGÓGUSNAPI KÖSZÖNTŐ

Köszönjük szépen a 6. a osztályos tanulóknak a kedves megemlékezést!



TEHETSÉGGONDOZÁS ISKOLÁNKBAN

Tehetséges tanulóink minden évben részesülhetnek a Julianna iskola Tehetséggondozó Alapjának támogatásában. Erre mindazok a 3–8. évfolyamos tanulók pályázhatnak, akik tanulásban, sportban, valamely művészeti ágban tehetségesnek bizonyulnak, és annak kibontakoztatásáért sokat tesznek. A jelentkezést követően a Tehetséggondozó Alap zsűrije dönt a támogatottak köréről és a támogatás mértékéről.

Intézményünk Tehetséglapjának támogatott tanulói az idei tanévben:

Tóth Liza Emma 4.a Borze Zénó 5.b Kancsár Péter 6.a
Németh Júlia Fanni 7.a Berényi Tamás 7.b Mihály Levente 8.a

Megkértük őket, hogy írjanak egy néhány sort iskolaújságunk számára.

Liza! Miért szereted a gyorskorcsolyát? Milyen eredményeket köszönsz Istennek?

A gyorskorcsolyázást a Julianna iskolába bedobott szórólap által ismertem meg. Két évvel ezelőtt még korcsolyázni sem tudtam, mára az első versenyszezonomon is túl vagyok. Nagyon szeretem a sebességét, a lendületét. A versenyeken a futamok előtt mindig imádkozom. Örülök, hogy egy pályán edzhetek a short track és olimpiai bajnokokkal.

Tóth Liza Emma 4.a

Az én új iskolám: a Julianna

Éppen egy éve annak, amikor először beléptem a Julianna iskolába, három nap próbanapra. Egyből megbarátkoztam a gyerekekkel, akik sokat segítettek nekem, hogy jól teljen az a pár nap. Nagyon megtetszett a reggeli áhítat, az előző iskolámban nem volt szokás.

Már a nyár folyamán nagyon vártam a szeptembert. Amikor végre eljött az iskolakezdés, akkor hamar megbarátkoztam a tanárokkal, és nagyon megtetszettek az órák.

Amikor megtudtam, hogy van lift a suliban, nagyon megörültem, de végül kiderült, hogy csak tanárok használhatják. Tetszik, hogy bármikor vásárolhatok a büfében, és hogy minden második szünetben lemehek az udvarra.

Szívesen hallgatom meg hétfő reggel az igehirdetést a templomban. Ezek az igék, mindig tanulságosak és érdekesek. Szeretem, ahogy az összes diákkal együtt énekelünk és imádkozunk.

A tanév során sok jó program volt az iskolában. Ilyen volt a csendesnap, amikor Bibliával kapcsolatos feladataink voltak, és sokat énekelünk. A következő esemény a Mikulás-buli volt, ahol még a tombolán is nyertem. Aztán megrendeztük az adventi vásárt, amire sokat készültünk az osztállyal. Mézeskalácsot süttünk, feldíszítettük az osztályt, együtt árultunk és vásároltunk. Jó volt, hogy mindenki részt vett a munkában!

A tanév során sokat játszottunk, neveltünk, beszélgettünk a Bibliáról és Istenről. Mindez hiányzik most, a karantén idején. Most is megnézem, elolvasom az áhítatot, és éneklek a heti énekeket, de ezek az osztálytársaimmal és tanáraimmal jobbak lennének!

Már nagyon várom a szeptemberi újrakezdést!

Borze Zénó 5.b

Tom! Miért szereted a matematikát? Hogyan jó tanulni a matekot? Milyen eredményeket köszönsz Istennek?

Miért jó a matek?

Mert gondolkodni kell. Olyan dolgokra világít rá ez a gondolkodás, amik az életben később még jól jöhetnek. És pontosnak is kell lenni, odafigyelni minden részletre.

A pontosság is nagyon hasznos a felnőtt életben. A matek a felnőttlétre készít fel.

A mindennapi életben is szükség van rá. Ha számolok, kisebb az esélye, hogy valamilyen hiba miatt átvernek (pl. vásárláskor).

Nem lehet csak megtanulni, bemagolni, érteni kell. Sok benne a kihívás, amit jó leküzdeni, és sikerélményt ad.

Milyen eredményeket köszönök Istennek?

A csapatommal (Minden1500) megnyertük a körzeti Bolyai Matekversenyt, és eljutottunk az országos fordulóba, ahol a 11. helyet szereztük meg. Sikeresen teljesítettem a Logirintus (Medve Matek) matekversenyt is.

Sok sikert kívánok mindenkinek a matekozáshoz!

Berényi Tamás 7.b





Fanni a rajzaival válaszolt:



Játszó kisfiúk (vázlatok)



Monotípia

Peti! *Miért szereted az asztalitenisz?*

Mi az örömed benne, miért ajánlod? Milyen eredményeket tudsz megköszönni Istennek?

Azért szeretek asztaliteniszezni, mert ez egy nagyon sokoldalú sport, és nagyon élvezetes is. Sokaknak ajánlom, mert ez egy játékosabb sport is, mint sok másik.

Ennek ellenére ez egy nagyon nehéz technikai sport, pedig sokan azt gondolják, hogy ez nem is fárasztó és nem is nehéz, ami nem igaz. Sok edzést és gyakorlást igényel, de szerintem nagyon megéri. A versenyeket is szeretem, mert ott találkozhatok azokkal a barátaimmal, akik szintén ping-pongoznak, és még azért, mert ott összemérhetem több korcsoportban is a tudásomat a többiekkel.

Versenyek előtt szoktam izgulni, de mindig szoktam imádkozni is, ami segít, hogy megnyugodjak.

A versenyek során nemcsak a tudás és az ügyesség számít, hanem sokszor a sorsolás, a labda pattanása és a háló is belejátsszik az eredménybe. Az ellenfelek között lehet olyan, akinek kellemetlenebb a játéka számomra, és kikapok tőle még a verseny elején, így nem tudok eljutni oda, ahová a papírforma diktálná.

Az edzések azért jók, mert ott sokféle feladatot szoktunk csinálni, és a hét vége felé pedig egyre több meccset játszunk. A meccseken tudom azt gyakorolni, hogy milyen különböző adottságú játékosok ellen játszani. Az edzések végén mindig van erőnléti edzés, néha könnyebb, de leginkább elég nehéz (pl. futás, ugrálókötelezés).

Az eredményeimet az edzőim mellett Istennek köszönhetem, és köszönöm.

Jó érzés, hogy az eredményeim a csapatot is gazdagítják. Az asztalitenisz alapvetően egy egyéni sport, de van páros versenyszám és csapatverseny is, amikor össze kell tartanunk, és támogatni egymást, ami az egyéni asztaliteniszben nem igazán megszokott. Az egyéni versenyeken csak arra kell gondolni, hogy én mit csináljak, de a páros- és csapatversenyeken azt is bele kell kalkulálni a társunknak és magunknak is, hogy együtt hogyan tudjuk elérni a legjobb eredményt. Ezeknél a meccseknél a siker és a vereség is ugyanúgy mindkettőnk érdeme, és ha esetleg veszítünk, akkor azért nem is szabad haragudni a társunkra. Összességében azért szeretem az asztalitenisz, mert érzem, hogy sok edzéssel tudok fejlődni, és jó eredményeket érhetek el.



Kancsár Péter 6.a

Mihály Levente gondolatait a búcsúzó nyolcadikosok szövegei között olvashatjátok!





„Áldásoddal megyünk, megyünk innen el...”

"És érezzék egy kézfogásról rólad,
hogy jót akarsz és te is tiszta s jó vagy.
Egy tekintetük elhitesse véled:
Szép dolgokért élsz, és érdemes élned."
(Váci Mihály)



Drága Julianna!

Bár alig várjuk a középiskolát, nehéz itt hagyni mindent és mindenkit. Az évek alatt ez az iskola a második otthonunk lett, tele fantasztikus és értékes emberekkel! Fájó, de hálás szívvel állunk most itt! Hálásak vagyunk az itt eltöltött nyolc évért, hálásak vagyunk a mindennapi áhítatokért, a rengeteg tanításért, a programokért, táborokért és azok szervezőiért.

Hálásak vagyunk Bea néaninek és Mari néaninek, akikhez az első évben kerültünk, és örömmel fogadtak be minket, és tanítottak meg számolni, írni, olvasni, de legfőképpen beilleszkedni az először ijesztő, mégis érdekes iskolai közegbe; Anni néaninek, aki alsóban átvett minket, és remek osztályfőnökként jelen volt az életünkben!

Hálásak vagyunk igazgatóknak, Zoli bácsinak, hogy következetes szigorral terelgetett bennünket, és bár tudjuk, hogy sokszor ellenszegültünk neki, de mindig a mi javunkat akarta.

Hálásak vagyunk Oros Márta igazgató-helyettesnek, aki ugyan nem tanított minket, mindig számíthattunk rá, és nyugodt szívvel őszinték lehettünk vele.

Hálásak vagyunk Krekk Kriszta tanárnőnek, aki amellet, hogy támogatott minket, remek hittan órákkal gazdagított bennünket.

Hálásak vagyunk Márti néaninek és Andi néaninek, akik négy éven keresztül szeretettel és végtelen türelemmel osztották meg a tudásukat, bármennyire is nehéz volt velünk.

Hálásak vagyunk Török Tamás bácsinak a sok őszinte beszélgetésért, a támogatásért és a remek oktatásáért; Éva néaninek, aki, habár csak egy évig tanított minket, órái mindig vidámsággal teltek, és mindig arra volt kíváncsi, hogy mi az, amit tudunk, és nem arra, hogy mi az, amit nem.

Köszönjük régi és jelenlegi angol tanárainknak, hogy kitartó lelkesedéssel vezettek be minket az angol igeidők rejtelseibe.

Köszönjük fizika, kémia, földrajz, informatika szakos tanárainknak, hogy a mindennapi életben is hasznos tudással gazdagítottak minket.

Hálásak vagyunk minden tanítónknak, hogy olyan tudással ruháztak fel minket, amivel bárhol megálljuk a helyünket a nagyvilágban.

De a leghálásabbak az osztályunkért vagyunk, akik nyolc éven keresztül mellettünk álltak, értettek, akikkel annyi mindenben keresztülmentünk. Köszönjük nektek a sok támogatást, az elfogadást, a sok beszélgetést, a rengeteg élményt – ezt az egész csodálatos nyolc évet!

Olyan különleges helyzetben voltunk, hogy volt egy másik osztály, ahol ugyanúgy teljesnek éreztük magunkat, ez az évfolyamunk! Nektek is nagyon hálásak vagyunk, a közösen eltöltött időkért, az iskolán belüli és iskolán kívüli programokért. Ebben az évfolyamban találhattunk rá sok igaz barátságra.

A felsorolás végére hagytuk azt a személyt, akinek annyira hálásak vagyunk, hogy azt szavakban nem tudjuk eléggé kifejezni: Bori néni. Ő volt az, aki igazi családdá kovácsolt minket, aki mindig kiállt és harcolt értünk, akiben a legjobban megbízhattunk, ő volt az, aki a legeslegjobb programokat, táborokat szervezte nekünk, és ő nézte mindig a mi érdekünket. Tudjuk, hogy sokszor nehéz volt velünk, de köszönjük, hogy mellettünk maradt, és nem adta fel. Soha nem lesz nála jobb osztályfőnökünk, örökre a szívünkbe zártuk.

Köszönjük még Csenge néninek is, aki osztályfőnök-helyettesként támogatta Bori nénit, és bár sokszor a haja égnek állt tőlünk (ezért le is vágatta), mindig szeretettel fordult felénk.

Végül, de nem utolsó sorban az itt maradó diákokhoz szólnánk, a jelenlegi helyzetben hozzátok, kedves hetedikesek. Tudjuk, milyen kamasznak, lázadónak lenni, és mindenben a rosszat látni, de vegyétek észre, hogy mennyi értékes emberrel áldotta meg Isten ezt a helyet. Vegyétek észre a jót, akár egy tanítótok kedves szavát, azt, hogy esetleg megengedi, hogy később kerüljön megírásra az a témazáró, akár a konyhás nénik egy kedves mosolyát, a portások segítségét, hogy mindig van pótkulcs a szekrényhez, ha a sajátodat épp nem találod, vagy azt, hogy mindig van a büfében annyi hiteletek Bea néninél, hogy ha otthon maradt az uzsonna, ne legyetek egész nap éhesek. Használjátok ki a közös éveket, mert észre sem veszitek, milyen nagyon hamar elrepülnek!

Mi is szeretettel fogunk erre az időszakra visszagondolni, köszönjük a szeretetet és a sok lelki útvalót. Áldás békességgel!

Sonjia Natália és Szabó Annamária

8A-ÓDA

Egyszer volt, és aztán nem volt.
Nyolc éven át szállt a mese,
s nem lett vége. Úgy állunk most,
hogy nincs füle, s farka se.

Halkan, lassan dobogott még
szívünk három hónapig,
de most tényleg eljött a vég.
S az a nyolc év eltelik.

Nagyon sok jó, s pont annyi rossz
történt: tündér- s horrormese -
ilyen volt a mi osztályunk
minden napja és élete.

Nem akartuk, hogy elmúljon
a barátság és a játszmák,
amit velünk játszottatok,
akik most a búcsút várják.

Míg mi voltunk a kisebbek,
akkor szerettetek nagyon.
Mari, Bea, Anni néni,
körjáték az udvaron.

Ki emlékszik rajtunk kívül,
hogy A-épület volt az ovi?
Fogócskák a kocsik körül,
osztályfoci, sok-sok kori.

Sok sírás és sok nevetés
- tragédia, komédia,
túl sok csajos veszekedés,
tanórai hisztéria.

Mi erdei iskolákban
nőttünk össze, de nagyon.
Nem volt könnyű egy tanárnak
tanítani csapatunk.

Bori néni kapitányként,
oldalán Csenge nénival
hősiesen beállt közénk.
Csak imával és hittel

bírhatták ezt a 4 évet,
mikor serdült csapatunk.
Nekünk festett lett és tépett,
nekik őszebb - a hajuk.

És felrobbant az a kóla,
s narancs van a plafonon,
s még éjjel is volt bújócska
az iskolafolyosón.

Földpörgettünk, bólyaiztunk,
levertük a Baár-Madast,
juliannás volt a lelkünk.
S így a búcsú fájdalmas.

Most megfogjuk egymás kezét,
s összedobban a szívünk.
Mi vagyunk a 8a ma még,
de holnapra elmegyünk.


Csengeri Gyöngy






VISSZAEMLÉKEZÉS AZ ELMÚLT NYOLC ÉVRE

Kedves Julianna iskola, Tisztelt Tanári Kar!




Először is a szüleimnek szeretném megköszönni, hogy erre a helyre írtak be, mert ennél jobb osztályom és iskolám nem lehetett volna szerintem sehol más-hol.


Ahogy én visszatekintek erre a hosszú és egyben rövid időszakra, sok emlék özönlik fel bennem, amikre remélem, egész életemben emlékezni fogok.




Több, velem ballagó barátomat már a Csipkebokor Óvodától ismerem, immár 12 éve. Erre az időszakra is ugyanolyan örömmel gondolok vissza, mint az itteni 8 évre. Felemelő érzés, hogy az intézmény első induló csoportjába tartozhattam, ahol mindenki nagyon kedvesen fogadott minket. Hálás vagyok nekik!



Iskolás éveimet az akkori A-épületnek nevezett helyen kezdtem el, ami a mostani óvoda. Még mindig emlékszem, amikor először léptem be ide. Bátorsággal indultam el az új kezdet felé. Örömmel gondolok vissza Chrisz Bea néni és Mari néni szeretett befogadására, akik segítségével megtanulhattam írni, olvasni és számolni, de főleg beilleszkedni az osztályba. Szintén jó visszaemlékezni a Kiss Anna néni által vezetett évre, amely ugyanúgy jó érzéssel tölt el. Hálával tartozom az ő munkájukért, gondoskodó szeretetükért. Óriási élmények voltak az erdei iskolák is, amelyeket sok nevetéssel éltünk meg együtt. Köszönjük ezeket.




Fájó, de biztató szívvel és reménnyel adtak át bennünket Bori néninek és Csenge néninek. A sok új dologban ők adtak útmutatást és eligazítást a minél nagyobb önállóság elérésében. Nagyon köszönöm a kitartásukat és türelmüket az osztály életében való megméréstetésekből. Mindig ott voltak és velünk, együtt vitték a terheinket, küzdöttek értünk. Külön köszönjük a jobbnál jobb programokat, de leginkább a bent alvásokat, amik nagyon jó élményt nyújtottak nekünk.



Szeretném hálámat kifejezni a felsős tanárainknak is, akik tudásukat elmélyítve gyarapították ismereteinket, és lehetővé tették a középiskolába való bejutásunkat. Isten áldja őket és ezt az iskolát minél több diákkal, hogy ők is elmondhassák ezt magukról.

Kedves barátaim, osztálytársaim!



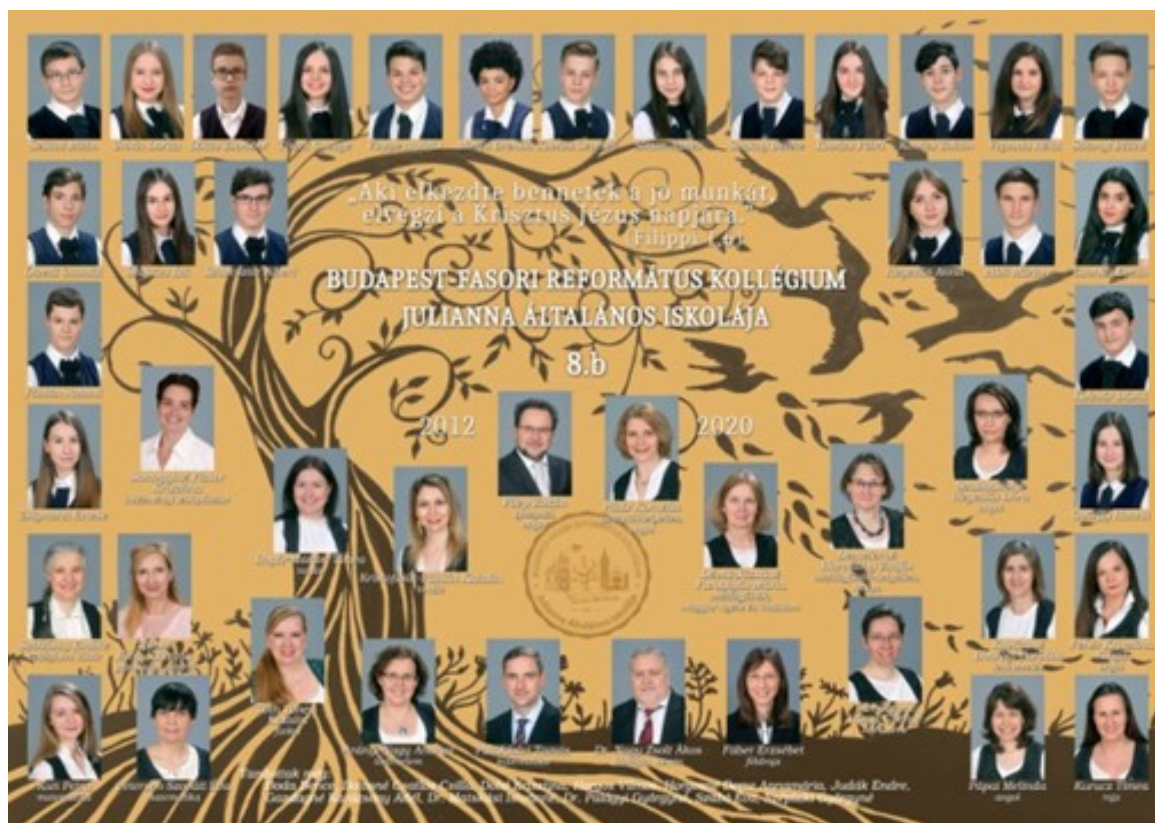
Köszönöm, hogy veletek élhettem le ezeket az éveket, amikre örökké emlékezni fogok. A nagyszerű élmények, remélem, hogy hosszú időkre megmaradnak, hogy majd néha „elővehessem” és felidézhessem azokat. Sajnos, most búcsút kell vennünk egymástól, ami mindenki számára nagyon fájó. Nehéz lesz majd úgy bemenni egy új helyre, hogy nem lesztek ott..

Remélem, hogy jól fogjátok érezni magatokat a következő helyen, és megálljátok a helyeteket az életben, és ha majd újra találkozunk, akkor mindenki sok újdonságot tud mondani magáról. Kívánom, hogy bátorsággal és kitartással nézzetek a jövőbe, és hogy az szép és méltó legyen hozzátok.

Isten áldjon benneteket, Isten áldja a Juliannát. Sziasztok! Áldás, békeesség.

Mihály Levente

„Én iskolám, köszönöm most neked...”



Sohasem fogom elfeledni, amikor először vettem fel a juliannás egyenruhát. Azóta sok-sok idő telt el. Mindannyian változtunk. Nemcsak külsőleg, hanem belsőleg is. Sokat fejlődött személyiségünk és tudásunk egyaránt. Emlékszem, hogy amikor kisebb voltam, mindig csodálkozva néztem a nagy nyolcadikosokat, amikor ballagtak. Olyan távolinak és idegennek tűnt az, hogy egyszer ez velem is meg fog történni. Mégis most itt vagyunk. Köszönöm a tanároknak, osztálytársaimnak és nem utolsó sorban barátaimnak azt a sok élményt, amivel itt gazdagabb lehettem. Fontos időszak volt ez számomra, amit örökre magammal fogok vinni. Áldás, békesség!

Hegedüs Anna

Kedves Iskolám!

Szeretettel telt szívvel búcsúzom tőletek.

Az itt töltött idő sokat jelentett nekem.

Osztálytársaimtól, évfolyamtársaimtól és a többi diáktól is nehezen válok el.

És persze, kedves tanárok, tudom, hogy sok nehézséget okoztam önöknek, de köszönöm azt a sok tudást, bölcséletet, amit megosztottak velem.

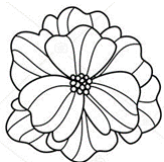
Most elmegyünk egy másik iskolába – kinek könnyen, kinek nehezen fog menni a beilleszkedés, de biztos, hogy más lesz, mint az itt megszokott idő. Áldás, békesség!

Kovács Levente

Emlékszem, hogy amikor alsóba jártam, délután anyukám mindig sokat várt rám, mert nem akartam hazamenni. Amikor felsős lettem, egyre jobban összetartó osztályközösség lettünk. Mindig nagyon szerettem az osztálytársaimat, és tanárait is, persze csak, ha jó jegyet kaptam. Egyik legjobb élményem az volt, amikor Erdélybe mentünk, és megmásztuk a hegyet.

Sajnos mi most nem találkozhatunk, és a ballagásunk sem lesz az igazi. Remélem, elmúlik ez a vírus, és a következő években a gyerekek már méltóbban búcsúzhatnak, nem úgy, mint most mi.

Urbán Dorka



Ez az iskola nagyon sokat adott nekem. Barátokat, ismerősöket, tudást, emlékeket. Szeretném megköszönni a tanárainknak a sok segítséget, jókívánságot, amit kaptam. Áldást, békességet! Sziasztok! Jövőre találkozunk!

Vincze András



Jó volt ez a nyolc év, gyorsan elszállt, és furcsa, hogy vége. Hiányozni fognak az osztálytársaim, a tanárok és a sok ismerős arc. Ez alatt a nyolc év alatt megtanulhattuk az alapokat, és igazi JULIANNÁSOK lettünk. A sok csapatjáték és együtt gondolkodás mind-mind nagyon szép emlékek. Az utolsó év különleges, ugyanis a koronavírus miatt nem mehettünk el az utolsó osztálykirándulásra, és nem találkozhattunk elég sok ideig. Ebben az időben jöttem rá, hogy milyen fontosak is számomra a barátok. Viszlát Julianna!!!

Fábián Roland

Két éve járok a Juliannába. Amikor idejöttem, nagyon féltem a új osztályomtól, hogy esetleg nem fogadnak be, de ez pont az ellenkezőjére sikerült. Lettek igaz barátaim, akikkel remélem, sose fog megszakadni a kapcsolatom. Minden osztálykirándulás egy örök élmény marad. Erdély a kedvenc persze. Ez idő alatt döbbsentem rá, hogy a legjobb osztályba kerültem. Második családom lett ez a kis közösség. Mindenki hiányozni fog egytől egyig. Nagyon hálás vagyok mindenkinek, hogy így befogadtak. Minden egyes pillanat, amit itt töltöttem, egy-egy emlék marad. A tanárainknak is hálás vagyok a sok türelemért hozzám/hozzánk, mert néha velünk/velem se volt egyszerű, de a jó mindig győz. Soha nem fogom elfelejteni ezt a két évet. A sok közös program még jobban összehozta az osztályt. Kívánom minden juliannás diáknak, hogy ugyanilyen élménydús legyen az itt töltött ideje, és ilyen jó barátokra leljen, mint én.

Csonka Evelin

Sokszor kívántam, hogy vége legyen egy órának, hogy legyen itt az év vége, de az az igazság, hogy magától is telik az idő. Szokták is mondani, hogy jó társaságban gyorsan telik az idő! Persze, ez nem mindig volt így, semmi sem lehet tökéletes, de visszagondolva, összességében sokat fejlődtem, tanultam és gyarapodtam – mind emberségben, mind abban, hogy minél közelebb kerüljek Istenhez. Sokat köszönhetek ennek az iskolának, nagyon örülök, hogy ide kerültem.

Sótonyi Bálint

Három évet töltöttem a Juliannában. Amikor idejöttem, akkor találtam meg önmagam. Lettek igaz barátaim. Minden osztálykirándulás egy élmény volt. Kecskemét, Eger és a kedvencünk Erdély. Jó volt sokat nevetni ez idő alatt, együtt sírtunk, együtt terveztük meg a jövőnket. Ez az osztály egy kis család lett. Mindenki fontos tagja. Hálás vagyok az osztályomnak, hogy befogadtak. Minden egyes pillanat, amit itt töltöttem egy emlék marad. Köszönöm a tanároknak a sok türelmet hozzánk. Soha nem feledem ezt a három évet. Ezek a közös programok, amik az évek alatt voltak, nagyon jól összekovácsoltak minket. Szeretettel gondolok vissza ezekre az évekre, és kívánom minden juliannás diáknak, hogy ilyen élménydús éveik legyenek, mint nekem voltak ezek.

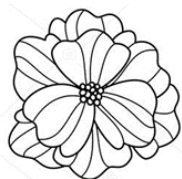
Zsigmond Emese

Nagyon örülök, hogy nyolc éven át az osztályommal lehettem. Nagyon jó volt ez a nyolc év, mert mindig vidáman töltöttük el. Szomorúan búcsúzom, mert nagyon jó volt az osztállyal együtt lenni, és nagyon sajnálom, hogy az utóbbi időben nem tudtunk olyan sokat együtt lenni.

Moses Brenda

Ami már hosszú ideje velünk van, azt könnyen megszokjuk, és egy idő után természetesnek fog tűnni, hogy mindig ott van az életünkben. Így van ez a Julianna iskolával is. A nyolc év alatt teljesen az életem részévé vált. Bármilyen furcsa is ez az igazság, itt töltöttem az eddigi életem felét. Egy remek közösséggel, ami nem volt tökéletes, de talán pont ez adta meg a dolog szépségét. Visszagondolva hiányozni fog minden, amit itt kaptam. Gondolok itt az osztályomra, a kirándulásokra, a reggeli áhítatokra, az ünnepségekre és mindenre, ami csak történt velem. Természetesen, nem mindig tudtam rögtön értékelni a dolgokat, viszont úgy érzem, hogy a juliannás emlékeim hosszú távra szólnak. Mindent a szívembe zárva adok hálát Istennek, hogy ide járhattam, és boldogan indulok ezekkel az emlékekkel és az itt kapott útravalóval tovább.

Simon Ágnes



BÚCSÚ A 8. B OSZTÁLYTÓL



Evelin mindig vidám,
Láthatod a mosolyt az arcán,
Hegedűjén csodásan játszik,
Szép énekhangja messze hallatszik.

Roli kedvence a ping-pong, gitár,
Ezeket példaértékkel csinálja már.
Ő még rendszerető és lelkiismeretes,
De közösséget építeni sem rest.

Hanna igazán szép versmondó,
Jószándékú, vidám, ajándékozó.
Közösségben nagyon nyitott,
Jó nekünk, hogy Hanna itt volt.

Marci hangosításban nagyon jó,
Informatikában is kiváló.
Kiegyensúlyozottsága tiszteletreméltó,
Csendessége megnyugtató.

Okos és szép lány **Anna**,
Kedvenc filmjeit bemutatja.
Vezető szerepre alkalmas,
A lelke, s a szíve irgalmas
Vele lenni nagyon izgalmas!

Dávid a sütikészítés királya,
Védjegye még sármos mosolya.
Napjait bearanyozza a Nutella,
Dicsfényt hoz neki a matek és a
kosárlabda.

Fifi kedvence a sportolás,
A biciklizés és a túrázás.
Csendes, de közben határozott,
Nemrég egy cuki kiskutyát kapott.

Levinek is hobbija a bringa,
Az öttusa nagy királya,
A zene rajongója,
A közösség összetartója.

Zoltán egy igazi egyéniség,
Idejét kiteszi iskola s edzés.
Megjelenésével, s humorával
lenyűgöz mindenkit,
Minden nap megsétáltatja gyönyörű
kutyáit.

Zsombor vicces, jó humorú,
Félelmetes logikájú.
Sportban ügyes, gyors futó,
Felnőttekkel tisztelettudó.

Brendára számíthatsz,
Vele jól érzed magad!
Ha például divattanács kell,
Hozzá bátran fordulhatsz!

Csani nagyon tehetséges -fociban,
Emellett még igen vicces - suliban.
Gondoskodó, megértő,
Véleményét nem rejtő.
Trombitát is jól kezel,
Egyéniség ő: hidd el!

Ágica csendes, kedves lány,
Mosolygós és szeretetre méltó diák.
Csakis osztályt építő ember,
Hitben érett, visszavárjuk szeretettel!

Bálint a szolgálatban példa,
A hegedű virtuóza.
Csendes humorát szeretjük,
Visszavárjuk, nem feledjük.

Lili a légtornász lány ,
Benne lakozik a törékeny báj,
Csendesen tölti a napot,
Szép rajzokat alkot.

Benke kedvence az erdő, kirándulás,
Megérinti a zene, a színház.
Zűrös helyzetben jól jön,
Ha humorát beveti rögtön.

Milán kártyákkal szemedet becsapja,
Klarinétját az iskola hallgathatta,
Tudását szüntelenül gyarapítja,
Társaival is azonnal megosztja.

Albert kedvence az olvasás,
Sőt, még a természettudomány!
Orvos lesz majd e fiúból,
Meggyógyít ő minden kórból.

Csenge csendes, szereti a művészetet,
A színházakat is szívesen járja,
Kedvence még a kosárlabda,
Fontos neki a sok barátja.

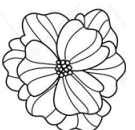
Dorka csinos és jó táncos,
Mindig boldog,
A csapatban is nagyot alkot.
Várjuk vissza, ha elballagott.

Réka vívásban mindig kiváló,
Macskaszerető természete nagyon jó,
Szépen tud rajzolni,
Szeret közösségépítő lenni.

Andris kiválóan boxol,
Kosárban profin zsákol,
Humora kiváló,
Szellemes társalgó.

Emese
Énekhangja csilingelő,
Gyengék mellé állni mer ő.
Társaival empatikus,
Rajzai meg? Fantasztikus!

a 7.b osztály diákjai





BÚCSÚ A BALLAGÓKTÓL

Kedves Nyolcadikosok!

Minden évben elérkezik a búcsú ideje. Míg az iskola életében ez évente megélt esemény, addig a ti életetekben ez egy megismételhetetlen pillanat. A mostani időkben pedig különösen nagy kegyelem, hogy most újra találkozhatunk, személyesen búcsúzhatok.

A ballagás azonban nemcsak a búcsúzást jelenti, hanem emlékezést is az osztálytársakra, a tanárookra, az együtt töltött időre, a tudásra, amivel itt gazdagodtatok. Tudod-e, mit viszel magaddal? És mi jut majd eszedbe, ha öt, tíz év múlva a Juliannára gondolsz? A meghitt áhítatok, a gyűrött köpeny, a zajos szünetek, a kirándulások emlékei, az önfelelt nevetés, a Mikulás-bulik, pár emlékezetes tanóra vagy éppen a karácsonyi vásárok hangulata? Gondold végig, ha kedved van, írd le magadnak, és nézd meg tíz év múlva!

A gyermekkorotok lassan véget ér, pár év, és fiatal felnőttek lesztek. Bár sokat tanultatok a Juliannában – legalábbis reméljük, így van –, a tarisznya még korán sincs tele. Egész életünk során tanulunk, fejlődünk, változnunk kell. Remélem, felnőtt korotokra a tudásszomj nem kialszik, hanem növekszik bennetek.

Mi tanárok, szeretettel gondolunk rátok. Azokra is, akik néha borsot törtek az orrunk alá. Mindannyiunk legfőbb vágya volt, hogy értékes tudást, maradandó élményt adhassunk. Ez vezérelt bennünket nap, mint nap. Leginkább azt akartuk átadni, amit Isten ültetett szívünkbe, mert mi neki akarunk megfelelni.



BÚCSÚ AZ ISKOLÁTÓL

Kedves Gyerekek!

Hadd osszam meg veletek személyes döntésemet. Én is elballagok. Igazgatói megbízásom lejárt, elhagyom szeretett iskolámat. Tíz éve, amikor először átléptem a Fasori templom és a Julianna küszöbét, nem is gondoltam volna, hogy Istennek milyen gazdag tervei vannak, és hogy olyan sok csodat és áldást megtapasztalok majd ezen a helyen. Láthattam, hogyan költözünk új épületbe, hogyan szépül az iskolánk, hogyan épül át a régi iskola óvodává, de leginkább annak örülök, hogy láthattam, hogyan jelenik meg Isten az ő Igéjén keresztül a mindennapok forгатagában – életet adva sok szomjazónak.

Ebben az iskolában nemcsak a gyerekeknek vannak tanáraik, de a pedagógusoknak is van tanítójuk. Nekem is van egy Mesterem, aki nap mint nap formált, tanított engem is. Olyan utakra vitt, ahol előtte nem jártam: olykor szűk, rögös mezsgyén, amire magamtól nem szívesen léptem volna rá, máskor füves legelőkön át vezetett. Hittem szerint semmi sem történik az Ő akarata nélkül. Megtanultam hálát adni mindennéért, még a problémákért, a konfliktusokért is. És tudom, hogy *akik Istent szeretik, azoknak minden a javukra szolgál...*

Hadd köszönjek el tőletek Herman Hesse, 20. századi író szavaival:

„Ha hívja az élet, a szív legyen csak búcsúzásra és újrakezdesre kész, hogy bátorsággal, mit sem szomorkodva más, új kötéseknek adja át magát.”

Búcsúzunk egymástól, búcsúzunk iskolánktól. De van valaki, akitől soha nem kell elbúcsúznunk. Az élő Isten örökké velünk, veletek van. Éljetek vele, éljetek általa! Isten velünk.

2020. június

Filep Zoltán

ZÁRSZÓ

Ady Endre írja az **Üzenet egykori iskolámba** című versében:

„Június volt s ujjongtunk, nincs tovább.
Most gyertek szabad mellű örömök
S pusztuljatok bilincses iskolák.

De elcsitult a jókedv-förgeteg
S helyére ült a döbbsent némaság:
Köröttünk már az Élet csörtetett.”

És most? Idén valami egészen más történt – ami nagyon különbözik a megszokottól.
Március volt - nem ujjongtunk, de ünnepeltünk, vidámak voltunk - nem volt tovább....
Abbahagytuk az évet – de nem fejeztük be...
Elcsitult a jókedv-förgeteg – nálunk is -, s helyére ült a döbbsent némaság...

Mi lesz most? Hogyan tovább?

„Ha élet zengi be az iskolát – írja a költő -, az élet is derűs iskola lesz.”

Hogy találjuk meg a derűt – iskolánkra gondolva, ami most üresen áll, és nem zengi be élet? Hogy álljunk át pillanatok alatt egy egészen másfajta rendszerre?

Hogy tudunk majd ebben a közegben eligazodni? És mi lesz végzős diákjainkkal, akik pont az utolsó heteket, hónapokat nem élhetik át együtt? Nem lesz kirándulás, nem lesz palotás, nem lesz bankett – talán még ballagás, évváró se?

Ti is tudnátok folytatni a kérdések özönét, amivel nap mint nap meg kellett birkóznotok, és meg kellett keresni és találni a válaszokat ezekre.

Biztosan tudhatjátok: Istennek terve volt és van veletek, nem véletlen kerültetek és kerültünk mindannyian ebbe a különleges élethelyzetbe.

És milyen jó, hogy a 21. században már így is lehetőségünk volt találkozni egymással a digitális térben, továbbra is ott lehetetek a reggeli áhítatokon Isten Igéjének közelében - s ez lelkileg táplált, gazdagított benneteket.

Találkozhattunk az online órákon, megtanultatok levelezni, kreativitásotok a magasba szökkent, felvettétek a saját magatokhoz igazított tanulási tempót – s ami talán a legnagyobb hozadéka volt ennek az időszaknak, hogy sokkal többet lehetetek együtt szüleitekkkel, testvéreitekkkel, családotokkal.

Adjunk hálát a mi jóságos mennyei Atyánknak azért, hogy itt lehetünk, hogy erőt kaptatok mindehhez, és kiálltátok a próbát.

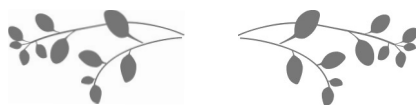
Ősszel visszavár benneteket az iskola nagy családja.

Kedves ballagó, búcsúzó diákjaink! Ti pedig most indulásra készen álltok.

Vár benneteket egy másik iskola, egy-egy új kihívás.

Ne feledjétek a Juliannát, amely útnak indított titeket.

Akármerre is visz benneteket az élet a továbbiakban, legyen szívetekbe írva éves Igénk, a Kolossébeliekhez írott levél 3. fejezetének 17. verse: *„Amit pedig szóltok vagy tesztek, mind az Úr Jézus nevében tegyétek!”* Isten áldjon mindnyájatokat!



BOLDOG VAKÁCIÓT KÍVÁNOK MINDENKINEK SZERETETTEL:

Márta néni



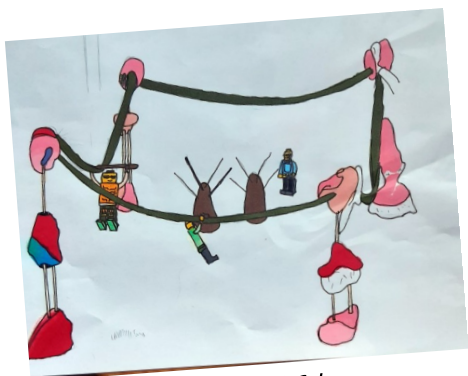
JULIANNA PONTVERSENY 2019/2020. TANÉV

ALSÓ TAGOZAT

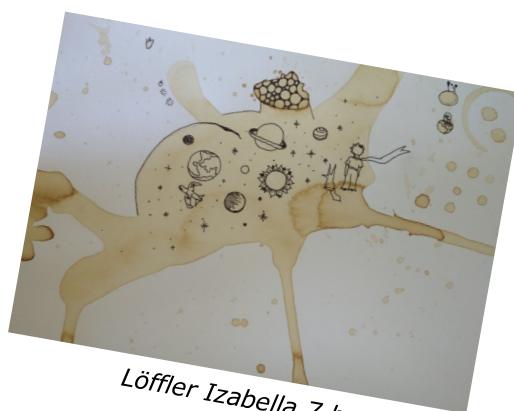
1. Fürjes Borbála 3. b
2. Tóth Dániel Máté 3.b
3. Matúz Márton 2.b
4. Pályi Barna 3.a
5. Pócs Hanga Zselyke 4.b
6. Nyirádi Lilla Georgina 4.b
7. Gál Zselyke Orsolya 2.a
8. Enyedi Zselyke 4.b
9. Uzlov Igor Vlagyimirovics 2.a
10. Lajtha Kata 2.b

FELSŐ TAGOZAT

1. Lupp Adrienn 8.a
2. Fábán Roland 8.b
3. Káldy Ferenc 7.a
4. Mihály Levente 8.a
5. Borze Zénó 5.b
6. Oláh Petra Veronika 8.a
7. Antal Barnabás 6.b
8. Csengeri Gyöngy 8.a
9. Czeglédy Anna 5.b
10. Simon Ágnes 8.b



Bartha Dániel 6.b



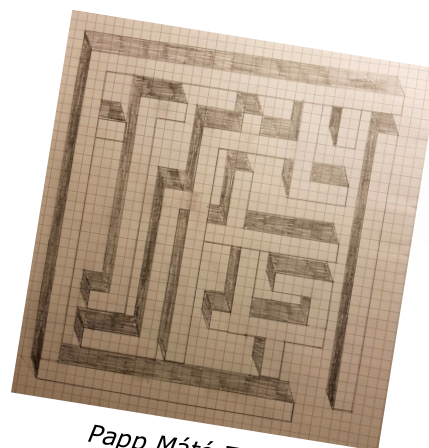
Löffler Izabella 7.b



Zsigmond Emese 8.b



Sótonyi Bálint 8.b



Papp Máté 7.a

JULISKOLA

a Budapest-Fasori Református Kollégium Julianna Általános Iskolájának az újságja
 22. évfolyam 2. szám – 2020. június
 Fedélterv: Kurucz Tímea
 Szerkesztette: Dévai-Józsáné Furuglyás Márta és Kun Petra