



Budapest-Fasori Református Kollégium **Julianna Általános Iskolája**
és Csipkebokor Óvodája

1071 Budapest, Rottenbiller utca 43-45.

Tel./Fax: +36 1 321 06 26 | julianna@fasor.hu | www.fasor.hu/julianna

OM azonosító: 034917 | adószám: 18050330-2-42 | számlaszám: 11100104-18050330-36000001

Julianna Iskola Pedagógiai programjának része

10. A tanulmányok alatti vizsgák szabályai aktuális szabályai

A tanulmányok alatti vizsgák megszervezésével, lebonyolításával kapcsolatos szabályok, eljárásrend rögzítése, amelyeket a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI- rendelet 64-72.§-ai alapján állítottunk össze.

A pedagógus a tanuló teljesítményét, előmenetelét tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti.

A félévi és az év végi osztályzatot az érdemjegyek alapján kell meghatározni. A tanuló magatartásának és szorgalmának értékelését és minősítését az osztályfőnök – az osztályban tanító pedagógusok véleményének kikérésével – végzi. Az érdemjegy és az osztályzat megállapítása a tanuló teljesítményének, szorgalmának értékelésekor, minősítésekor nem lehet fegyelmezési eszköz. Az érdemjegyekről a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét rendszeresen értesíteni kell. A tájékoztatás folyamatos, bármilyen eszközzel történhet, szóban, írásban. Az iskola az osztályzatról a tanulót és a kiskorú tanuló szülőjét félévkor értesítő, év végén bizonyítvány útján értesíti. A félévi és az év végi bukás fennálló veszélyéről a szülőt, a tanulót a szaktanár haladéktalanul tájékoztatja. Az iskola magasabb évfolyamára léphet az a tanuló, aki a helyi tantervben előírt minimális, a továbbhaladáshoz szükséges követelményeket teljesítette, beleértve a szükséges készségek meglétét és a minimális tényanyag tudást valamennyi tantárgyból. A tanulók magasabb évfolyamra lépésének megállapítása a nevelőtestület osztályozó értekezletének jogkörébe tartozik.

A vizsgaszabályzat hatálya

A vizsgaszabályzat hatálya kiterjed az intézmény valamennyi tanulójára: aki osztályozó vizsgára jelentkezik, akit a nevelőtestület határozatával osztályozó vizsgára utasít, vagy akit a nevelőtestület határozatával javítóvizsgára utasít. Ezen kívül kiterjed azokra is, akik átvételüket kérik az intézménybe és ennek feltételeként az intézmény igazgatója különbözeti vizsga letételét írja elő.

Kiterjed továbbá az intézmény nevelőtestületének tagjaira és a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

A tanulmányok alatti vizsga az osztályozó vizsga, a különbözeti vizsga, a pótló vizsga és a javítóvizsga.

Osztályozó vizsgát akkor kell tenni a tanulónak a félévi illetve év végi osztályzat megállapításához, ha felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól, vagy engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.

Ezen kívül, ha az 51.§ (7) bekezdés a) és f) pontjában meghatározott időnél többet mulasztott, és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet, valamint, ha tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

Különbözeti vizsgát akkor tehet a tanuló, ha a külföldön megszerzett bizonyítvány alapján nem lehet megállapítani, hogy tanulmányait mely évfolyamon folytassa, illetve ha más iskolarendszerekből érkezett. Különbözeti vizsgát kell tenni az alapfokú művészeti iskolában, ha magasabb évfolyamra kéri felvételét.

Pótló vizsgát tehet az a tanuló, aki a vizsgáról, neki fel nem róható okokból – mely nem a vizsgázó gondatlan vagy szándékos magatartásából ered - elkésik, távol marad, vagy a megkezdett vizsgáról a vizsga befejezése előtt távozik.

Javítóvizsgát tehet az a tanuló, aki a tanév végén - az aktuális kormányrendeletben előírtak szerint – elégtelen osztályzatot kapott, valamint az osztályozó vizsgáról, a különbözeti vizsgáról neki felróható okból elkésik, távol marad, vagy a vizsgáról engedély nélkül távozik.

A vizsgák eljárásrendje

A tanítási év lezárását jelentő osztályozó vizsgát az adott tanítási évben kell megszervezni.

Osztályozó vizsgát az iskola a tanév folyamán bármikor szervezhet. Különbözeti vizsgát tanév elején és félévkor tehet a tanuló, ezen kívül igény szerint kijelölhető más időszak is.

Javítóvizsgát az iskola igazgatója által kijelölt időpontban - augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban - tehetnek a tanulók. A vizsga várható időpontjait az igazgató jelöli ki. A vizsga pontos időpontjáról a vizsgázó és a szülő/gondviselő a vizsga előtt egy hónappal értesítést kap. Ebben a tájékoztatóban mellékeljük az érintett szaktanárok által összeállított tematikát, kérdés vagy feladatsort, ami segíti a vizsgát.

Pótló vizsgát az igazgató engedélyével az adott napon vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban tehet a vizsgázó.

A fentiektől eltérő vizsga időpontot az igazgató vagy a kormányhivatal vezetője engedélyezhet.

Tanulmányok alatti vizsgát független vizsgabizottság előtt vagy abban az oktatási-nevelési intézményben tehet a tanuló, mellyel tanulói jogviszonyban áll. A szabályosan megtartott vizsga nem ismételhető.

Tanulmányok alatti vizsgát legalább háromtagú vizsgabizottság előtt kell tenni. Az igazgató helyettes tanév végén, lehetőség szerint júniusban előre összeállítja a vizsgabizottságot és kijelöli a jegyzőt, valamint a törvény és a rendeletben foglaltaknak megfelelően elkészíti a vizsgák pontos időpontjának menetét. Törekszünk arra, hogy a vizsgabizottságba legalább két olyan pedagógus legyen, aki jogosult az adott tantárgy tanítására.

A vizsgabizottság elnökét és tagjait az igazgató, független vizsgabizottság esetén a kormányhivatal jelöli. Az igazgató ellenőrzi a vizsgáztatás rendjének megtartását, minden szükséges intézkedést megtesz annak érdekében, hogy a vizsgát szabályosan és pontosan meg lehessen kezdeni és be lehessen fejezni.

A vizsgabizottság elnöke felel a vizsga szakszerű és jogszerű megtartásáért. Meggyőződik arról, hogy a vizsgázó jogosult –e a vizsga elkezdésére, kezdeményezheti a szabálytalankodók kizárását, aláírja vizsga adatait.

A kérdező tanár az lehet, aki az adott tantárgyat az Nkt. 3 melléklete szerint taníthatja. A vizsga reggel nyolc óra előtt nem kezdhető el és legfeljebb tizenhét óráig tarthat.

Az írásbeli vizsga szervezésére vonatkozó szabályok:

A tanulónak legalább tíz perccel korábban meg kell jelenni a vizsga helyszínén.

A teremben az ülésrendet úgy kell kialakítani, hogy a tanulók egymást ne zavarhassák, segíthessék. Egy napra legfeljebb három írásbeli vizsga szervezhető.

Az írásbeli vizsgák között legalább tíz, legfeljebb harminc perc pihenőidőt kell biztosítani.

Az írásbeli vizsgára – az íróeszközök kivételével – a segédeszközökről az iskola gondoskodik.

Az írásbeli vizsgán az iskola bélyegzőjével ellátott lapon, feladatlapon kell dolgozni, melyen fel kell tüntetni a vizsgázó nevét, a dátumot és a tantárgy megnevezését. A rajzok kivételével – melyek ceruzával készíthetők – minden más írásbeli munkát tollal kell elkészíteni. Ha a vizsga előírja a számológép vagy számítógép használatát, erről az iskolának kell gondoskodnia.

Az írásbeli feladatok megválaszolására maximálisan biztosított idő tantárgyanként hatvan perc. Bármilyen rendkívüli esemény miatt kiesett időt pótolni kell.

Ha a vizsgáztató pedagógus szabálytalanságot észlel, a vizsgázó feladatlapjára ráírja a szabálytalanság tényét és időpontját, majd aláírva visszaadja a vizsgázónak. Ezután a pedagógus a szabálytalanság tényét és a megtett intézkedéseket az iskola igazgatójának haladéktalanul jelenti, aki kivizsgálja a bejelentést, minderről jegyzőkönyvet készít, melyet a pedagógus, az igazgató és a vizsgázó ír alá.

A szóbeli vizsga szervezésére vonatkozó szabályok

A szóbeli vizsgán a vizsgázónak legalább harminc perc felkészülési időt kell biztosítani a feleletet megelőzően.

A teremben egyidejűleg legfeljebb hat vizsgázó tartózkodhat, de törekszünk az ennél kevesebb létszámra a nyugodt körülmények biztosítása miatt.

A szóbeli vizsgán a feleltetés időtartama tantárgyanként nem lehet több 15 percnél.

A vizsgázó önállóan, segítség nélkül felel, de ha önálló feleletét önhibájából nem tudja folytatni, vagy a felelet során súlyos tárgyi, logikai hibát vét, a vizsgabizottság tagjaitól segítséget kaphat.

A vizsgabizottság tagjai a felelettel kapcsolatban kérdéseket tehetnek fel, ha a vizsgázó feleletét befejezte, vagy önhibájából nem tudja folytatni vagy súlyos tárgyi, logikai hibát vét.

Ha vizsgázó befejezi a feleletét, a vizsgabizottság elnöke rávezeti a javasolt értékelést a vizsgajegyzőkönyvre.

A szóbeli vizsgán észlelt szabálytalanságok esetén az írásbeli vizsgánál leírtak szerint kell eljárni.

Ha a vizsgázó a feleletét befejezte, számára legalább tizenöt perc pihenőidőt kell biztosítani, mely alatta vizsgahelységet elhagyhatja.

Sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók vizsgáira vonatkozó szabályok

Sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók esetében, a vizsgázó szakértői véleménnyel megalapozott kérésére az igazgató engedélye alapján:

- szóbeli vizsgán a felkészülési időt tíz perccel meg kell növelni,
- lehetővé kell tenni, hogy a vizsgázó az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használhassa,
- szóbeli vizsgát írásban teheti le,
- írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tehet.

A tanulmányok alatti vizsgák dokumentálása

A tanulmányok alatti vizsgákról tanulónként és tantárgyanként jegyzőkönyvet kell kiállítani.

A jegyzőkönyvön fel kell tüntetni az iskola nevét, OM azonosítóját és címét.

A jegyzőkönyv tartalmazza:

- a tanuló nevét, születési helyét és idejét, állampolgárságát, anyja születéskori nevét, lakcímét, annak az iskolának a megnevezését, mellyel a tanuló jogviszonyban áll,
- a vizsgatárgy megnevezése mellett
 - az írásbeli vizsga időpontját, értékelését,
 - a szóbeli vizsga időpontját, a feltett kérdéseket, a vizsga értékelését és a kérdező tanár aláírását,
 - a végleges osztályzatot,
- a jegyzőkönyv kiállításának helyét és idejét,
- az elnök, a jegyző és a vizsgabizottság tagjainak nevét és aláírását.

Az osztályozó, (pótló vizsga) vizsga eredményét az osztályfőnök a vizsgáról készült jegyzőkönyv alapján az osztálynaplóban rögzíti, valamint

- félévkor az értesítőben (ellenőrzőben),
- év végén a bizonyítványban és a törzslapon a megfelelő záradékkal kell feltüntetni.

A javítóvizsga (pótló vizsga) eredményét a vizsgáról készült jegyzőkönyv alapján az osztályfőnök az osztálynaplóban rögzíti, a bizonyítványban és a törzslapon a megfelelő záradékkal tünteti fel.

Az alkalmazott záradék szövegét a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 1. mellékletében szereplő Az iskolák által alkalmazott záradékok alapján kell alkalmazni.

Ha a tanuló nem teljesítette az évfolyamra előírt követelményeket, a tanulmányait az évfolyam megismétlésével folytathatja. Az évfolyam megismétlésével folytathatja a tanulmányait az a tanuló is, akit fegyelmi büntetésként eltiltottak az adott iskolában a tanév folytatásától.

Az évfolyam megismétlése – kivéve, ha a tanuló betöltötte a tizenhatodik életévét és nem végezte el az általános iskola hatodik osztályát – nem tagadható meg abban az iskolában, amellyel a tanuló jogviszonyban áll.

A tanuló bizonyítványának kiadását az iskola semmilyen indokkal nem tagadhatja meg.

Az egyes vizsgatárgyak részei, követelménye, értékelése

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjában található követelményrendszerével.

Tantárgyak	írásbeli	szóbeli	projektmunka	gyakorlati
Felső tagozat				
Magyar irodalom	X	X		
Magyar nyelvtan	X			
Történelem		X	5.o.	
Idegen nyelv	X	X		
Matematika	X			
Természetismeret / Természettudomány	X			
Fizika	X			
Földrajz		X		
Biológia	X			
Kémia	X			
Informatika			X	
Ének- zene		X		
Egyházi ének		X		
Vizuális kultúra			X	
Technika életvitel és gyakorlat			X	
Testnevelés				X
Hon és népismeret	X			

Vizsgatantárgyak részei

Magyar nyelv és irodalom

Az irodalom vizsga 6. évfolyamon szóbeli és írásbeli részből áll. A szóbeli vizsga a tanár által választott két fogalom értelmezésével, illetve egy megtanult memoriter (lefordított címekből kell a vizsgázónak húznia) bemutatásával kezdődik, majd az alább felsorolt tételekből is húzni kell egyet és 10 perc felkészülési idő után (vázlat készítésére van lehetőség, amit a diák használhat felelete közben) kerül sor a kapott téma kifejtésére. A számonkérés írásbeli része:

10-15 mondatos fogalmazás önálló alkotása. A tanuló által készített szöveget a helyesírás, a fogalmazási készség (stílus, szerkezeti tagoltság) szempontjából egyaránt értékeljük.

A nyelvtan vizsga írásban történik: a tanulótól szövegértési-, helyesírási-, nyelvtani ismeretek ellenőrzését szolgáló feladatlap kitöltését kérjük.

Értékelés: Az általános százalékos értékeléssel pontosan kiszámítható az érdemjegy.

Történelem

A történelem vizsga írásbeli és szóbeli részből áll. E formában kéri számon a tanuló ismereteit, az adott tanév tananyagát figyelembe véve.

A történelem vizsga 5. osztályban a projekt ismertetésével, 6. 7. és 8. évfolyamon 3-3 évszám, fogalom és személynév bemutatásával kezdődik.

A szóbeli vizsgán tételekből kell húzni a tanulóknak (5-8. évfolyamon ez már egységes). A húzott tételekhez a tanulók a történelmi atlasz segítségével 10 perc felkészülési időt kapnak, ezalatt készíthet magának gyors vázlatot. Ezt követően kell kifejtene a kapott tételt.

Értékelés: Az általános százalékos értékeléssel pontosan kiszámítható az érdemjegy.

Idegen nyelv

Az idegen nyelvi vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll. Az írásbeli vizsga számon kéri a megfelelő tanév vagy tanévek tananyagát az adott tanév követelményei és feladattípusai szerint. Így az írásbeli vizsga a következő részekből áll: nyelvhelyesség és olvasásértés.

A szóbeli vizsga kötetlen beszélgetés meghatározott témákban, egy szituáció eljátszása, képleírás.

Értékelés: Az általános százalékos értékeléssel pontosan kiszámítható az érdemjegy.

Matematika

A matematika vizsga a feladatlap írásbeli megoldásából áll. Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői: a feladatok az alapfogalmak, definíciók, egyszerű összefüggések ismeretét ellenőrzik. A feladatok a vizsga tárgyát képező időszak feladattípusait tartalmazzák, melyek a tanév legfontosabb fejezeteinek legalább 75 %-át érintik.

Megengedett segédeszközök: körző, vonalzó, szükség esetén számológép

Értékelés: Az általános százalékos értékeléssel pontosan kiszámítható az érdemjegy.

Fizika

A vizsga írásbeli feladat elkészítéséből áll: fogalmak pontos ismerete, fizikai mennyiségek neve, jele, mértékegysége, példák a mindennapi életből, néhány alapvető számolási feladat.

Értékelés: Az általános százalékos értékeléssel pontosan kiszámítható az érdemjegy.

Megengedett segédeszközök: zsebszámológép.

Biológia

A biológia és egészségtan vizsga a feladatlap írásbeli megoldásából áll. Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői: a feladatok az alapfogalmak, egyszerű összefüggések, a természetben tapasztalható jelenségek és törvények, az életközösségekben ható tényezők, az élőlények rendszerezésének, a Földön levő jellemző életközösségek, ábrák és ábrafolyamatok ismeretét ellenőrzik.

Értékelés: Az általános százalékos értékeléssel pontosan kiszámítható az érdemjegy.

Kémia

A kémia vizsga a feladatlap írásbeli megoldásából áll. Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői: a feladatok az alapfogalmak, egyszerű összefüggések, a természetben tapasztalható jelenségek és törvények, a környezetünket felépítő anyagok tulajdonságainak, az atomok között végbemenő folyamatoknak, a kémia tudományának mindennapi életben való jelentőségének és felhasználásnak, kémiai mennyiségek és mérések, alapvető számolási feladatok, ábrák és ábrafolyamatok ismeretét ellenőrzik.

Értékelés: Az általános százalékos értékeléssel pontosan kiszámítható az érdemjegy.

Megengedett segédeszközök: zsebszámológép, feladattól függően periódusos táblázat.

Földrajz

A földrajz vizsga szóbeli vizsga. A feladatok az alábbi feladattípusokat ölelik fel: alapvető térkép-topográfiai ismereteket ellenőrző, alapfogalmakra, definíciókra vonatkozó feladatok.

A vizsgán tételt kell húznia a vizsgázónak, ahol komplexen kell kifejtene a tétel tartalmát.

Értékelés: Az általános százalékos értékeléssel pontosan kiszámítható az érdemjegy.

Testnevelés

A vizsga típusa gyakorlati vizsga. A vizsga testnevelés tantárgyból teljes mértékben a tanév követelményeknek az adott félévben/tanévben, a tananyagban szereplő követelményeire épül. A tanulók – az úszás és a küzdősportok kivételével – a gyakorlati követelményeket mutatják be sportáganként. A gyakorlati bemutatás a következő sportágakat tartalmazza: atlétika, torna, gimnasztika, labdajátékok közül választhatóan egy sportág a kosárlabda vagy a labdarúgás.

A vizsga nagyjából egy órát vesz igénybe. A vizsga a tornateremben zajlik.

Értékelés formája: 1-5 érdemjegy.

Természetismeret

A természetismeret vizsga a feladatlap írásbeli megoldásából áll. Az írásbeli feladatlap tartalmi jellemzői: a feladatok az alapfogalmak, egyszerű összefüggések, a természetben tapasztalható jelenségek és törvények, az emberi szervezet felépítése és működése, ábrák és ábrafolyamatok ismeretét ellenőrzik.

Értékelés: Az általános százalékos értékeléssel pontosan kiszámítható az érdemjegy.

Ének–zene

Az ének-zene vizsga formája: szóbeli vizsga, mely elméleti és gyakorlati részekre épül. Az ének-zene vizsga anyaga: a 6. évfolyam tananyaga alapján összeállított tételsor. Az ének-zene vizsga menete: A szóbeli vizsgán a vizsgázó húz egy tételt, mely tartalmaz egy zenetörténeti részt, és egy énekelni való népdalt vagy műdalt. A vizsgázó ad egy rövid zenetörténeti ismertetést az adott témáról, majd a megadott dalt elénekli fejből, kismértékű tanári segítséggel. Ezt követően az elénekelt dal ritmusát eltapsolja fejből, kismértékű tanári segítséggel.

A vizsga értékelése: érdemjegy 1-5-ig.

Egyházi ének

- Az egyházi ének vizsga formája: szóbeli vizsga. Az egyházi ének vizsga anyaga: a 6. évfolyam tananyaga alapján összeállított tételsor. Az egyházi ének vizsga menete: A szóbeli vizsgán a vizsgázó húz egy tételt, mely tartalmaz négy-hat református éneket, melyet a vizsgázó elénekel fejből, egy versszakkal, kismértékű tanári segítséggel. Majd a vizsgázó röviden összefoglalja az énekek szövegének mondanivalóját.
- A vizsgán használható kötetek: Református énekeskönyv, és a tételsor kottamelléklete. Felelési idő: maximum 15 perc. A vizsga értékelése: érdemjegy 1-5-ig.

Informatika

A gyakorlati vizsga feladatai az adott évfolyam tananyagát öleli fel.

Technika életvitel és gyakorlat

A vizsga típusa projektvizsga. A vizsga technika tantárgyból teljes mértékben az adott félévben/tanévben a tananyagban szereplő követelményeire épül. A gyakorlati vizsga részét képezi egy minimum három darabból álló munkadarab benyújtása a tanuló éves (féléves) munkáiból.

Értékelés: 1-5 érdemjeggyel.

Vizuális kultúra

A vizsga típusa projektvizsga. A vizsga **Vizuális kultúra** tantárgyból teljes mértékben az adott félévben/tanévben a tananyagban szereplő követelményeire épül. A gyakorlati vizsga részét képezi egy minimum három alkotásból álló mappa benyújtása a tanuló éves (féléves) munkáiból. Értékelés: 1-5 érdemjegyekkel.

Hon és népismeret

Írásbeli vizsga. Témakörök: Jeles napok, emberi élet fordulói, életmód.

Az osztályozóvizsgák továbbhaladási feltételeit tantárgyanként az 1. számú melléklet tartalmazza évfolyamonként és tantárgyanként.

Intézményünkben a vizsgához mérhető jelentősége van az **előmeneteli beszámolóknak**. A 6. év végén **történelemből**, 7. év végén **magyar nyelv és irodalomból**, a 8. évfolyamon

félévkor **matematikából**, év végén **angol nyelvből** kerül sor beszámolókra. Ezeknek a számonkéréseknek a követelményrendszerét a 2. számú mellékletben tartalmazza.

1. számú melléklet