

## Református hittan

### 5. osztály

A református hittan vizsga szóban történik. A tanuló tudását egy beszélgetés keretében, a megadott témakörökből kérdezgetve mérjük fel.

Az értékelés 1-5 érdemjeggyel történik.

#### 1.félév

1. Saját szavaival tudja elmondani a következő történeteket: Bűneset, Babel tornya, Naámán gyógyulása, Dániel az oroszlánok vermében, Három ifjú a tüzes kemencében
2. Legyen tisztában, kik voltak a következő személyek: Illés, Elizeus, Jeremiás, Jónás, Dániel
3. Tudja a reformáció indulásának pontos dátumát, és tudjon beszélni az Egyedül hit által reformátori elvről – ehhez kapcsolódóan Luther személyéről
4. Legyen tisztában az advent és Messiás fogalmakkal, és tudjon beszélni a zsidók Messias várásáról
5. A következő Igék ismerete: 1.Móz 1,31; 2.Móz 20,2-3; Jer 36,3; Jn 3,16;

#### 2. félév

1. Saját szavaival tudja elmondani a következő történeteket: Jézus megkísértése, A magvető példázata és a kősziklára épített ház példázata, A lábmosás története, Pál megtérése, Pál Filippiben
2. Legyen tisztában, kik voltak a következő személyek: Keresztelő János, Máté, Júdás, Tamás, Pál apostol
3. A Lelki fegyverzet ismerete
4. Tudjon beszélni az első keresztyén gyülekezet megalakulásáról és fő jellemvonásairól
5. Legyen tisztában a kísértés, böjt, példázat és misszió fogalmával
6. A református istentisztelet fő részeinek ismerete és néhány különleges istentisztelet megnevezése.
7. A következő Igék ismerete: Mt 6,21; Mt 6,33; Mt 28,19; 2.Móz 20,8

## **Református hittan**

### **6. osztály**

A református hittan vizsga szóban történik. A tanuló tudását egy beszélgetés keretében, a megadott témakörökből kérdezgetve mérjük fel.

Az értékelés 1-5 érdemjeggyel történik.

#### **1.félév**

1. Az Isten által adott könyvtár: a Biblia; a bibliai könyvek elhelyezése a „könyvespolcokon”
2. A Tízparancsolat memoriter szintű ismerete.
3. A Tízparancsolathoz kötődő történetek ismerete; a parancsolatoknak a történetek alapján történő értelmezése
4. István király és a keresztyénség terjesztése hazánkban
5. A reformáció fogalmának és jelentőségének ismerete; Luther és Kálvin személye
6. Magyar reformátorok és protestáns fejedelmek
7. A karácsonyi ünnepkör fogalmának és a hozzá tartozó ünnepek ismerete

#### **Év vége**

1. Jézus és a Tízparancsolat
2. Szeretet és megbocsátás; az adós szolga történetének ismerete
3. A tékozló fiú példázatának és a tíz leprás meggyógyítási történetének ismerete
4. Az Apostoli Hitvallás memoriter szintű ismerete
5. Az Apostoli Hitvallás részeinek jelentése, magyarázata
6. A páskavacsora, utolsó vacsora és úrvacsora fogalmának, jelentőségének ismerete, ezek összefüggése
7. A következő Igék ismerete: Mt 5,17; Fil 2,5; Zsid11,1; Jn 14,26

## **Református hittan**

### **7. osztály**

A református hittan vizsga szóban történik. A tanuló tudását egy beszélgetés keretében, a megadott témakörökből kérdezgetve mérjük fel.

Az értékelés 1-5 érdemjeggyel történik.

## **1. félév - Isten hív**

1. Saját szavaival tudja elmondani a következő történeteket: Ruth története (Ruth 1); Jézus és Nikodémus (Jn 3, 1-16); Mária és Márta története (Lk 10, 38-42); A bolond gazdag példázata (Lk 12, 13-21); Kapernaumi százados szolgája (Lk 7, 1-10)
2. Legyen tisztában, kik voltak a következő személyek: Ézsaiás, Jeremiás (prófétálás fogalma)
3. Tudja a reformáció indulásának pontos dátumát, és tudjon beszélni az Egyedül hit által reformátori elvről – ehhez kapcsolódóan Luther személyéről
4. Legyen tisztában az advent és Messiás fogalmakkal, és tudjon beszélni a zsidók Messiás várásáról
5. Ismerje a boldogmondások fogalmát, tudjon néhányat fejből (Mt 5, 3-11); a következő aranymondások ismerete: Mt 16, 16; Ruth 1, 16; Ézs 6, 8

## **2. félév - hitben élők példája**

1. Ismerje Pál apostol életútját, tudjon beszélni Pál apostol missziós útjairól (segédeszköz: Tk. 130. oldal térkép)
2. Hitvalló őseink példája Lorántffy Zsuzsanna és Bethlen Kata életútján keresztül
3. Legyen tisztában a misszió, az ökumené, a diakónia, kísértés, böjt, passió, pünkösdi fogalmakkal.
4. Saját szavaival tudja elmondani a húsvét és a pünkösdi ünnepének tartalmát
5. A következő Igék ismerete: Mt 14, 27; Jelenések 2, 10; Mt 28, 19-20; 1.Thesszalónika 5, 17; Róm 15, 1

## **Református hittan**

### **8. osztály**

A református hittan vizsga szóban történik. A tanuló tudását egy beszélgetés keretében, a megadott témakörökből kérdezgetve mérjük fel.

Az értékelés 1-5 érdemjeggyel történik.

## **1. félév**

1. Tudja felsorolni, hogyan jelenti ki magát Isten.
2. Tudja felsorolni és értelmezni keresztyén hitünk alapelveit (Sola mondások)
3. Tudjon beszélni arról, kicsoda az ember Isten szerint.
4. Legyen képes értelmezni és példákat mondani a média, a számítógép és az Internet pozitív és negatív hatásaira.
5. Tudja elmondani saját szavaival a szőlőmunkások és a tántumok példázatát.
6. Tudjon beszélni a karácsonyi ünnepkör fogalmáról és a hozzá tartozó ünnepekről.
7. Legyen tisztában a következő fogalmak jelentésével: MRE, egyházközség, egyházmegye, egyházkerület, példázat, első advent, második advent,
8. 1Kor 13 memoriter szintű ismerete

## **2.félév**

1. Tudja elmondani saját szavaival a búza és a konkoly példázatát, valamint a samáriai asszony és a gazdag ifjú történetét.
2. Tudjon beszélni az élet bibliai értelmezéséről, valamint hogy mitől értékes az élet.
3. Tudja értelmezni a lelkiismeret és a bűnbánat fogalmát.
4. Tudjon példákat sorolni arra, hogyan mutat utat, hogyan vezet Isten Igéje.
5. Tudjon beszélni a húsvéti és a pünkösti ünnepkörökről, az azokhoz tartozó ünnepekről.
6. Legyen tisztában a következő fogalmakkal: példázat, bűnvalló imádság, élet értéke, sákramentumok
7. A Heidelbergi Káté 1. kérdés-feleletének, valamint az úrvacsorai bűnvalló imádságnak memoriter szintű ismerete
8. A Mt 5,13-16 és a Gal 5,22-23 memoriter szintű ismerete

## Katolikus hittan

### 5. évfolyam

#### 1. félév

Tananyag félévi vizsgához: Szentírás (Szent Jeromos Bibliatársulat)

A vizsga formája szóbeli

#### **A tananyag részletezése:**

Tankönyv 1-80. oldala, kiemelten tudni a katekizmus kérdéseket és a latin imákat.

**Szóbeli vizsga menete:** a szóbeli kifejezőképesség és tudás vizsgálata. Beszélgetés a vizsgáztatóval a vizsga anyagának leckéiben tárgyalt témakörökről, liturgikus fogalmakról.

**Pontozási szempontok:** érti-e a diák a feltett kérdést, képes-e a tanár számára érthetően válaszolni rá, milyen szókinccset használ, képes-e a liturgikus jelképeket, fogalmakat, kifejtteni és alkalmazni a hétköznapi életre.

### Liturgia év vége

Tananyag félévi vizsgához: Pusztai László: A katolikus Egyház istentisztelete tk.

A vizsga formája szóbeli

#### **A tananyag részletezése:**

Tankönyv 82-103. oldala, kiemelten tudni a fejezetek végén lévő kérdésekre a válaszokat és a latin imákat.

**Szóbeli vizsga menete:** a szóbeli kifejezőképesség és tudás vizsgálata. Beszélgetés a vizsgáztatóval a vizsga anyagának leckéiben tárgyalt témakörökről, liturgikus fogalmakról.

**Pontozási szempontok:** érti-e a diák a feltett kérdést, képes-e a tanár számára érthetően válaszolni rá, milyen szókinccset használ, képes-e a liturgikus jelképeket, fogalmakat, kifejtteni és alkalmazni a hétköznapi életre. Szó szerint tudja-e a katekizmus kérdéseket és latin imákat.

## Katolikus hittan

### 6. évfolyam

#### 1. félév

Tananyag félévi vizsgához: Sziklára épült Egyház tankönyv

A vizsga formája szóbeli

#### **A tananyag részletezése:**

Tankönyv 1-76. oldala, kiemelten a fejezetek végén lévő kérdések.

**Szóbeli vizsga menete:** a szóbeli kifejezőképesség és tudás vizsgálata. Beszélgetés a vizsgáztatóval a vizsga anyagának leckéiben tárgyalt témakörökről, üdvtörténeti és egyháztörténeti fogalmakról.

**Pontozási szempontok:** érti-e a diák a feltett kérdést, képes-e a tanár számára érthetően válaszolni rá, milyen szókincset használ, képes-e az egyháztörténeti és üdvtörténeti jelképeket, fogalmakat, kifejtetni és alkalmazni a hétköznapi életre.

## **Üdvtörténet 2. félév végén**

Tananyag félévi vizsgához: Sziklára épült Egyház tankönyv  
A vizsga formája szóbeli

### **A tananyag részletezése:**

Tankönyv 77-160. oldala, kiemelten a fejezetek végén lévő kérdések.

**Szóbeli vizsga menete:** a szóbeli kifejezőképesség és tudás vizsgálata. Beszélgetés a vizsgáztatóval a vizsga anyagának leckéiben tárgyalt témakörökről, üdvtörténeti fogalmakról.

**Pontozási szempontok:** érti-e a diák a feltett kérdést, képes-e a tanár számára érthetően válaszolni rá, milyen szókincset használ, képes-e az egyháztörténeti jelképeket, fogalmakat, kifejtetni és alkalmazni a hétköznapi életre.

## **Katolikus hittan**

### **7. oszt.**

#### **1. félév**

Tananyag félévi vizsgához: Szentírás (Szent Jeromos Bibliatársulat)  
A vizsga formája szóbeli

### **A tananyag részletezése:**

A Szentírás fogalma, nyelve, fordításai, felosztása, keletkezése

**A bibliai történetek ismerete:** Ábrahám, Izsák, Jákob, József Ter 12-50

Mózes, kivonulás, pusztai vándorlás, szövetségkötés Kiv 1-20; Szám 10,11-25.31-32.; MTörv 5-6.31-32.

Józsúé és a honfoglalás, a szövetség megújítása Józs1-12. 22-23.

**Bibliamagyarázatok:** Szentírás: 19 – 20. 22-25. 27-28. 33. 35-37. 60-61. 71-72. 79-81. 101-102.131.171. 209. old. lábjegyzete

**Szóbeli vizsga menete:** a szóbeli kifejezőképesség vizsgálata. Beszélgetés a vizsgáztatóval a vizsga anyagának leckéiben tárgyalt témakörökről. A Szentírás történetének elmondása, a biblikus háttérismeretekkel.

**Pontozási szempontok:** érti-e a diák a feltett kérdést, képes-e a tanár számára érthetően válaszolni rá, milyen szókincset használ, képes-e a bibliai jelképeket, fogalmakat, előképeket kifejtetni és alkalmazni a hétköznapi életre.

### **7. oszt. Ószövetség Év vége**

Tananyag félévi vizsgához: Szentírás (Szent Jeromos Bibliatársulat)  
A vizsga formája szóbeli

**A tananyag részletezése:**

A Szentírás fogalma, nyelve, fordításai, felosztása, keletkezése

**A bibliai történetek ismerete:** Ábrahám, Izsák, Jákob, József Ter 12-50

Mózes, kivonulás, pusztai vándorlás, szövetségekötés Kiv 1-20; Szám 10,11-25.31-32.; MTörv 5-6.31-32.

Józsúé és a honfoglalás, a szövetség megújítása Józs1-12. 22-23.

**Bibliamagyarázatok:** Szentírás: 19 – 20. 22-25. 27-28. 33. 35-37. 60-61. 71-72. 79-81. 101-102.131.171. 209. old. lábjegyzete

**A bibliai történetek és biblikus háttérismeretek:**

Birák: Debora (Bir 4-5), Gedeon (Bir6-7), Sámson (Bir13-16)

Ruth (Rút 1-4), Sámuel ( 1Sám1-7), Saul (1Sám7-15), Dávid (1Sám 16-31), Dávid király (2Sám1-9), a dávidi trónöröklés (2Sám10- 1Kir 1-2), Salamon (1Kir3-11), a kettészakadt ország története (1Kir12- 2Kir17) Júda története (2Kir 18-25) Ezdrás és Nehemiás könyve, Tóbiás, Judit és Eszter könyve, Jób könyve, Izajás, Jeremiás, Báruk, Ezekiel és Dániel (csak a bibliai bevezetők alapján (Szentírás 767-769. 833-834. 896. 903. 911963-964.) Jónás és Ózeás könyve a bevezetőkkel (Szentírás 985-987. 1011-1012.)

**Szóbeli vizsga menete:** a szóbeli kifejezőképesség és tudás vizsgálata. Beszélgetés a vizsgáztatóval a vizsga anyagának leckéiben tárgyalt témakörökről. A Szentírás történetének elmondása, a biblikus háttérismeretekkel.

**Pontozási szempontok:** érti-e a diák a feltett kérdést, képes-e a tanár számára érthetően válaszolni rá, milyen szókincset használ, képes-e a bibliai jelképeket, fogalmakat, előképeket kifejtetni és alkalmazni a hétköznapi életre.

## **Katolikus HITTAN tantárgyból**

### **8. évfolyam**

#### **I. félév**

**A vizsga formája: szóbeli 20 perc**

**A vizsga anyaga:**

#### **I. félév:**

Márk, Máté, János evangéliumok, Apostolok Cselekedetei a bevezetőkkel.

**Szóbeli vizsga menete:** a szóbeli kifejezőképesség vizsgálata. Beszélgetés a vizsgáztatóval a vizsga anyagának leckéiben tárgyalt témakörökről. A Szentírás történetének elmondása, a biblikus háttérismeretekkel.

**Pontozási szempontok:** érti-e a diák a feltett kérdést, képes-e a tanár számára érthetően válaszolni rá, milyen szókincset használ, képes-e a bibliai jelképeket, fogalmakat, előképeket kifejtetni és alkalmazni a hétköznapi életre.

### **Katolikus hittan tantárgyból**

**Év vége**

**Osztály: 8. oszt.**

**A vizsga formája: szóbeli 20 perc**

**A vizsga anyaga:**

Máté, Márk, Lukács, János evangéliumok, Apostolok Cselekedetei a bevezetőkkal.

Római, Galata, Efezusi, 1-2 Korintusi, 1-2 Tesszaloniki, 1-2 Timóteus, Zsidókhöz írt levelek  
Szt. Páltól,

Jakab, 1-2 Péter, 1-2-3 János levelek + Jelenések könyve a bevezetőkkal

**Szóbeli vizsga menete:** a szóbeli kifejezőképesség vizsgálata. Beszélgetés a vizsgáztatóval a vizsga anyagának leckéiben tárgyalt témakörökről. A Szentírás történetének elmondása, a biblikus háttérismeretekkel.

**Pontozási szempontok:** érti-e a diák a feltett kérdést, képes-e a tanár számára érthetően válaszolni rá, milyen szókinccset használ, képes-e a bibliai jelképeket, fogalmakat, előképeket kifejtetni és alkalmazni a hétköznapi életre.

## **Evangélikus hittan**

### **5. évfolyam**

Az evangélikus hittan oktatásnak kettős feladata van: egyrészt segít a tanulók hitének ébresztésében, elmélyítésében, az istenszeretet növekedésében, a fiatalok a keresztyén életgyakorlatba történő bevezetésében, másrészt oda kell eljuttatnia a diákokat, hogy felfogják az isteni igazság teljességét és az evangélikus hitoktatás folyamán elsajátított ismeret a Szentháromság egy Istenről, az ő egyházáról, egyházának tanításáról és küldetéséről a világban.

A vizsga célja nem a személyes hit számonkérése. A tartalmi követelmény végig a tankönyvi tananyaggal van összhangban, tehát olyan van számon kérve, ami megtalálható benne.

A vizsga formája: szóbeli. Melynek módja, hogy a tanuló húz egy tételt, és kap 10 percet a kidolgozásra, melyet követően a tanuló a vázlata segítségével számot ad a tudásáról.

Tartalmi követelmények:

### **I. félév**

Bibliaismeret- Újszövetség:

1. Az elveszettek: Az elveszett drachma (Lk 15,8–10), A tékozló fiú (Lk 15,11–32)

2. Értékes vagy: A farizeus és a vámszedő (Lk 18,9–14), Zákheus (Lk 19,1–10)

3. Csodák: A csodálatos halfogás (Lk 5,1–11), A vak Bartimeus meggyógyítása (Mk 10,46–52)



4. Imádság: Jézus imádkozni tanít (Mt 6,5–8), Miatyánk (Mt 6,9–13)

Bibliaismeret-Ószövetség:

5. Honnan van a világ? A Biblia a világ kezdetéről (1Móz 1,1–2,4a) Milyen a Teremtő és milyen a teremtett világ? Az első teremtéstörténet (1Móz 1,1–2,4a)

6. Mi a jó? Mi a rossz? A bűneset (1Móz 2,26–3,24) Hogy romlik el a jó? – A mi kísértéseink (1Móz 3,1–24), Mivé lesz az ember? Kain és Ábel (1Móz 4,1–15)

7. Mivé lett a világ? Nőé története (1Móz 6,9–8,14) Lehet újra kezdeni? Isten szövetséget köt Nőével (1Móz 8,20–9,17)

8. Lehetnének Istenné? Bábel (1Móz 11,1–9)

## **II. félév:**

Emberi kapcsolataink:

9. Kik azok, akik Jézust követik? Jézus elhívja a tanítványokat (Jn 1,35–51; Lk 5,27–32)

Követsz engem? Jézus kiválasztja a tizenkettőt (Lk 6,12–16)

10. Mi szabja meg életünk kereteit, rendjét? Tízparancsolat (2Móz 20,1–17), Tényleg csupa tiltás?

11. Csak törvény és feladat, vagy segítség és útmutatás? A Hegyi beszéd (Mt 5–7)

Mi a kereszténység lényege?

12. Kit vár(t) a zsidóság? Messiási prófécia (Ézs 9,1.5–6; Ézs 42,1–4; Mik 5,1; Zak 9,9–10) Hogyan érkezik Jézus közénk? Angyali üdvözlés (Lk 1,26–38; Mt 1,18–25) Hogyan várjuk Jézust? Mária és Zakariás éneke (Lk 1,39–56; Lk 1,67–79)

13. Miért éppen a pásztorok? A pásztorok látogatása (Lk 2,1–20) Miért éppen a bölcsek? A napkeleti bölcsek (Mt 2,1–12) Felismertük-e a Messiást? Simeon és Anna (Lk 2,21–40)

14. Ki az, aki bevonul Jeruzsálembe? –Virágvasárnap (Lk 19,28–40) Mi történik itt? Utolsó vacsora (Lk 22,7–23)

15. Legyen meg a te akaratod? Jézus elfogatása (Mt 26,30–56; Lk 22,54–62) Te vagy-e a Krisztus? Te vagy a zsidók királya? Jézus pere (Mt 26,57–68; Lk 23,1–25)

16. Bizony ez az ember Isten Fia volt! Jézus kereszthalála (Lk 23,26–56) Miért keresitek a holtak közt az élőket? Jézus feltámadása (Mt 28,1–10; Mk 16,1–12; Lk 24,1–12; Jn 20,1–18) Tényleg te vagy, Uram? Jézus megjelenik a tanítványoknak (Lk 24,13–35; Jn 20,19–29)

## **Evangélikus hittan**

### **6. évfolyam**

Az evangélikus hittan oktatásnak kettős feladata van: egyrészt segít a tanulók hitének ébresztésében, elmélyítésében, az istenszeretet növekedésében, a fiatalok a keresztény életgyakorlatba történő bevezetésében, másrészt oda kell eljuttatnia a diákokat, hogy felfogják az isteni igazság teljességét és az evangélikus hitoktatás folyamán elsajátított ismeret a Szentháromság egy Istenről, az ő egyházáról, egyházának tanításáról és küldetéséről a világban.

A vizsga célja nem a személyes hit számonkérése. A tartalmi követelmény végig a tankönyvi tananyaggal van összhangban, tehát olyan van számon kérve, ami megtalálható benne.

A vizsga formája: szóbeli. Melynek módja, hogy a tanuló húz egy tételt, és kap 10 percet a kidolgozásra, melyet követően a tanuló a vázlata segítségével számot ad a tudásáról.

### **Tartalmi követelmények:**

#### **I.félév:**

Egyháztörténet- korai évek

1. Meddig megyek el Isten követésében- István vértanúsága (ApCsel 6,1-8, 3)
2. Miért üldöztél engem? - Saul megtérése (ApCsel 9, 1-30; 11, 19-26)
3. Mi mindent teszek Isten ügyéért? - Pál apostol missziós útjai (ApCsel 13-14; 15, 36-18,22; 18,23-20,38)
4. Hol a határ? Mi a tiszta tanítás? Merre tartasz? - Péter és Kornéliusz és Pál apostol útjának vége (ApCsel 10-11,18; 27; 28)

Bibliaismeret- Ószövetség

5. Ábrahám elhívása, szövetségkötés (1Móz 12, 1-3; 1Móz 17, 1-17)
6. Izsák ígérete és a hit próbája (1Móz 18, 1-15; 1Móz 22, 1-19)
7. Jákób csalása, álma, tusakodása (1 Móz 25, 19-34; 1Móz 27; 1Móz 28; 1Móz 32)
8. József álma, börtönben, fáraónál, megbocsájtása (1Móz 37, 1Móz 39-41, 1Móz 42, 6-45, 48; 1Móz50,20)

### **Evangélikus hittan**

#### **7. évfolyam**

Az evangélikus hittan oktatásnak kettős feladata van: egyrészt segít a tanulók hitének ébresztésében, elmélyítésében, az istenszeretet növekedésében, a fiatalok a keresztyén életgyakorlatba történő bevezetésében, másrészt oda kell eljuttatnia a diákokat, hogy felfogják az isteni igazság teljességét és az evangélikus hitoktatás folyamán elsajátított ismeret a Szentháromság egy Istenről, az ő egyházáról, egyházának tanításáról és küldetéséről a világban.

A vizsga célja nem a személyes hit számonkérése. A tartalmi követelmény végig a tankönyvi tananyaggal van összhangban, tehát olyan van számon kérve, ami megtalálható benne.

A vizsga formája: szóbeli. Melynek módja, hogy a tanuló húz egy tételt, és kap 10 percet a kidolgozásra, melyet követően a tanuló a vázlata segítségével számot ad a tudásáról.

Tartalmi követelmények:

## **I. félév**

Egyháztörténet:

1. Korai egyházatyák(Péter, Pál)
2. Biblia kialakulása( szinoptikus evangéliumok és János evangéliuma)
3. Pogányok, zsidók – első keresztények A jeruzsálemi ősegyház, Keresztényüldözés
4. Gnoszticizmus, hellenizmus, apologéták, Tertullianus, Órigenész
5. Nagy Constantinus, Niceai hitvallás
6. Augusztinus
7. Szerzetesség Keleten és Nyugaton, Pápaság, egyházszakadás
8. Keresztes hadjáratok, A szerzetesség második hulláma
9. Skolasztika, misztika
10. Előreformerek

## **II. félév:**

11. Savonarola
12. Reformáció (Luther, Kálvin, Zwingli, Trienti zsinat)
13. Ortodoxia és pietizmus
14. Magyar reformáció
15. Ellenreformáció – türelmi rendelet, Az építkezés időszaka
16. A 20. század
17. A II. világháború után
18. Az egyház szerkezete
19. Mai evangélikusok – gyülekezettörténet

## **Evangélikus hittan**

### **8. évfolyam**

Az evangélikus hittan oktatásnak kettős feladata van: egyrészt segít a tanulók hitének ébresztésében, elmélyítésében, az istenszeretet növekedésében, a fiatalok a keresztény életgyakorlatba történő bevezetésében, másrészt oda kell eljuttatnia a diákokat, hogy felfogják az isteni igazság teljességét és az evangélikus hitoktatás folyamán elsajátított ismeret a Szentháromság egy Istenről, az ő egyházáról, egyházának tanításáról és küldetéséről a világban.

A vizsga célja nem a személyes hit számonkérése. A tartalmi követelmény végig a tankönyvi tananyaggal van összhangban, tehát olyan van számon kérve, ami megtalálható benne.

A vizsga formája: szóbeli. Melynek módja, hogy a tanuló húz egy tételt, és kap 10 percet a kidolgozásra, melyet követően a tanuló a vázlata segítségével számot ad a tudásáról.

Tartalmi követelmények:

## **I. félév**

1. Úton vagyunk • Úton az ígéret földje felé (4 Móz 13, 1-3, 17, 20, 25-33; 4Móz 14, 1-23, 30-34, 39-45; 4Móz 21, 4-9)
2. Honnan van erőm a feladatokhoz? • Józsué (5Móz 31, 7-8; Józs 1, 1-9; 2, 1-17, 23-24; 5,13-15)
3. Ha Isten segít, a falon is átugrom • Honfoglalás (Józs 6, 1-5, 15-20; 21, 43-45)
4. Tanulunk-e a hibáinkból? • Bírák , Félek a feladatomtól! • Gedeon (Bir 2, 6-19; 10, 1-4; 6, 1-40; 7, 1-22; 8, 22-24)
5. Anna és Sámuel (1Sám 1, 1-28, 1Sám 3, 1-21)
6. Saul és Dávid (1Sám 8, 1-22; 10, 17-26; 12, 1.6-25; 17, 1-58)
7. Salamon és a templomépítés (1Kir 2, 1-4; 3, 5-28; 6, 1-2.7.9.21, 8, 22-30. 41-52)

## **II. félév**

Világvallások, szekták

8. Hinduizmus
9. Buddhizmus
10. Távol-Kelet vallásai
11. New Age és a szekták
12. Krisna tudatú hívők
13. Jehova tanúi
14. Hit gyülekezete
15. Szcientológia