

# **Magyar nyelv és irodalom**

## **1. évfolyam**

### **Magyar nyelv és irodalom**

A magyar nemzeti kultúra alapja a magyar nyelv. Nyelvünk és kultúránk, benne irodalmunk a nemzeti identitásunk megteremtői, őrzői és alakítói. Az oktatásban a magyar nyelv és irodalom tantárgynak ezért kulcsszerepe van: ismereteket ad, készségeket, képességeket, gondolkodást fejleszt, szellemi, erkölcsi örökséget hagyományoz.

A magyar nyelv és irodalom tanítása nemcsak műveltségátadást, kompetenciafejlesztést jelent, érzelmi nevelést is. A diákok személyes boldogulásának, együttműködési képességeinek, társadalmi beilleszkedésének, kulturált viselkedésének az érzelmi fejlődésük az alapja.

Ezen tantárgy követelményeinek teljesítése az 1. osztályban az első és második félév végén is szóbeli és írásbeli vizsgával zárul. Ezen vizsgákat a helyi tantervben meghatározott éves követelményrendszernek megfelelően kell teljesíteni.

Szóbeli vizsga: 45 perc

Írásbeli vizsga: 45 perc

Értékelés: Az értékelésnél az iskola százalékos értékelési rendszerét használjuk. Félévkor és év végén is szöveggel értékelünk.

#### **I. félév**

- Kifejezően, érthetően, az élethelyzethez igazodva kommunikáljon.
- Ismerjen 2 magyar népmesét, s azokat el tudja mesélni.
- Szavakat tudjon szótagolni és hangokra bontani.
- Hangokból, szótagokból építsen újra szavakat.
- Ismerjen és alkalmazzon néhány digitális olvasási technikát.
- Szavakat szótagolva olvasson.
- Rövid mondatokat, szöveget olvas, az olvasottakat röviden összefoglalja.
- Emlékezetből el tud mondani 3 verset (Weöres Sándor: Galagonya, Nemes Nagy Ágnes: Nyári rajz, József Attila: Hangya).

- A versek hangulatát kifejezi a különféle érzékszervi tapasztalatok segítségével.
- Felismeri, indokolja a cím és a szöveg közötti összefüggést.
- Felismer és ért néhány egyszerű, gyakori közmondást és szólást.
- A megismert szavakat, kifejezéseket alkalmazza a különböző nyelvi szinteken.
- Írásbeli munkáját segítséggel, vagy önállóan ellenőrzi és javítja.
- Tér- és síkbeli tájékozódást fejlesztő feladatokat megold.
- Szavakat és szó szerkezeteket diktálás vagy megfigyelés alapján leír.
- Az egyéni sajátosságaihoz mérten olvashatóan ír, törekszik a rendezett írásképre és esztétikus fűzetvezetésre.

## **II. félév**

- Ismert tartalmú és gyakorolt szöveget felkészülés után, szövegszerűen olvasson fel.
- Segítségadással, kérdések alapján számoljon be az olvasmány tartalmáról.
- Magyar népköltés: Hónapsoroló vers ismerete.
- Használja a kapcsolatfelvételi formákat: köszönés, kérés, megszólítás, kérdés.
- Ismeri az olvasás jelrendszerét.
- Különbséget tesz a mesés és valószerű történetek között.
- A mesék, történetek szereplőinek cselekedeteiről kérdéseket fogalmaz meg.
- Felismeri, értelmezi (segítséggel) a szövegben a számára ismeretlen szavakat.
- Ismer és alkalmaz néhány alapvető tanulási technikát
- Képes legyen diktálás után leírni az adott szavakat.
- Hibátlanul másoljon nyomtatott szövegről.
- A hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat önállóan leírja.
- A kiejtéssel megegyező rövid szavak leírásában követi a helyesírás szabályait.

## 2. évfolyam

### Magyar nyelv és irodalom

A magyar nyelv és irodalom tantárgy az alapfokú képzés első nevelési-oktatási szakaszában komplex egységet alkot. Az olvasás és írás jelrendszerének tanítása párhuzamosan folyik a többi nyelvi készség és képesség, a szóbeli és írásbeli nyelvhasználati területek (*beszéd, olvasás, hallott és olvasott szöveg értése, írás, helyesírás, szóbeli és írásbeli szövegalkotás*) folyamatos fejlesztésével.

A kompetencia-fejlesztés alapja a beszéd, az olvasás és az írás készségszintű elsajátítása.

Ezen tantárgy követelményeinek teljesítése a 2. osztályban az első és második félév végén is szóbeli és írásbeli vizsgával zárul. Ezen vizsgákat a helyi tantervben meghatározott éves követelményrendszernek megfelelően kell teljesíteni.

Szóbeli vizsga: 45 perc

Írásbeli vizsga: 45 perc

Értékelés: Az értékelésnél az iskola százalékos értékelési rendszerét használjuk. Félévkor szöveggel értékelünk, év végén pedig érdemjegyekkel.

#### 1. félév

- Kifejezően, érthetően, az élethelyzethez igazodva kommunikáljon.
- Ismerjen 3-4 magyar népmesét, s azokat el tudja mesélni.
- Ismert tartalmú és gyakorolt szöveget felkészülés után, szövegszerűen, hangsúlyozva olvasson fel.
- Segítségadással, kérdések alapján számoljon be az olvasmány tartalmáról.
- A tankönyvi szövegnek megfelelő nehézségű olvasmányok tartalmát néma olvasás után értse.
- Legyen képes a tartalomra irányuló kérdéseket megválaszolni, egyszerű feladatokat megoldani, szóban és írásban.
- Tegyen különbséget a mesés és valószerű történetek között.
- Ismerjen 3-4 szólásmondást és azok jelentését.
- Tanulja meg: Móra Ferenc: A cinege cipője, Petőfi Sándor: Itt van az ősz...(részlet) c. verseit
- Érthetően, megfelelő hangerővel, hangsúlyozva mondja el a memoritereket.
- Az évszakok és ünnepek, jeles napok, népszokások, keresztény/keresztényen ünnepkör jellemzői, körforgásuk legyen ismert a számára.

- Olvasásában tisztán és pontosan ejtse a hangokat, ne tévesszen betűket. A mondat végét szünetekkel jelezze. Olvasási hibáit segítségadás mellett javítsa. Biztosan ismerje az olvasás jelrendszerét.
- A szavakat tudja hangokra, szótagokra bontani. Hangokból, szótagokból szavakat építeni.
- A teljes magyar ábécé nyomtatott és írott kis- és nagybetűit ismerje.
- A hallás és olvasás alapján megfigyelt szavakat, szószerkezeteket, mondatokat önállóan leírja.

Írásbeli munkáját segítségével, vagy önállóan ellenőrizze és javítsa.

- Figyelje meg, és tapasztalati úton különböztesse meg egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat, valamint az időtartamukat.
- Ismerje a betűrendet, és a szavakat a betűrend alapján tudja sorba rendezni.
- Biztosan alkalmazza a szótagolás és az elválasztás szabályait.
- Tudja és alkalmazza a szavak végi ó-ő és u-ú, ü-ű betűk helyesírására vonatkozó szabályokat.

## **2. félév**

- Ismert tartalmú és gyakorolt szöveget felkészülés után, szövegszerűen, hangsúlyozva olvasson fel.
- Segítségadással, kérdések alapján számoljon be az olvasmány tartalmáról.
- A tankönyvi szövegnek megfelelő nehézségű olvasmányok tartalmát néma olvasás után értse.
- Legyen képes a tartalomra irányuló kérdéseket megválaszolni, egyszerű feladatokat megoldani, szóban és írásban.
- Különböző célú, rövidebb tájékoztató, ismeretterjesztő szövegeket olvasson hagyományos és digitális felületen. Gyakorolja az ismeretfeldolgozás egyszerű technikáit.
- Ismerje fel, indokolja a cím és a szöveg közötti összefüggést.
- Ismerjen 3-4 szólásmondást és azok jelentését.
- Tanulja meg: József Attila: Altató és Petőfi Sándor: Anyám tyúkja c. verseit
- Érthetően, megfelelő hangerővel, hangsúlyozva mondja el a memoritereket.
- Az évszakok és ünnepek, jeles napok, népszokások, keresztény/keresztényen ünnepekör jellemzői, körforgásuk legyen ismert a számára.
- Olvasásában tisztán és pontosan ejtse a hangokat, ne tévesszen betűket. A mondat végét szünetekkel jelezze. Olvasási hibáit segítségadás mellett javítsa. Biztosan ismerje az olvasás jelrendszerét.
- Képes legyen diktálás után leírni az adott szavakat, mondatokat.
- Alkalmazza a mondatkezdő nagybetűt és a mondatvégi írásjelet.

- Hibátlanul másoljon nyomtatott szövegről. Maga ellenőrizze a munkáját és javítsa a talált hibákat.
- Ismerje a „j” hang kétféle jelölését.
- A szavak szótőre és toldalékra bontását alkalmazza. „tj”, „lj”, „dj”, „nj”, „dt”, „ts” betűkapcsolatból származó összeolvadást vagy hasonulást tartalmazó szót felismerjen.
- A mondatfajták ismertek legyenek a számára.

## **Magyar nyelv és irodalom**

### **3. évfolyam**

#### **Magyar irodalom**

A magyar irodalom tantárgy a 3. osztályban az első és második félév vizsgái szóbeli és írásbeli vizsgával zárul, melynek követelményeit a helyi tantervben meghatározott éves követelményrendszernek megfelelően kell teljesíteni. Az írásbeli vizsga megkezdése előtt, a pedagógussal átbeszéljük a felkészülésre való tudnivalókat (pl. eszközhasználat; az írásbeli munkának elkészítési ideje...) Az írásbeli munka elkészítésére 45 perc áll rendelkezésre. Az írásbeli munka után 15 perc szünetet kap, ameddig a pedagógus értékeli a vizsga feladatlap minőségét.

Értékelés: Az értékelésnél az iskola százalékos értékelési rendszerét használjuk.

#### **1. félév**

- Ismert tartalmú és gyakorolt szöveget felkészülés után, lassú folytonossággal, szövegszerűen, hangsúlyosan olvasson fel.
- Segítségadással, kérdések alapján számoljon be az olvasmány tartalmáról.
- A tankönyvi szövegnek megfelelő nehézségű olvasmányok tartalmát néma olvasás után értse.
- Legyen képes a tartalomra irányuló kérdéseket megválaszolni, egyszerű feladatokat megoldani, szóban és írásban.
- Fejből tudjon 2-3 verset, szólást, közmondást elmondani.(Petőfi Sándor: Füstbement terv; Weöres Sándor: Ha vihar jó a magasból; közmondások: Rossz lelkiismeret, súlyos teher; Nem akarásnak nyögés a vége; Kelletlen munkának nincs eredménye )
- Érthetően, megfelelő hangerővel mondja el a memoritereket.
- A mondat végét szünetekkel jelezze.

-Olvadási hibáit segítségadás mellett javítsa.

- Ismerje a mese és az elbeszélés fogalmát, ismerje fel a mesei elemeket, tudjon megnevezni pár mesét, tudjon különbséget tenni népmese és mímese között

## **2. félév**

- Történelmi olvasmányok szövegének megismerése és megértése

- Ismerje és tudja a rege és a monda fogalmát.

- A nemzeti és egyházi ünnepeinket tudja megnevezni.

- Az olvasmányokat részekre tudja bontani, tagolni és ezeket írásban jelölni a bevezetést, tárgyalást, befejezést.

- Ismert tartalmú és gyakorolt szöveget felkészülés után, lassú folytonossággal, szövegszerűen, hangsúlyosan olvasson fel.

-Segítségadással, kérdések alapján számoljon be az olvasmány tartalmáról.

-A tankönyvi szövegnek megfelelő nehézségű olvasmányok tartalmát néma olvasás után értse.

-Legyen képes a tartalomra irányuló kérdéseket megválaszolni, egyszerű feladatokat megoldani, szóban és írásban.

-Fejből tudjon 2-3 verset, szólást, közmondást elmondani. (Nagy Bandó András: Az én anyukám; Petőfi Sándor: Nemzeti dal részlet, Aki kerüli a munkát, ehezen tölti meg a gyomrát, A hazug embert hamarabb utolérik , mint a sánta kutyát.

-Érthetően, megfelelő hangerővel mondja el a memoritereket.

-A mondat végét szünetekkel jelezze.

-Olvadási hibáit segítségadás mellett javítsa.

## **Magyar nyelv**

A magyar nyelv tantárgy a 3. osztályban az első és második félév vizsgái szóbeli és írásbeli vizsgával zárul, melynek követelményeit a helyi tantervben meghatározott éves követelményrendszernek megfelelően kell teljesíteni. Az írásbeli vizsga megkezdése előtt, a pedagógussal átbeszélik a felkészülésre való tudnivalókat (pl. eszközhasználat; az írásbeli munkának elkészítési ideje...) Az írásbeli munka elkészítésére 45 perc áll rendelkezésre. Az

írásbeli munka után 15 perc szünetet kap, ameddig a pedagógus értékeli a vizsga feladatlap minőségét. Az értékelésnél az iskola százalékos értékelési rendszerét használjuk.

## **1. félév**

- . Írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak legyenek.
- . Írástempója lendületes legyen, írástechnikai hibát ne kövessen el.
- . Képes legyen felismerni, megnevezni és megfelelően jelölni a mondatfajtákat.
- . Toldalékos formájukban, szövegben is ismerje fel és nevezze meg a tanult szófajokat (főnév).
- . Alkalmazza helyesen a szabályokat a tulajdonneveknél, a ragos főneveknél
- . Jelölje helyesen a hangok hosszúságát a begyakorolt szókészlet körében.
- . Legyen biztos a kiejtéssel megegyezően írt rövid szavak helyesírásában.
- . Tudja a j hang helyes jelölését a begyakorolt szókészletben.
- . Legyen képes az elválasztás szabályainak alkalmazására egyszerű szavak írásakor.
- . A mondatot nagybetűvel kezdje és mondatvégi írásjellel zárja.
- . Helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén önállóan vagy tanítói segítséggel javítsa.

## **2. félév**

- . Írásbeli munkái rendezettek, olvashatóak legyenek.
- . Írástempója lendületes legyen, írástechnikai hibát ne kövessen el.
- . Képes legyen felismerni, megnevezni és megfelelően jelölni a mondatfajtákat.
- . Toldalékos formájukban, szövegben is ismerje fel és nevezze meg a tanult szófajokat (főnév, ige, melléknév).
- . Legyen képes a szöveggörnyezetnek megfelelően használni az igeidőket és az igekötőket.
- . Alkalmazza helyesen a szabályokat a tulajdonnevek, a ragos főnevek és a fokozott melléknevek írásakor.
- . Jelölje helyesen a hangok hosszúságát a begyakorolt szókészlet körében.
- . Legyen biztos a kiejtéssel megegyezően írt rövid szavak helyesírásában.

- . Tudja a j hang helyes jelölését a begyakorolt szókészletben.
- . Legyen képes az elválasztás szabályainak alkalmazására egyszerű szavak írásakor.
- . A mondatot nagybetűvel kezdje és mondatvégi írásjellel zárja.
- . Helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén önállóan vagy tanítói segítséggel javítsa.

## **Magyar nyelv és irodalom**

### **4. évfolyam**

Negyedik évfolyamon továbbra is kiemelt feladat az ösztönös nyelvhasználat tudatossá tétele és annak fejlesztése. Figyelembe kell venni, hogy a tanulók nyelvi képességei különbözőek. Ezért folyamatosan szükséges az egyéni képességeket figyelembe vevő differenciált fejlesztés.

A beszédfejlesztés, az olvasástechnika és a szövegértés fejlesztése párhuzamosan folyik. Változatos műfajú és típusú szövegek segítik az egyéni szövegértelmezés kialakulását, és alapozzák a szövegfeldolgozás és a szövegből való tanulás technikáit. A kronologikus gondolkodás fejlesztése tovább folytatódik a történelmi témájú szövegek segítségével. Ezekkel a szövegekkel nem a történelmi ismeretek átadása, évszámok megtanítása a cél, hanem a fejlesztés mellett a nemzeti identitástudat kialakítása és a hazaszeretetre nevelés. Negyedik évfolyamon a témaköröket kibővítjük a világról szerzett ismeretekkel, a közösségi értékekkel és a környezettudatossággal. A feldolgozott szövegek mellett hosszabb epikus művekkel is találkoznak a tanulók, melynek célja az olvasóvá nevelés.

Az írástechnika fejlesztése és az eszközszintű íráshasználat negyedik évfolyamon is folytatódik. Nem nyelvi ismereteket tanítunk, hanem játékos, élményszerű tapasztalatokon alapuló fejlesztés folyik. A szófaji fogalmak helyett a szavak jelentésével és helyesírásával foglalkozunk.

A szóbeli és az írásbeli kifejezőkészség fejlesztése párhuzamosan zajlik. Az írásbeli szövegalkotásban az a cél, hogy élményalapú szövegek készüljenek.

A magyar irodalom tantárgy a 4. osztályban az első és második félév vizsgái szóbeli és írásbeli vizsgával zárul, melynek követelményeit a helyi tantervben meghatározott éves követelményrendszernek megfelelően kell teljesíteni. Az írásbeli vizsga megkezdése előtt, a pedagógussal átbeszéljük a felkészülésre való tudnivalókat (pl. eszközhasználat; az írásbeli



munkának elkészítési ideje...) Az írásbeli munka elkészítésére 45 perc áll rendelkezésre. Az írásbeli munka után 15 perc szünetet kap, ameddig a pedagógus értékeli a vizsga feladatlap minőségét.

Értékelés: Az értékelésnél az iskola százalékos értékelési rendszerét használjuk.

## I. félév

- A tanuló értelmesen és érthetően fejezze ki gondolatait.
- Kommunikáljon kifejezően, érthetően, az adott élethelyzetnek megfelelően.
- Használja a mindennapi érintkezésben az udvarias nyelvi fordulatokat.
- Felkészülés után folyamatosan, érthetően és értelmezően olvassa fel az ismert szöveget.
- Másfél oldal terjedelmű – életkorának megfelelő – szöveget értelmezzen néma olvasás útján.
- Ismerje fel és indokolja meg a cím és a szöveg közötti összefüggést.
- Ismerje fel, értelmezze a szövegben a számára ismeretlen szavakat, kifejezéseket.
- Legyen képes a megismert szavakat, kifejezéseket különböző nyelvi szinteken alkalmazni.
- Legyen képes a tartalomra irányuló kérdéseket megválaszolni.
- Alkosson több mondatos összefoglaló szöveget az olvasmányok tartalmáról.
- Támassza alá érveléssel, szövegből vett példákkal az olvasottakkal kapcsolatos véleményét.
- Fogalmazzon meg kérdéseket a mesék, történetek szereplőinek cselekedeteiről, alkosson azokról véleményt.
- Tegyen különbséget a mesés és valószerű történetek között.
- Legyen képes összehasonlítani a hagyományos és a mai állatmesék jellemzőit (szereplők, események, tanulság, nyelvezet).
- Bizonyítsa a mesék jellegzetességeit részletek kifejező olvasásával.
- Figyelje meg a mese helyszíneit, szereplőit és cselekedeteit, legyen képes az ismeretek rögzítésére táblázatos formában.
- Ismerje fel a szereplők tulajdonságait, és a szövegből vett példákkal tudja bizonyítani azokat.
- Legyen képes tartalom elmondására valamelyik szereplő nézőpontjából.

- Legyen képes az olvasott szöveg alapján hiányos vázlat kiegészítésére.
- Legyen képes rövid lélegzetű elbeszélő fogalmazás megírására adott témában, ügyelve a hármas tagolásra.
- Ismerje a párbeszéd tartalmi és formai jegyeit.
- **memoriter - Varró Dániel: Mért üres a postaláda, József Attila: Mama, Lackfi János: Lányok dala – Fiúk dala**

## II. félév

- Legyen képes a történelmi olvasmányok önálló, szükség esetén segítséggel történő feldolgozására.
- Ismerje fel és indokolja a cím és a szöveg közötti összefüggést, azonosítsa a történetekben a helyszínt, a szereplőket, a konfliktust és annak megoldását.
- Tudja sorba helyezni a helyszíneket, eseményeket.
- Tudjon különbséget tenni a szépirodalmi és ismeretterjesztő szövegek között.
- Legyen képes a szövegből fontos információk kiemelésére, adatok kigyűjtésére, azok rögzítésére írásban.
- Önállóan készített jegyzet alapján legyen képes összefüggően beszélni egy adott témáról.
- Bővítse egy adott témáról szerzett ismereteit egyéb források feltárásával, könyvtárhasználattal, filmek, médiatermékek megismerésével.
- Ismerje és értse meg a rövidebb nép- és műköltészeti alkotásokat, rövidebb epikai műveket, verseket;
- **Kölcsey Ferenc: Himnusz (részlet), Petőfi Sándor: Nemzeti dal, Petőfi Sándor: A Tisza**
- Szöveghűen mondja el a memoritereket.
- Figyelje meg a költői nyelv sajátosságait, megértésélményeit az általa választott módon fogalmazza, jelenítse meg.
- Ismerje fel a szövegben jellemzési módokat, írásbeli munkái során használja azokat.
- Ismerje a leírás különböző fajtáit (állatleírás, növényleírás, tárgyleírás stb.).
- Legyen képes a leírás rendezési elvének felismerésére, leírás készítésére a különböző rendezési elveknek megfelelően.
- Ismerje a jellemzési módokat.

- Legyen képes adott rendezési elvnek megfelelően jellemzést írni.
- Legyen képes elbeszélő fogalmazás bővítésére párbeszéddel, leírással vagy jellemzéssel.

## **Magyar nyelv**

A magyar nyelv tantárgy a 3. osztályban az első és második félév vizsgái szóbeli és írásbeli vizsgával zárul, melynek követelményeit a helyi tantervben meghatározott éves követelményrendszernek megfelelően kell teljesíteni. Az írásbeli vizsga megkezdése előtt, a pedagógussal átbeszéljük a felkészülésre való tudnivalókat (pl. eszközhasználat; az írásbeli munkának elkészítési ideje...) Az írásbeli munka elkészítésére 45 perc áll rendelkezésre. Az írásbeli munka után 15 perc szünetet kap, ameddig a pedagógus értékeli a vizsga feladatlap minőségét. Az értékelésnél az iskola százalékos értékelési rendszerét használjuk.

### **1. félév:**

- Az egyéni sajátosságaihoz mérten olvashatóan ír és törekszik a rendezett írásképre, esztétikus fűzetvezetésre.
- Helyesen toldalékolja a szavakat.
- A kiejtéssel megegyező szavak leírásában követi a helyesírás szabályait.
- A kiejtéstől eltérő szavakat megfigyelés, szóelemzés alkalmazásával megfelelően leírja.
- Helyesen alkalmazza a tanult helyesírási ismereteket.
- Biztosan ismeri a kis- és nagybetűs ábécét, azonos és különböző betűkkel kezdődő szavakat betűrendbe sorol.
- Megkülönbözteti egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat, valamint időtartamukat.
- A hangjelölés megismert szabályait helyesen alkalmazza a tanult szavakban.
- Biztosan szótagol, alkalmazza az elválasztás szabályait.
- A mondatot nagybetűvel kezdi, alkalmazza a mondat a mondatvégi írásjeleket.
- Felismeri az ellentétes jelentésű és rokon értelmű kifejezéseket, azokat a beszédhelyzetnek megfelelően használja az írásbeli és szóbeli szövegalkotásban.
- Kiemelt tananyag: Szófajok. Felismeri a tanult szófajokat /ige, főnév, melléknév, számnév, névelő, névutó/.
- A tanult szófajokhoz kapcsolódó helyesírási ismereteket helyesen alkalmazza

/Főnév - Tulajdonnév fajtái, helyesírásuk; melléknév fokozása; számnév fajtái, helyesírása;).

- J, ly hangokat helyesen használja a szavakban.

## 2. félév:

- Az egyéni sajátosságaihoz mértén olvashatóan ír és törekszik a rendezett írásképre, esztétikus fűzetvezetésre.
- Helyesen todalékolja a szavakat.
- A kiejtéssel megegyező szavak leírásában követi a helyesírás szabályait.
- A kiejtéstől eltérő szavakat megfigyelés, szóelemzés alkalmazásával megfelelően leírja.
- Helyesen alkalmazza a tanult helyesírási ismereteket.
- Megkülönbözteti egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat, valamint időtartamukat.
- A hangjelölés megismert szabályait helyesen alkalmazza a tanult szavakban.
- Felismeri az ellentétes jelentésű és rokon értelmű kifejezéseket, azokat a beszédhelyzetnek megfelelően használja az írásbeli és szóbeli szövegalkotásban.
- Kiemelt tananyag: Szófajok. Felismeri a tanult szófajokat /ige, főnév, melléknév, számnév, névelő, névutó, névmások/.
- A tanult szófajokhoz kapcsolódó helyesírási ismereteket helyesen alkalmazza

/Főnév - Tulajdonnév fajtái, helyesírásuk; melléknév fokozása; számnév fajtái, helyesírása; névmások helyes használata; igeragozás, igeidők, igekötős igék, igemódok, helyesírásuk).

- J, ly hangokat helyesen használja a szavakban.