

# Technika és tervezés

## 1. évfolyam

A technika és tervezés tantárgy a problémamegoldó gondolkodást, a saját tapasztalás útján történő ismeretszerzést helyezi a középpontba, melynek eszköze a tanórákon megvalósuló kreatív tervező és alkotó munka, a hagyományos kézműves és a legmodernebb digitális technológiák felhasználásával. A tantervben kiemelt szerepet kap a tanulni tudás, az alkalmazás, a problémamegoldáson alapuló alkotás. Ezt szolgálják a kínált tevékenységek, a nevelés, a kompetenciafejlesztés és a műveltség tartalom leírt rendszere, az egyes elemek arányos megjelenítése.

Gyakorlati vizsga. Az értékelés formája szöveges értékelés.

### 1. félév:

- Képes legyen önállóan darabolni, hajtogatni, alakítani a papírt.
- Tudjon gyurmát formázni.
- Az ünnepekhez kötődő munkadarabokat esztétikusan készítse el.
- Biztonságosan, céljuknak megfelelően használja az eszközöket.

**A vizsgázó 2 alkotást hoz magával előzetes egyeztetés alapján, egyet a vizsgán készít el.**

### 2. félév

- Tudjon egyéni elképzelés alapján dolgozni.
- Tudjon természetes anyagokkal dolgozni.
- Figyeljen a munka közbeni rend, tisztaság megtartására.
- Ismerje a célszerű takarékoság lehetőségeit.
- Az ünnepekhez kötődő munkadarabokat esztétikusan készítse el.

**A vizsgázó 2 alkotást hoz magával előzetes egyeztetés alapján, egyet a vizsgán készít el.**

## Technika és tervezés

### 2. évfolyam

Az alapfokú képzés első nevelési-oktatási szakaszában a gyerekek óvodában megszerzett tapasztalataira építünk. Az órák középpontjában az alkotótevékenység, a munka áll.

Kiemelt feladatunk a kézügyesség életkori sajátosságoknak megfelelő fejlesztése. A tanórákon végzett tudatos, tervszerűen átalakító, megmunkáló tevékenységek magukba foglalják a

különböző anyagok megismerését, a megmunkálhatóság megtapasztalását, a tervező és technológiai folyamatok alkalmazását, a munka során keletkező hulladékok környezettudatos elhelyezését.

A tantárgy gyakorlatközpontúsága miatt, az értékelés elsősorban az alkotó folyamatra, a munkavégzési szokásokra, az elkészült produktumra irányul, és jelentős szerepet kap benne az elért sikerek, eredmények kiemelése, a pozitív megerősítés.

A tantárgy **értékelése** 2. osztályban az 1. félévben szövegesen, a második félévben érdemjeggyel történik.

**Mindkét félévben a vizsgára** 3 produktumot (előzetes témakijelölés után) kell magával hoznia a gyerekeknek, egyet pedig a vizsgán készít el.

#### 1. félév

- Ismerje a képlékeny anyagok (agyag, gyurma) lényeges tulajdonságait.
- Képes legyen önállóan darabolni, hajtogatni, alakítani a papírt.
- Tudjon gyurmát formázni.
- Az ünnepekhez kötődő munkadarabokat esztétikusan készítse el.

#### 2. félév

- Biztonságosan, céljuknak megfelelően használja az eszközöket.
- Tudjon egyéni elképzelés alapján dolgozni.
- Az ünnepekhez kötődő munkadarabokat esztétikusan készítse el.
- Figyeljen a munka közbeni rend, tisztaság megtartására.
- Ismerje a célszerű takarékoság lehetőségeit.

## **Technika és tervezés**

### **3. évfolyam**

Megfelelő jártassággal bánjon az ollóval, tűvel, ragasztóval, gyurmával. Önállóan legyen képes a választott ünnepkörhöz kapcsolódó produktumot készíteni. Mutasson be egy általa behozott munkadarabot, melynek témájáról előzetesen egyeztessen a pedagógussal. A vizsga időtartama kb. 20-25 perc.

Értékelés formája: 1-5 érdemjegy.

## **I. félév**

- Ismeri a képlékeny anyagok (agyag, gyurma) lényeges tulajdonságait.
- Önállóan tudja a papírt darabolni, hajtogatni, alakítani.
- Tud gyurmát formázni.
- Legyen képes az ünnepekkel kapcsolatos munkadarabok esztétikusan elkészíteni.

## **II. félév**

- Az eszközöket céljuknak és rendeltetésüknek megfelelően, biztonságosan használja.
- Legyen képes egyéni elképzelés alapján dolgozni.
- Legyen képes az ünnepekkel kapcsolatos munkadarabok esztétikus kivitelezésére.

## **4. évfolyam**

A vizsga típusa gyakorlati, 8 egyszerű, félévenként 4-4 munkadarab elkészítése és szóbeli bemutatása.

A vizsga technika tantárgyból teljes mértékben az adott félévben/tanévben a tananyagban szereplő követelményekre épül.

Az értékelés kiemelt szempontjai:

- a tanulók önmagukhoz mért fejlődése
- az alapvető készségek, képességek fejlettségi szintje
- tárgyi tevékenységben való jártasság

Értékelés: 1-5-ig érdemjeggyel.

A munkadarabok elkészítéséhez az alábbi témakörökben jártas:

Tud önállóan makettet és modellt készíteni.

A szerkezet és forma kapcsolatáról összefüggően tud beszélni.

Az anyagok jellemző tulajdonságait ismeri, képes önállóan megmunkálni.

Munkamenetet tud tervezni, figyelve az anyag felhasználási módokra és a tanult összefüggésekre. Egyéni ötletek, tervek alapján képes esztétikus és kreatív alkotásokat készíteni jeles ünnepekre. Kerékpáros közlekedés alapvető szabályait ismerje és alkalmazza.

Az egészséges táplálkozás alapelveit ismerje.

## **1. félév**

### **Anyagok a környezetünkben**

- Gyűjtött, természetes anyagokból kép készítése

### **Tárgykészítés különböző anyagokból, építés, szerelés**

- Állatkert és virágos kert készítése hajtogatással
- Ötletes képeslapok, meghívók tervezése, készítése
- Vár, papírház vagy manóház készítése kartonpapírból

## **Év vége**

### **Otthon – család – életmód**

- A lakás tisztántartásához napi- és hetirend készítése, ezeknek a munkáknak az elosztása a családban.

### **Jeles napok, ünnepek**

- A nemzeti ünnepeink, a magyar népviselet és népszokások megismerése: memóriakártyák készítése

### **Közlekedés**

A közlekedési eszközök csoportosítása környezetvédelmi szempontból:

- Társasjáték készítése a gyalogos és a kerékpáros közlekedési szabályokhoz kapcsolódóan
- Lakópark készítése úthálózattal, jelzőtáblákkal