

1. a osztály



Nagy- Szénási Réka

2003-ban végeztem Békéscsabán a Tessedik Sámuel Főiskola tanító szakán, angol műveltségi területtel. Ezután a Majosházi Református Általános Iskolában kezdtem el dolgozni, ahol 14 évet töltöttem. Tapasztalatot szereztem osztályfőnöki, napközis nevelői, és alsó tagozatos angoltanári szerepkörben is. Majosházán többnyire minden tantárgyat én tanítottam az osztályaimnak. Majosházán 3 osztály osztályfőnöke lehettem.

A Julianna Református Általános Iskolába 2019 őszén érkeztem. Jelenleg magyar, testnevelés, digitális kultúra és angol tantárgyakat tanítok az osztályomnak. A magyar nyelvet első osztályban Meixner módszerrel oktatjuk.

Osztályfőnökként örömmel látom, ahogy a gyermekekből az évek során összetartó, egymást segítő kis közösség lesz.

Céлом, hogy a gyerekek jól érezzék magukat az iskolában, örömeiket leljék a tanulásban! Ennek eléréseért igyekszem minél több módszerrel megismerkedni, és azokat alkalmazni a tanítási órákon. A digitális eszközök világa közel van hozzám, tanítom is tanítom is ezt a tantárgyat, és amennyiben lehetséges, belecsempészem a többi órába is.

A Sakkpalota készségfejlesztő módszer szerves része órámnak mind a közismereti tárgyakban mind a testnevelés oktatásában.



Szoták Ildikó

A Budapesti Tanítóképzőn szereztem diplomámat, három felnőtt gyermekem és négy fiú unokám van, így nagycsaládosnak tartom magam.

Tanítói munkámat hivatásként élem meg, minden nehézsége mellett. Valódi alkotómunkának tartom. A gyermekek testi, lelki, szellemi fejlődéséért való felelősség nagy feladat, ami engem motivál. A rengeteg tapasztalat, megélt siker és kudarc nem tett fásulttá. A tanítási órák vezetése, fegyelem és figyelem kialakítása a tanórákon, nevelési helyzetekben nézeteltérések kezelése, a tanulói közösség építése, formálása, folyamatos "újratervezést", kreatív gondolkodást és empátiát megkövetelő feladatok. Ezért szeretem nagyon a munkámat, hivatásomat, mert nincs két egyforma nap. Minden nap új nap, szoktam mondani kisdíákjaimnak is. Új nap jobb válaszokra, jobb helyzetmegoldásokra, arra, hogy jobban megismerjük és megértsük önmagunkat, jobban megismerjük és megértsünk másokat. Tájékozottságom széleskörű, zene, képzőművészet, irodalom, mind egy-egy olyan szelete a kultúrának melyek feltöltöttek. Ezek a területeken megszerzett ismereteim segítenek abban, hogy fel tudjam kelteni kisdíákjaim érdeklődését a tananyag iránt, és motiváljam őket arra, hogy ismereteiket bővítsék, gondolkodásukat fejlesszék, nyitottabbak legyenek új tapasztalatok megszerzésére, ezáltal sokoldalúbbá váljanak.

1. b osztály



Varga-Amár Lászlóné

tanító, mesterpedagógus

A Budapesti Tanítóképző Főiskola tanítói szakán végeztem 1989-ben, ahol magyar-szakkollégiumi képzésben részesültem.

A főiskola elvégzését követően a főváros XXII. kerületében található Bartók Béla Általános Iskolában kezdtem dolgozni, kislevelezős rendszerben.

A korai után 1994-ben kerültem jelenlegi munkahelyemre a Budapest-Fasori Református Kollégium Julianna Általános Iskolájába.

Mint magyar-szakkollégiumi képzésben részesült pedagógus első perctől kezdve magyar nyelv és irodalmat tanítok készségtárgyakkal kiegészítve.

Nagy öröm ez számomra, hiszen a pályán eltöltött évek egyre inkább meggyőznek arról, hogy az egyén érvényesülésének talán ez a legfontosabb, nagyon tudatosan és következetesen fejleszthető eszköze.

Mesterpedagógusként 2015 januárjától látok el szaktanácsadói feladatokat.

Iskolánk szellemisége egyértelműen meghatározza azoknak a családoknak a körét, akik tudatosan választják intézményünket. Itt nemcsak a keresztyén szellemiséget, értékrendet fontosnak tartó családokra gondolok, hanem azokra is, akik éppen az iskola szellemiségében bízva megoldást keresnek valamilyen szempontból egyéni bánásmódot, fokozott odafigyelést igénylő gyermekeik beiskolázására. A tanulóközösség összetétele így fokozottan megköveteli a személyre szabott oktatást, differenciálást..

Hiszem, hogy a szeretet és a dicséret minden gyermeknek szárnyakat ad, és képessé teszi őt arra, hogy képességeihez mérten a legjobban teljesítsen.

„Az elveszettet megkeresem, az eltévedtet visszaterelem, a sérültet bekötözöm, a gyengét erősítem, a kövérre és az erősre vigyázok, úgy legeltetem őket, ahogy kell.”

(Ez. 34,16)



Tóth Márta

tanító

„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munka örömeire és az alkotás izalmára, hogy megtanítsa szeretni, amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.” (Szent-Györgyi Albert)

Fontos számomra, hogy diákjaimat sokszor dicsérjem, és pozitív megerősítésekkel segítsem haladásukat. Fantáziájukat, kíváncsiságukat felhasználva a mindennapi életben használt, hagyományos tárgyak alkalmazását szorgalmazom. Természetesen az új, digitális tartalmak is kihívást, fejlődést jelentenek számomra. A tudás alapjainak színesítésére, örömmel hívom segítségül eddigi tanulmányaimat és munkatapasztalataimat (a néphagyományt, a táncművészetet és színháztörténetet). A művészetek által az alapok játékos formákon keresztül rögzülnek. A közösség fejlesztésére, a rend és harmónia kialakítására törekszem.