



**FÖLDPRÖGETŐK 2018/2019. tanév**  
**TERMÉSZETTUDOMÁNYOS HÁZIVERSENY**

**I. FORDULÓ - Időjárás**

**5 ÷ 6. évfolyam**

**1. feladat**

Az egyik bibliai történetben az Úr soknapos folyamatos esőt parancsolt a Földre. Gondolatban négy szakaszra osztjuk ezeket az esős a napokat. Az elrendelt idő első szakasza a teljes idő ötödrészéig, a második szakasza a fennmaradt idő feléig, a harmadik szakasza a hátralévő idő háromnegyedéig tartott. Végül a negyedik szakasz 4 napos volt.

a) Hány napos esőt rendelt az Úr? Írjátok le a számolás menetét!

b) Földünkön az egyenlítő közelében, a forró égövi területeken előfordul, hogy egy évi csapadék mennyisége 3000 mm. Hány cm lenne átlagosan ez a csapadékmennyiség, a fenti feladat eredményeként kapott napok alatt.

c) Keresd meg, hogy hol szerepel a Bibliában ez a történet és kiről szól?





**FÖLDPRÖGETŐK 2018/2019. tanév**  
**TERMÉSZETTUDOMÁNYOS HÁZIVERSENY**

**I. FORDULÓ - Időjárás**

**5 ÷ 6. évfolyam**

**2. feladat**

A. Olvashatunk a Bibliában az Özönvízről. Ha belegondolunk, hol találhatóak a mai világban ilyen heves esőzések? Hogy hívjuk ezt a jelenséget?

B. Következő anyagok a lég-és időjárást szennyező anyagokra vonatkoznak!  
Írd a megfelelő sorszámukat a nevük után!

A: szén-dioxid

B: szén-monoxid

C: nitrogén – oxidok

D: kén-dioxid

E: ólom



1. legfontosabb kibocsátója a közlekedés
2. Az emberi szervezetben felhalmozódva károsítja az idegrendszert, és zavarokat okoz a vércépződésben
3. Savas eső kialakulásában van jelentős szerepük
4. A vér oxigénszállítását akadályozza
5. Legfontosabb kibocsátója a hőerőművek
6. Más gázokkal együtt fokozza a felszínről kisugárzott hő elnyelését és visszasugárzását

C. Válaszolj a kérdésekre!

Fogalmazd meg a szivárvány kialakulásának folyamatát! Melyik bibliai történet kapcsolható ide? Milyen színekből áll a szivárvány?



**FÖLDPRÖGETŐK 2018/2019. tanév**  
**TERMÉSZETTUDOMÁNYOS HÁZIVERSENY**

**I. FORDULÓ - Időjárás**

**5 ÷ 6. évfolyam**

**3. feladat**



- A. Nevezd meg a képen látható fafajtát! Különleges védelemre szorul azon a vidéken, ahol régen erdősegei borították a hegyeket. Sokat olvashatsz a Bibliában is arról, miként hasznosították.
- Milyen éghajlaton, mely területeken volt erdőalkotó fa?
  - Sorold be a növények közé!
  - Miként hasznosította az ember? Írj példákat a Bibliából is!
  - Hogyan védik fennmaradt példányait?
  - Hány évesnek tartják legidősebb példányait?
  - Írj több fajt is, amelyeknek ilyen a levele, virágzata!
  - Milyen művészeti alkotásokban szerepel?
- B. Az ószövetségben tiltott volt a serteshús fogyasztása Isten népének. Nekünk a mértékletességet érdemes szem előtt tartanunk. Írj példákat, milyen betegségeket okozhat a túlzott serteshúsfogyasztás! Miért egészségesebb halat fogyasztani?



**FÖLDPRÖGETŐK 2018/2019. tanév**  
**TERMÉSZETTUDOMÁNYOS HÁZIVERSENY**

**I. FORDULÓ - Időjárás**

**5 ÷ 6. évfolyam**

**4. feladat**

A. Lukács evangéliumában olvashatsz a csodálatos halfogásról: Lukács 5. 4-11. Miért éjszaka halásztak a Genezáreti-tavon? Miért kellett nagy hit és engedelmesség, hogy a fárasztó éjszakai halászat után újra összeszedjék magukat és nappal is kivessék hálójukat? Ez kémiai és biológiai kérdés is!

B. A sivatag rózsájának nevezik a képen látható ásványkiválást. Mi alkotja? Miként hasznosítjuk ezt az anyagot? (a hasznosított nem ilyen szép kristályformát alkot!) Hol lehet ilyen szép darabokat gyűjteni?





Budapest-Fasori Református Kollégium **Julianna Általános Iskolája**  
és Csipkebokor Óvodája

1071 Budapest, Rottenbiller utca 43-45.

Tel./Fax: +36 1 321 06 26 | julianna@fasor.hu | www.fasor.hu/julianna

OM azonosító: 034917 | adószám: 18050330-2-42 | számlaszám: 11100104-18050330-36000001

**FÖLDPRÖGETŐK 2018/2019. tanév**  
**TERMÉSZETTUDOMÁNYOS HÁZIVERSENY**  
**I. FORDULÓ - Időjárás**  
**5 ÷ 6. évfolyam**

**5. feladat**

A.

Készítsetek tablót, plakátot az általatok ismert csapadék fajtákról:

(az alábbi szempontok mindenképpen szerepeljenek, de kiegészíthetitek még saját szempontokkal is a bemutatótokat)

halmazállapotuk,

keletkezésük feltételei

hatásuk a Föld felszín közelében.

B.

Nézzetek utána könyvtárban, interneten, hogy egy villámlás során milyen fizikai folyamatok zajlódhatnak le és saját gondolatokkal kiegészítve 5-10 mondatban írjatok le annak folyamatát.



Beadási határidő: 2018. november 23.