



*„A gyermek olyan, mint egy pillangó a szélben. Néhány magasabbra tud repülni, mint mások, de mindegyik a legjobb tudása szerint repül. Miért is hasonlítanád össze őket?*

*Mindegyik más.*

*Mindegyik különleges.  
Mindegyik gyönyörű."*

Temesváriné Varga Melinda vagyok. Tanítói pályámat 22 évvel ezelőtt kezdtem itt a Julianna Református Általános Iskolában. Jelenleg az egyik negyedik osztályban tanítok matematikát, testnevelést, környezetismeretet és vizuális kultúrát. Matematikából tanítványaim kiváló eredményeket értek el nagy múltú versenyeken. Nemcsak pedagógusként, de szülőként is többször átéltem már az iskolakezdés örömeit és nehézségeit, ezért igyekszem megtenni mindent annak érdekében, hogy az óvoda-iskola közötti átmeneti időszakot zökkenőmentessé tegyem. Céлом, hogy egy elfogadó, nyugodt, szeretetteljes légkört alakítsak ki, ahová a rám bízott gyermekek mindig örömmel érkeznek és saját képességeiknek, egyéni haladási tempójuknak megfelelően tudnak majd haladni, fejlődni. Tanítványaimat igyekszem sokoldalúan megismerni és az együtt eltöltött évek alatt a keresztény értékrendre alapozva egymást tisztelő, segítő és összetartó közösséggé formálni őket.



*„Legyetek tehát Isten követői, mint szeretett gyermekei, és éljetez szeretetben, ahogyan Krisztus is szeretett minket!” Ef. 5,1-2.*

György Ákosné vagyok a leendő 1.a osztály egyik tanítója. A magyarhoz tartozó tárgyakat és néhány készségtárgyat fogok tanítani. Nevelési céljaink között ezért fő helyen a közösségépítés, az egymás iránti tisztelet, a konfliktuskezelés kulturált módja, az alkotó életmód és a tudás iránti vágy felkeltése áll. Fontosnak tartjuk a keresztény értékrend megismertetését a gyerekekkel, munkánk során ez jelenti a vezérfonalat mind a nevelésben, mind az oktatásban.

Nélkülözhetetlennek tartom azonban a szülők szerepét a gyermekek fejlődése szempontjából, ezért fontos számunkra a családokkal való jó kapcsolat, együttműködés. Négy gyermekemmel együtt tanulva rengeteg hasznos tapasztalatot szereztem a szülői oldallal kapcsolatban is, amiket igyekszem beépíteni a mindennapi gyakorlatba.

Az olvasás tanításban a hagyományos, hangoztató-elemző-összetevő, vagyis szótagoló módszert követem. Minden órán nagy hangsúlyt kap a készségek kialakítása, képességek fejlesztése.