

1.a osztály



„A gyermek feje nem edény, amit meg kell tölteni, hanem fáklya, amit lánggra kell lobbantani.”

Plutarkhosz

Kiss Márton, Marci bácsi vagyok. 2016-ban végeztem az ELTE Tanító - és Óvóképző Karán, majd öt évig egy borsodi faluban, Bükkaranyoson tanítottam, ahol megismerhettem a kis iskola családi hangulatát és fejleszthettem pedagógusi eszköztáramat.

Három évvel ezelőtt tértem vissza szülővárosomba, Budapestre és lettem a Julianna lelkes tanítója.

Pedagógusi hitvallásomat a szeretetben szeretetre nevelés, a felszabadult humor és jókedv, a mozgás öröme, az olvasóvá nevelés, a tudományok, a kultúra, a művészetek, az ének és zene lelket simogató hullámai jellemzik. Néhány éve önszerveződő módon robotika szakkört tartok, ahol a gyerekek megismerkedhetnek az informatika ezen ágával. Kiemelt szerepet tölt be az életben a természet szeretete, ezért családi kirándulásokat szervezek az iskola tanulóinak.

Töreksem mind kicsinnyel, mind naggyal jó kapcsolatot kialakítani és ápolni, mivel különösen fontosnak tartom, hogy mindannyian jól érezzük magunkat és a gyerekek szeressenek iskolába járni.



Juhász Eszter vagyok, 6 éve a Julianna Iskola tanítója. A Károli Gáspár Református Egyetemen végeztem 2018-ban, angol nyelv műveltségi területtel. Tanítói végzettségem mellett baptista

hitoktatói képzést is szereztem, valamint az elmúlt évben eltérő fejlődésű gyermekek megsegítését célzó, innovatív oktatási módszereket sajátítottam el.

Nagyon fontos számomra a gyermekek hitre nevelése, amelyet nem csak a reggeli áhítatok és hittanórák alkalmával, hanem minden tantárgyba beépítve igyekszem végezni. A környezetismeret és a magyar nyelv tanítása áll a legközelebb a szívemhez. Fontosnak tartom a mesélést, mondókázást, verstanulást a mindennapokban. Már második osztálytól kezdve közös olvasmányokkal igyekszem megszerettetni az olvasást a gyerekekkel, amelyeket projektek keretében dolgozunk fel. Szeretek kooperatív munkaformákban dolgozni, ahol a gyerekek együtt tanulhatnak, játszhatnak, alkothatnak. A természet szeretetét példaadással, kirándulásokkal, ottalvós erdei iskolai élményekkel szeretném átadni a kicsiknek.

Bemutakozásomat *Németh László* idézetével zárom: *"Azért vagyok pedagógus, hogy a természetnek nyers gyémántját, szép vigyázattal, csendben csiszoljam kristályba!"*

1.b osztály

Sajtos Orsolya vagyok.



Több szalon is kötődöm iskolánkhoz. Először a szülői oldalról csöppentem bele a Julianna vérkeringésébe, hiszen mindkét fiú gyermekem ide járt, a kisebbik nyolcadikosként

most fog elballagni. A tudáson túl, lelki táplálékot és hitbéli irányítót is kaptak itt útravalóul. Nagy öröm és hála, hogy innen nőttek ki.

Végzettségemet tekintve tanító, református hittanoktató és drámapedagógus vagyok. Eleinte külsős pedagógusként tartottam dráma-és színjátszó műhelyt itt, 2021 óta pedig főállásban is csatlakoztam a nevelőtestülethez.

Pedagógusi hitvallásomat nagymértékben meghatározza főiskolai mesterem, Debreczeni Tibor, a hazai amatőr színjátszás egyik úttörőjének személye; fiatal felnőttként, tőle, általa szívhattam magamba nyolc féléven keresztül a módszertani alapvetéseket, az ember-ember közötti mellérendelő reláció fontosságát, a gyermeket meghallgatni/meghallani vágyó felnőtt archetípusának követendő mintáját.

A hagyományos tanórai kereteken belül is szívesen alkalmazom a drámás módszereket; reményem szerint nemcsak a saját, hanem a rám bízott gyermekek örömére egyaránt.

A Julianna szakmai, kollegiális közösségében napi szinten kapunk egymástól jó szót, igei megerősítést, ha kell útmutatást, bátorítást. Jó kicsinyeknek és nagyoknak egyaránt Isten gyermekének lenni. Bízom benne, hogy a leendő juliannás gyerekeknek is egy fészekmeleg, biztonságos környezetet tudunk teremteni, hogy kibontakozzanak tanulásban, hitben egyaránt!

„Minden gondolatunk, minden tervünk azt célozza: hogy lehetne benneteket vidámabbá, életrevalóbbá, műveltebbé, derekabbá tenni.”

Karácsony Sándor

Bálint Tünde

Amikor a tanító is újra elsős lesz...

Sok tanító társamhoz hasonlóan most negyedikeim vannak, akiket négy éve ugyanekkor kaptam ajándékba. Mostanra már nagyon ügyes, segítőkész, kedves kiskamaszokká váltak.



A következő tanévben újra egy izgalmas kaland kezdődik majd a kis elsősökkel.

Iskolánkban nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy zökkenőmentes legyen az óvoda és iskola közötti átmenet. Az első félévben nagyon sok játékos feladattal készülünk a kicsik számára, hogy kis ovisokból ügyes iskolásokká válhassanak.

A magyar tantárgyak oktatása az én szívügyem. Nagyon fontos feladatnak tartom, hogy megszerettessem a gyerekekkel az olvasást, sok gyerekközpontú könyvet olvasunk közösen a tanulókkal a 4 év során. A helyesírásra is igyekszem nagy hangsúlyt fektetni, amelynek gyümölcse idővel beérik. Tanulóim az anyanyelvi versenyeken szép eredményeket érnek el.

Nagy hangsúlyt fektetek az iskolán kívüli programokra is. A gyermekek sokkal fogékonyabbak és észrevétlenül tanulnak, ha nem csak az iskolában érik őket ingerek.

A tanulás mellett olyan osztályközösség kialakítására törekszem, ahol tisztelik, segítik és elfogadják egymást a gyerekek. Olyan derűs, nyugodt légkört szeretnék kialakítani, ahová szívesen jönnek mindennap, és jól érzik magukat, barátokra találnak.

Móricz Zsigmond gondolatával zárom: „Én azt hiszem, annál nincs nagyobb öröm, mint valakit megtanítani valamire, amit nem tud.”