



Budapest-Fasori Református Kollégium
Julianna Általános Iskolája és Csipkebokor Óvodája

székhely: 1071 Budapest, Rottenbiller utca 43-45. óvodai telephely: 1071 Budapest, Városligeti fasor 7.
julianna@juliannaiskola.hu | Tel.: +36 1 321 06 26 | titkarsag@csipkebokorovoda.hu



A BP-FASORI REFORMÁTUS KOLLÉGIUM JULIANNA GIMNÁZIUMA, ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA ÉS CSIPKEBOKOR ÓVODÁJA 2025-2026. ÉVI MUNKATERVE

Készítette:
Szücsné Tihanyi Gyöngyi
főigazgató

Pálúr Kornélia Gerda
általános iskolai intézményegység-vezető
Némethné Földváry Zita
általános iskolai intézményegységvezető-helyettes
és
Vitéznő Horváth Erika Katalin
óvodai intézményegység-vezető
közreműködésével

Iskolai intézményegység Legitimáció		Dátum	Aláírások
Elfogadta, jóváhagyta:	Fenntartó részéről: Somogyi Péter és Dr. Simongáti Győző	2025. 09.25.	
Elfogadta:	Főigazgató	2025. 09.24.	
Véleményezte:	Igazgatótanács	2025. 09.25.	
Véleményezte:	Nevelőtestület:	2025. 09.23.	
Véleményezte:	Szülők képviselője: Simon Mihály	2025. 09.16.	
Véleményezte	DÖK képviselő:	2025. 09.16.	

Tartalom

1. Jogszabályi háttér	5
2. 2025-26 tanév helyzetelemzés, célok, feladatok, tervek	5
2.1 Személyi feltételek alakulása:	5
2.2 Létszámadatok: 2025-26 tanév első napján	6
2.3 Tan éveken átívelő folyamatos célok és feladatok	6
2.4 Oktatási feladatok	7
3. A 2025-26 tanév helyi rendje	8
3.1 Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása	8
3.2 A 2025-2026. tanév fontosabb időpontjai	8
3.3 A témahetek és a témanap megszervezése	9
3.4 Az iskolában a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapi, megemlékezések időpontjai	9
3.5 Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	9
3.6 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt nap tervezett időpontjai	10
3.7 Mérések időpontjai	10
3.8 Az iskolai kórus időpontja	10
3.9 Tanulmányi versenyek	10
4 Iskolai események tervezett ideje	11
4.1 Havi bontás	11
4.2 Belső mérések, vizsgák	14
4.3 Vezetői ellenőrzési tervek a TÉR mellett	14
4.4 Ügyeleti és egyéb beosztási rendek:	15
5. Julianna Gimnázium Munkaterve	18
5.1 Gimnáziumi tevékenységterv	18
6. Csipkebokor óvoda munkaterve	22
6.1 Nevelés nélküli munkanapok	22
6.2 Az óvodai napirend	22
6.3 Óvodai ünnepek	22
6.4 Az ünnepek rendje	24
6.5 Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontjai	24
6.6 Szülői értekezletek időpontjai, kapcsolattartás	25
6.7 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai, iskolai nyílt nap tervezett időpontjai	26
6.8 Óvodai egyéb események, programok	26



Budapest-Fasori Református Kollégium **Julianna Általános Iskolája**
és Csipkebokor Óvodája

1071 Budapest, Rottenbiller utca 43-45.

Tel.: +36 1 321 06 26

julianna@juliannaiskola.hu

www.fasor.hu/julianna

OM azonosító: 034917

adószám: 18050330-2-42

számlaszám: 11100104-18050330-36000001

A BUDAPEST-FASORI REFORMÁTUS KOLLÉGIUM **JULIANNA ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA** 2025-2026 ÉVES MUNKATERVE

Készítette a nevelőtestülettel és a főigazgatóval együtt:

Pálúr Kornélia Gerda

általános iskola intézményegység-vezető

2025. szeptember 22.



1. Jogsabályi háttér

A munkaterv az alábbi jogsabályok figyelembevételével készült:

- a Magyarországi Református Egyház 1995. évi I. köznevelési törvényé
- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2023. évi LII. törvény A pedagógusok új életpályájáról
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról.
- 401/2023. (VIII.30. Kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII törvény végrehajtásáról
- 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről
- A Budapest-Fasori Református Kollégium Julianna Gimnáziuma, Általános Iskolája
Pedagógiai Programja, Házi rendje, SZMSZ-e

2. 2025-26 tanév helyzetelemzés, célok, feladatok, tervek

2.1 Személyi feltételek alakulása:

Az idei tanév tervezésénél jelenleg nagyon hasonló állapotok és feladatok vannak, mint az elmúlt évben. Szeptember 1-én minden pedagógus státuszunk be volt töltve.

A szakos ellátottság 100%-os, amit jelenlegi helyzetben kevés intézmény tud elmondani magáról. Az informatika tantárgyat továbbra is óraadó pedagógus látja el.

Több új kolléga került kinevezésre.

A NOKS kollégákban voltak változások, de a számuk nem változott.

A nevelőtestület alapvetően stabil, hitvalló keresztyén, együttműködő, egymást ismerő és tisztelő kollégákból áll, akik többségükben régóta együtt dolgoznak. Az új kollégák ezt érzik is, és szóban is kifejezik örömeiket.

Ez az intézmény egyik erőssége, mely a szülők felé is fontos üzenet és folyamatosan hálaadásra való ok.

2.2 Létszámadatok: 2025-26 tanév első napján

2025-2026 tanév 2025.09.10																	
Osztály megnevezése	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	Össz
Létszám	19	19	26	24	22	22	25	26	15	19	22	24	15	17	14	13	322
SNI	0	0	0	1	0	2	1	2	0	1	0	3	1	2	3	1	17
BTMN	2	4	3	4	2	0	4	6	4	2	4	3	3	2	4	2	49
összlétszámból 2-öt ér	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	1	0	3	0	8
összlétszámból 3-at ér	0	1	0	0	0	0	1	2	0	1	0	1	0	2	0	1	9
Számított létszám	19	19	26	26	22	24	27	30	15	21	22	28	16	21	17	14	347
Létszámból HH	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Létszámból HHH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egyéni tanrend	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
menedékes	4	4	7	5	6	5	4	5	4	7	1	3	6	3	3	2	69
külföldi állampolgár	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	6
szünetelő jogviszony	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	3	8

Iskolánk gyermeklétszáma az elmúlt évhez képest nem illetve alig változott

Nyolcadik osztályból 31 diák ballagott el és 38 elsőosztályos kezdi meg idén tanulmányait iskolánkban. Negyedik s hatodik évfolyam után szinte egy osztálynyi gyermek távozott ebben az évben is nagyrészt egyházi gimnáziumokba. 4 diák ment másik egyházi általános iskolába költözés miatt. A többi évfolyamokon is volt fluktuáció a gyereklétszámban, de a tanév kezdésére az érkezők és távozók létszáma kiegyenlítődött.

2.3 Tanéveken átívelő folyamatos célok és feladatok

Változatlanul feladat:

- Az átdolgozott, egységesített Pedagógiai Programban foglaltak érvényesítése, mely immár megfelel a többcélú, közös igazgatású intézmény formai követelményeinek is
- A magas szintű nyelvi képzés, matematika és magyar oktatás támogatása felmenő rendszerben a szakszerű csoportbontásoknak köszönhetően.
- Az iskola és a család kapcsolatának további erősítése.
- Differenciált képességfejlesztés: felzárkóztatás, tehetséggondozás. Ez utóbbinak is kellő nyomatót és hangsúlyt kell kapnia.
- Eredményességi mutatók további javítása, elsősorban matematika és magyar nyelvből a csoportbontások segítségével, valamint új bevezetett szakmai elemekkel. (rövid, de gyakori szövegértés feladatok tematikusan, tantárgyakhoz és kerettantervhez kapcsolódóan)
- A lassabban haladó tanulók felzárkóztatása differenciált fejlesztéssel tanórán, fejlesztő foglalkozáson, korrepetáláson az iskola saját fejlesztőpedagógusa részvételével, tanórán kívül pedig a református EGYMI munkatársaival.
- A kiemelkedő képességű tanulók tanórai differenciált foglalkoztatása, tehetséggondozásuk, online tanulmányi versenyeztetéssel.
- Közös szakmai munka a Csipkebokor óvodával: nyílt napok, Ovisuli programok, szülői tájékoztatók keretében.
- Az iskolai munkafegyelem, viselkedéskultúra erősítése a Házi rend működtetésével tanítási órákon, és azokon kívül.
- A tanulók egészséges életmódra és környezettudatos magatartásra nevelése.

- Legyen az iskola továbbra is a hitre nevelés és közösségteremtés helyszíne.
- Törekednünk kell az iskolai élet szereplőinek (diák, szülő, pedagógus) együttműködésére a konfliktusok megelőzésére, kezelésére. Nagylétszámú szülői közösséggel dolgozunk együtt, fontos a folyamatos kapcsolattartás, a közös értékek és célok, valamint a közös feladatok tisztázása.
- Fontos feladatunk, hogy kialakítsuk tanulóinkban a tudás megbecsülését és az ismeretszerzés iránti igényt, mert csak akkor képesek ők is megújulni, és a tanulás fáradtságát legyűrve tovább haladni.
- Fontosnak tartjuk a fegyelem erősítését az iskolai élet minden területén. Szeretnénk fejleszteni tanulóink viselkedéskultúráját, nevelve őket keresztyén módon az emberi és erkölcsi értékek felismerésére és tisztelésére. Elsősorban a szeretetben együtt élés, egymás segítése, tisztelete, a közösségi élet fontossága hangsúlyos.

2.4 Oktatási feladatok

A tanulók szövegértésének fejlesztése, kiemelten az országos kompetencia mérésekre való felkészítés. Ebben az évben már az első évfolyam végén is szövegértési mérésre kell készülnünk.

Kiemelt oktatási célok:

Változatlanul feladat:

Az új kimeneti mérésekre való felkészítés.

A digitális információátadás további erősítése a korszerű oktatási formáknak megfelelően.

- Cél, hogy tovább fejlesszük tanulóink anyanyelvi, matematikai, természettudományos, idegen nyelvi kompetenciáit. Ennek idején fontos eszköze, hogy az elmúlt évben megtartott tematikus napok és tematikus hetek folytatódjanak és még több tartalommal töltsődjenek meg. Bízunk benne, hogy ezek sikeressége ébren tartja a tanulási kedvüket, fejleszti az élethez való fontos kompetenciáikat. Ilyenek például a gazdasági és pénzügyi tematikus hét, valamint a fenntartható fejlődés tematikus hét. A pénzügyi képzés folyamatos oktatási feladat, erre a magyar embereknek, a magyar gazdaságnak különösen nagy szüksége van a jövőben is.
- Környezettudatosságra nevelés minden tantárgy keretében, ill. a tanórán kívüli foglalkozásokon is. Célunk hogy a későbbiekben örökös Ökoiskola legyünk
- Tanítás- tanulószervezés formái rugalmasabbak legyenek, igazodjanak a tanulók életkori sajátosságaihoz, a módszerek, eljárások, technikák adjanak nagyobb teret a tanulók részvételének, önkifejezésének, önállóságának
- Fontos cél a saját tanulási stratégiák kialakítása a digitális technikák adta lehetőségekkel.
- Az ismeretek megszerzéséhez elengedhetetlen, a tanuláshoz szükséges képességek fejlesztése, megerősítése szintén a digitális oktatási technikák kiterjedtebb használatával.
- Törekedjünk arra, hogy használható tudást adjunk át tanítványainknak, növelve továbbtanulási esélyeiket is és a jövőbeli boldogulásukat is.
- Alakítsuk ki tanulóinkban az önálló tanulás képességét és igényét! Ismertessünk meg velük, minél több tanulási technikát! A mechanikus tanulás helyett felhívjuk a figyelmüket az ok-okozati összefüggésekre, nevelve problémamegoldó

gondolkodásukat, ehhez a digitalizáció elkerülhetetlen lesz. Bízunk benne, hogy ebben a tanévben több digitális eszköz beszerzésére nyílik lehetőség.

- A pedagógiai gyakorlatban a sikeres módszereket fejlesztjük, bemutatjuk, ha szükséges, akkor tovább fejlesztjük. A tabletek, digitális táblák új módszereket igényelnek a pedagógiában, törekszünk ennek elsajátítására is.

További lehetőségek kihasználása, melyek a digitális tanulásban rejlenek.

- Cél az ökoiskola cím elnyerése, a, további tudatos környezeti nevelés, mely széleskörűen kapcsolódik az iskola mindennapi életéhez, a különféle tantárgyakhoz, ötvözve az elmélet és gyakorlat egységét.

3. A 2025-26 tanév helyi rendje

A 2025/2026. tanévben a tanítási év első tanítási napja 2025. szeptember 1. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2026. június 19. (péntek).

A tanítási napok száma száznyolcvanegy nap.

A tanítási év első féléve 2026. január 23-ig tart. Az iskolák 2026. január 30-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

3.1 Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában és az alapfokú művészeti iskolában hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönten, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.

	időpont	felhasználás
1.	2025. október 18., szombat	pedagógus szakmai nap
2.	2026. január 10., szombat	pályaaorientációs célra
3.	2026. január 26., hétfő	félévi értekezlet
04-05.	2026.02.12-13. csütörtök-péntek	tanári továbbképzések
6.	2026. május 29., péntek	diákönkormányzat

3.2 A 2025-2026. tanév fontosabb időpontjai

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2025. november 3. (hétfő).

Az őszi szünet időtartama: 2025. október 23. – november 2.

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2025. december 19. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2026. január 5. (hétfő).

A téli szünet időtartama: 2025. december 20. – 2026. január 4.

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. április 1. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. április 13. (hétfő).

A tavaszi szünet időtartama: 2026. április 2. – április 12.

3.3 A témahetek és a témanap megszervezése

Témanapok		
	megnevezés	időpont
1.	Magyar Diáksport Napja	2025. szeptember 29.
2.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2026. március 2–6. között
3.	Digitális Témahét	2026. március 23-27. között
4.	Fenntarthatósági Témahét	2026. április 20–24. között

3.4 Az iskolában a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, megemlékezések időpontjai

	Ünnepség	időpont	felelős
1.	Az aradi vértanúk (október 6.)	október 6.	4.a és 4.b osztályfőnökök
2.	Az október 23-ai nemzeti ünnep	október 22.	8.a és 8.osztályfőnökök
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	február 25.	hittan mk.
4.	A március 15-ei nemzeti ünnep	március 13.	3.a és 3.b osztályfőnökök
5.	A holokauszt áldozatai (április 16.)	április 13.	hétkezdő áhítat
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	június 4.	7.a és 7.b osztályfőnökök
Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontjai			
7.	Megemlékezés iskolánk alapításáról	november 17.	5.a és 5.b osztályfőnökök
8.	Karácsonyi ünnepség istentiszteleten	december 19.	6.a és 6.b osztályfőnökök
9.	Családi istentiszteletek	októbertől májusig	osztályfőnökök

3.5 Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

	Felhasználási cél	időpont	felelős
1.	Alakuló értekezlet	augusztus 25.	főigazgató
2.	Tanévnyitó értekezlet	augusztus 27.	főigazgató
3.	Félévi értekezlet	január 26.	Főig. és vezh.
4.	Év végi értekezlet	június 19.	Főig. és vezh.
5.	Fogadóórák	nov.24. és apr.14.	pedagógusok
6.	Szülői értekezletek	szept.,feb. és máj.	pedagógusok

3.6 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt nap tervezett időpontjai

	felhasználás	időpont	felelős
1.	Nyílt nap alsó tagozat	november 18.	Főig. és vezh.
2.	Nyílt nap felső tagozat	november 19.	Főig. és vezh.
3.	Ovi-suli programok	januártól	Főig., vezh. És ofők

3.7 Mérések időpontjai

Oszt	Mérés	időpont	felelős
8.	POM - Országos pályaaorientációs mérés	2025.09.17-10.09	Vezh. és ofők
4-8.	Országos kompetenciamérés	2026.03.23-05.29	Vezh. és ofők, pedg.ok
5-8.	NETFIT - tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat	2026.01.12-05.06	Vezh. és testnevelők
1-2.	DIFER felmérés	október 10.	Vezh. és ofők
	DIFER vizsgálat	december 5.	Vezh. és ofők

3.8 Az iskolai kórus időpontja

		időpont	felelős
1-4.	Kórus	Hétfő 6. óra	Dócziné Takács Zsuzsanna
5-8.	Dicsi csapat	Hétfő 7. óra	Bán Johanna

3.9 Tanulmányi versenyek

évfolyam	verseny	időpont	felelős
3-8.	Bolyai matematika verseny	okt.18.	Term.tud. mk.
3-8.	Bolyai anyanyelvi verseny	nov.8.	Humán mk.
3-8.	Bolyai természettudományos verseny	jan.10.	Term.tud. mk.

Ezen kívül részt veszünk a Zrínyi, Varga Tamás matematika versenyeken, a HEBE versenyeken, a POK meghirdetett anyanyelvi és egyéb tantárgyi versenyin. Készülünk a természettudományos tárgyakból meghirdetett versenyekre is. Angol nyelvi Jane Haining versenyre és református pedagógiai szolgálat által meghirdetett versenyekre is.

4 Iskolai események tervezett ideje

MUNKATERV - kollégáknak
a 2025/2026. tanévre (181 tanítási nap)

Máté 28:20 "Íme, én veletek vagyok minden napon a világ végezetéig."

4.1 Havi bontás

AUGUSZTUS

25.	h	Alakuló értekezlet (9.00 Kocsis terem)
27.	sz	13.00 Tanévnyitó értekezlet
28.	cs	Pedagógus csendesnap, tűzvédelem
29.	p	9.00 Iskolakóstolgotó
31.	v	17.00 Évnyitó istentisztelet, Fasori templom
SZEPTEMBER		22
1.	h	Első tanítási nap 1-4 tanóra, Balesetvédelmi okt. osztályonként
1.	h	16.30 Szülői értekezlet 1. osztályok
2.	k	Tanévkezdő iskolanap 8-11.00, utána 4-6. óra megtartva
2-4,	k-cs	Szülői értekezletek (2-4. évf.)
8-11,	h-cs	Szülői értekezletek (5-7. évf.)
9.	k	17.15 Szülői imakör
09.17-10.09	sz-cs	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata az általános iskolák 8. évfolyamán
16.	k	16.30 SZMK értekezlet
17.	sze	Szülői értekezlet (8. évf.) Díszterem, majd tantermek
26.	p	Magyar Diáksport Napja (szept. 29) - Tanulmányi kir. (téma nap)
09.28-10.05	v-v	Teremtés hete
30.	k	A népmese napja
OKTÓBER		17
1.	sz	A zene világnapja
1.	sz	15-17.00 Gólyaavató (DÖK, 5-8. évf)
6.	h	Megemlékezés az aradi vértanúkról (4.a/4.b)
10.	p	14.30 Bolyai Matematikaverseny (saját iskolában)
okt.10- dec.05.	p	A diagnosztikus fejlődésvizsgálathoz (DIFER) az 1. évfolyamos tanulók felmérése
12.	v	Családi istentisztelet (5.évf.)
14.	k	17.15 Szülői imakör
18.	szo	Áthelyezett munkanap okt.24. (péntek) helyett, Tanítás nélküli munkanap (továbbképzés)
21.	k	
22.	sz	1956-os megemlékezés (8.a/8.b) 1-2. tanórán (alsó-felső külön), utolsó tanítási nap
23.	cs	Nemzeti ünnep, munkaszüneti nap
		Őszi szünet: október 23-tól november 2-ig
31.		Reformáció ünnepe
NOVEMBER		20
3.	h	Szünet utáni első tanítási nap

3.	h	Csendesnap-reformáció ünnepe
7.	p	14.30 Bolyai Anyanyelvi Verseny (saját iskolában)
9.	v	Családi istentisztelet (7.évf)
11.	k	17.15 Szülői imakör
14.	p	Gyenge teljesítményű tanulók szüleinek értesítése
17.	h	Közös áhítat, megemlékezés az iskolánk alapításáról (5.a/5.b)
18.	k	8-9.45 Nyílt nap alsó tagozaton (1-4. évfolyam)
19.	sze	8-9.45 Nyílt nap felső tagozaton (5-8. évfolyam)
24.	h	16-18 óráig: Közös fogadóóra (alsó, felső tagozat)
27.	cs	Adventi kreatív készülődés (DÖK)
DECEMBER		17
5.	p	Adventi vásár 15.00-17.30 óráig
7.	v	Családi istentisztelet (3. évf.)
9.	k	17.15 Szülői imakör
13.	szo	Munkanap dec.24. (szerda) helyett / 8. évf. "szimulált felvételi"
16-18.	k-cs	Adventi éneklés
18.	cs	15 órakor: iskolai nevelőtestületi éneklés, 16.30 kollégiumi nevelőtestületi karácsony
19.	p	Szünet előtti utolsó nap (3 tanóra) 8-9 óráig: istentisztelet (6.a/6.b), 9-11 óráig: Osztálykarácsony
21.	v	Adventi családos nap / Fasori Egyházközség
20-tól	h-p	Téli szünet: 2024. december 20-2025. január 4-ig
JANUÁR		21
01.12-05.06.		Netfit mérés 5-8.évf.
5.	h	Szünet utáni első tanítási nap
7.	sz	Matematika és magyar beszámoló 8. évf. – írásbeli
9.	p	Bolyai Természettudományi Csapatverseny
10.	szo	Áthelyezett munkanap jan.2. (péntek) helyett / Pályaorientációs nap (gyerekek nem jönnek)
11.	v	Családi istentisztelet (2. évf.)
13.	k	17.15 Szülői imakör
22.	sze	A magyar kultúra napja (jan.22.)
23.	p	Első félév vége
24.	szo	10.00 Központi felvételi – magyar nyelv és matematika
26.	h	Tanítás nélküli munkanap, Osztályozó értekezlet alsó, felső tagozat + Félévzáró értekezlet
26.	h	Második félév kezdete
30.	p	Félévi értesítők kiosztása eddig a napig
28.	sz	Ovisuli 16.00
FEBRUÁR		20
3.	k	Pótló központi írásbeli felvételi
5.	cs	1-4 tanóra, Farsang; 12-16.00 (felsős mk, DÖK)
8.	v	Családi istentisztelet (1. évf.)
9-12,	h-cs	Szülői értekezletek
10.	k	SZMK értekezlet
10.	k	17.15 Szülői imakör
11.	sz	Ovisuli 16.00
12-13,	cs-p	Tanítás nélküli munkanap

18.	sz	Matematika beszámoló 8. évf. – szóbeli
19.	cs	A közép fokú felvételi jelentkezési lapok beküldése
25.	sz	Kommunista diktatúrák áldozatainak napja – hittan mk
25.	sz	Ovisuli 16.00
26.	cs	14.00 Julianna Házi Énektárgyverseny, alsós, felsős
MÁRCIUS		22
2-6,	h-p	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét
8.	v	Családi istentisztelet (6. évf.)
10.	k	17.15 Szülői imakör
11.	sz	Ovisuli 16.00
13.	p	Megemlékezés az 1848. évi forradalomról (3.a/3.b), osztályfőnyelképezés (1-4 tanóra)
15.	v	Munkaszüneti nap, nemzeti ünnep
22.	v	A víz világnapja
23-27,	h-p	Digitális témahét
03.23-05.29.		Országos mérések március 23-május 29. között
25.	sz	Ovisuli Nyílt órák 4.évf
29.	v	Virágvasárnapi családi nap/ Fasori Egyházközség
		Felvételiztetés az első osztályba: márciusban folyamatosan
ÁPRILIS		15
1.	sz	8.00-10.00-ig Húsvéti megemlékezés
2-10.,	cs-p	Tavaszi szünet: április 2 - április 12-ig
13.	h	Szünet utáni első tanítási nap
13.	h	Holokauszt áldozatainak emléknapja áhítaton (április 16.) - Lelkész
14.	sz	17.15 Szülői imakör
14.	h	16-18 óráig: Közös fogadóóra (alsó, felső tagozat)
15.	sz	Költészet napja- alsós, felsős
19.	v	Családi istentisztelet (4. évf.)
20-24,	h-p	Fenntarthatósági témahét - Happy hét
23-24,	cs-p	Általános iskolai beiratkozás
17.	p	Gyenge teljesítményű, bukásra álló tanulók szüleinek értesítése
22.	sz	A Föld napja
MÁJUS		19
1.	p	Munkaszüneti nap
A hónap során		Diagnosztikus mérés 1. évfolyamos tanulók számára szövegértési képességeik felmérésére
7.	cs	16.30 Szülő-diák művészeti gála (dátum a terembérlettelől függően)
10.	v	Családi istentisztelet (8. évf.)
12.	k	17.15 Szülői imakör
14.	cs	8.00 istentisztelet: Áldozócsütörtök
17.	v	10.00 Konfirmációs istentisztelet - Fasori Egyházközség
25.	h	Pünkösdhétfő, munkaszüneti nap
26-29.,	k-p	Házi hatékonysági mérés (matematika, magyar, angol 4-7. évf)
29.	p	DÖK nap / Gyermeknap (alsós, felsős mk, DÖK) 8-14-ig
		Szülői értekezletek (igény szerint)
JÚNIUS		15
2.	k	Év végi vizsgák 6. évf. (történelem)
3.	sz	Év végi vizsgák 7. évf. (magyar)

4.	cs	Év végi vizsgák 8. évf. (angol)
4.	cs	Nemzeti Összetartozás Napja (7. évfolyam)
9.	k	17.15 Szülői imakör
8-12,	h-p	Erdélyi kirándulás 7. évf.
11-12,	cs-p	Osztálykirándulások (1-8. évf)
16.	k	Énekkaros kirándulás
18.	cs	Palotás főpróba, 14.00 Bankett
19.	p	Utolsó tanítási nap (1-3. tanóra), 10.00 ballagás, 11.30 palotás tánc
19.	p	Du. Osztályozó értekezlet alsós, felsős
22-23.,	h-k	Bizonyítványok megírása, évvárás, értekezletek
24.	sz	9.00 Tanévváró it.
25-26.,	cs-p	Középfokú intézménybe történő beiratkozás

4.2 Belső mérések, vizsgák

Amennyiben az Országos Kompetenciamérések eredményei a tavalyi évhez hasonlóan még a tanév vége előtt elérhetővé válnak, abban az esetben eltekintünk a házi diagnosztizáló mérések megírtatásától.

Évf.	Mérési módszer	Tantárgy	Területe	Felelősök	időpontja	Tájékoztatás a mérés eredményéről ki/mikor/ hogyan
6.	Beszámoló szóbeli	Történelem	5-6. évi tananyag	szaktanárok	2026.06.02	1 héten belül Krétán keresztül
7.	Beszámoló szóbeli	Magyar Irodalom	5-7. évi tananyag	szaktanárok	2026.06.03	1 héten belül Krétán keresztül
8.	Beszámoló írásbeli	Matematika	5-8. évi tananyag	szaktanárok	2026.01.07	1 héten belül Krétán keresztül
8.	Beszámoló szóbeli	Matematika	5-8. évi tananyag	szaktanárok	2026.02.18	1 héten belül Krétán keresztül
8.	Beszámoló szóbeli	Angol	5-8. évi tananyag	szaktanárok	2026.05.26-05.29	1 héten belül Krétán keresztül
4-7.	Házi diagnosztizáló mérés	Angol	4 alapkészség mérése	szaktanárok	2026.05.26-05.29	Gyerekeket: felmérést követően
4-6.	Házi diagnosztizáló mérés	Magyar	adott tanév tananyaga	szaktanárok	2026.05.26-05.29	szülő: csoportváltás esetén írásban
4-7.	Házi diagnosztizáló mérés	Matematika	adott tanév tananyaga	szaktanárok	2026.05.26-05.29	int.egys.vez.-t: júniusban írásban
						pedagógusokat: tanévváró értekezleten

4.3 Vezetői ellenőrzési tervek a TÉR mellett

Törvényi megfelelés feladatai és ellenőrzési, szervezési feladatai a vezetőkre és munkaközösség vezetőkre nézve:

A 2011. évi CXCV törvény a nemzeti köznevelésről, a NAT és az EMMI rendeletekből fakadó feladatok Törvényi elvárás folyamatos

Felmenő rendszerben a Köznevelési Törvény gyakorlati megvalósítása Óratervek, óraszámok, tantárgyfelosztás, tervezési, szervezési feladatok Intézményvezető és Intézményvezető-helyettesek / Folyamatos

A hit és erkölcstanoktatás megszervezése, a jövő tanév előkészítése ennek a tantárgynak az esetében: Egyeztetés a felekezettel, órarendi egyeztetések, terembeosztások

Intézményvezető Intézményvezető-helyettes

Köznevelési törvény alapján a mindennapos testnevelés megszervezése minden évfolyamon. 20/2012.(VIII.31.) EMMI 141§ PP és Helyi tanterv módosítása alapján, a mindennapos testnevelés megszervezése, megjelenítése a tantárgyfelosztásban, órarendben (heti 5 testnevelési óra)

Intézményvezető Intézményvezető-helyettes, Testnevelők

A pedagógiai szakmai ellenőrzésekre való felkészülés, szervezései, adminisztrációs feladatok ellátása

Főigazgató, intézményegység-vezető, intézményegységvezető-helyettes,
Munkaközösségvezetők
OH terv szerint

A pedagógus életpályamodell A minősítési látogatások megszervezése, adminisztrációs feladatok ellátása

Intézményvezető és helyettesek, OH terv szerint / folyamatos

A pedagógus életpályamodell Felkészítés a pedagógus II. fokozatba lépésre, minősítő vizsgára
Intézményvezető Szakértő kollégák / Folyamatosan

Nkt. 27.§ alapján a foglalkozások 16 óráig tartanak A tanulószobai ellátás megszervezése, szakkörök, foglalkozások tervezése, beindítása Kérvények elbírálása Igazolások kiadása
Intézményvezető Intézményvezető-helyettes Osztályfőnökök és iskolatitkárok. a változó szülői igények miatt folyamatos.

A pedagógus munkaidejének tervezése, beosztása A kötött munkaidő megtervezése, szervezése, nyilvántartásának elkészítése Nyilvántartás ellenőrzése Intézményvezető
Intézményvezetőhelyettesek

OH mérés, idegennyelvi mérés megszervezése. Országos pedagógiai és idegennyelvi mérések lebonyolítása Mérés felelős mérés alapján készített fejlesztési terv megvalósítása. Feladatok beillesztése a munkatervekbe. Munkaértekezletek, ellenőrzések, óralátogatások szervezése.
Munkaközösségvezetők Intézményvezető / intézményegység-vezető és helyettese
Folyamatosan Nkt. 80.§ (9), 20/2012. EMMI 81§ alapján a tanulók fizikai állapotának NETFIT mérése A méréshez szükséges feltételek megteremtése
Intézményvezető Testnevelők
A fentiek alapján készültek a vezetői ellenőrzési tervek.

4.4 Ügyeleti és egyéb beosztási rendek:

Vezetői munkarend 2025-26. tanévben

(változó rend miatt több esetben csak a kezdő és végző időpontot adtuk meg)

Reggeli	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Szűcsné Tihanyi Gyöngyi	7:30	7:30	7:30	7:30	7:30
Pálúr Kornélia	7:30		8:00		8:00
Némethné Földváry Zita	7:30	7:30		7:30	
Esti					
Szűcsné Tihanyi Gyöngyi	18:00			felváltva	felváltva
Pálúr Kornélia		18:00			
Némethné Földváry Zita			18:00		

Pedagógusok reggeli és délutáni ügyeleti rendje

Reggeli	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Pedagógusok beosztás szerint	7:00	7:00	7:00	7:00	7:00
Esti					
Pedagógiai asszisztensek beosztás szerint	16:00-18:00	16:00-18:00	16:00-18:00	16:00-18:00	16:00-18:00

Busz Boglárka, érettségi	pedagógiai asszisztens
Baksa Marianna, tanár	pedagógiai asszisztens
Martinecz Nóra Márta, tanár	pedagógiai asszisztens
Kiss Erika, tanár	iskolaittkár
Reiplik Gabriella, óvodapedagógus	iskolaittkár
Duhonyi Zoltán	rendszergazda

Ebédelési rend

EBÉDELÉSI REND						
2025/26	tagozat	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
4. óra után	alsó	1a 1b 2a 2b 4a	1a 1b 2a	1a 1b 2a 2b	1a 1b 2a 3a	1a 1b 2b
	felső	6a 7a 8a 8b	5b 6b 7a 7b	5a 5b 7a 7b 8a 8b	5b 6a 6b 7a 7b	5a 5b 6b 7a 7b 8a 8b
5. óra után	alsó	3a 3b 4b	2b 3a 3b 4a	3a 3b 4a 4b	2b 3b 4a 4b	2a 3b 3a 3b 4a 4b
	felső	5a 5b 7b	5a 6a	6b	5a 8a 8b	6a
6. óra után	alsó		4b			
	felső	6b	8a 8b	6a		
			Érvényes:	2025.09.15	napjától	

**A BUDAPEST-FASORI REFORMÁTUS
KOLLÉGIUM
JULIANNA GIMNÁZIUMA
2025-2026. ÉVES MUNKATERVE**
Készítette a nevelőtestülettel és
Szücsné Tihanyi Gyöngyi
főigazgatóval

Némethné Földváry Zita
általános iskolai intézményegységvezető-helyettes
2025. szeptember 22.



5. Julianna Gimnázium Munkaterve

Augusztus során a gimnázium indításához kapcsolódó feladatokat is elkezdtek. Fontos az új intézményegység számára, hogy a gimnázium hivatalos működéséhez meglegyen a pecsét, fejléc.

Megtörtént az gimnázium bejelentése a közhiteles nyilvántartásba az Oktatási Hivatalnál és az online nyilvántartásba vételt is végigvezettük. Átírásra került a Kréta rendszerben is az intézmény neve.

Elindítottuk a gimnáziumi felvételt népszerűsítő plakát és szórólap tervezése, kivitelezése. Ez már az utolsó fázisában van. Ezzel párhuzamosan készül az online felületeken való megjelenés tervezése is.

Kialakítottuk a honlapon a gimnázium külön felületét, annak menürendszerét. Feltöltöttük a szükséges dokumentumokat és ide is elkezdtek a felvételi meghirdetéséhez szükséges anyagok feltöltését.

Kidolgozásra került a felsős és a hittan munkaközösséggel a szóbeli felvételi tematikája, elvárásrendje.

Megszerveztük a külsős jelentkezők számára elérhető felvételi előkészítők idejét, helyét, tematikáját, és kollégákat rendeltünk hozzá. Dévainé Furuglyás Márta ismét, örömmel csatlakozott csapatunkhoz, és részt vesz ebben a feladatban. Megtervezésre került a gimnáziumi nyílt nap időpontja is.

Az iskolai pedagógus felvételnél szem előtt tartottuk a középiskolai tanári végzettség meglétét új kolléga felvételekor.

Ebben a tanévben természetesen még nem lesz tanulója a gimnáziumnak, de mindent megteszünk, és imádságban hordozzuk, hogy a felvételi folyamat során minél több siák számára tegyük vonzóvá az induló képzésünket.

Kiemelt célunk a nyílt nap és a szóbeli felvételik során olyan légkör bemutatása, amely hívogató a leendő középiskolás diákok számára.

Célunk meglátogatni azokat az általános iskolákat, amelyek az ovisuli programhoz hasonlóan érintettek lehetnek, így a 6-7. kerület, valamint a 14-15. kerületben szeretnénk tájékoztató füzeteket eljuttatni az iskolákba. Tervezünk gyülekezetlátogatásokat is, amely során minden intézményegységünk megismertetése a célunk.

5.1 Gimnáziumi tevékenységterv

Elkészült a gimnáziumi feladatokat tartalmazó munkaterv is, amelyet itt csatolunk:

MUNKATERV - Gimnáziumi [27/2025. (VII.24.) BM rendelet
a 2025/2026. tanévre (181 tanítási nap)

Máté 28:20 "Íme, én veletek vagyok minden napon a világ végezetéig."

AUGUSZTUS

25.	h	honlap frissítése az új felvételi információkkal
31.	v	gimnáziumot hirdető plakát, szórólap tervezése
SZEPTEMBER		
1.	h	
8.	h	Felvételi vizsgák megtervezése - MK vezetők
10.	sz	szuplikációk megtervezése
11.	cs	felvételi előkészítők megszervezése
15.	h	

30.	k	OH kp.fokú iskolák tanulmányterületeinek meghatározási forámját meghatározó közlemény
OKTÓBER		17
7.	k	Felvételi előkészítő 1.
14.	k	Felvételi előkészítő 2.
20.	h	Legkésőbb eddig az időpontig: KIFIR rendszerben meghatározni a tanulmányterületeket és rögzíteni a felvételi eljárás rendet tartalmazó felvételi tájékoztatót Nyilvánosságra hozni a honlapon a felvételi tájékoztatónkat tájékoztatójukat.
21.	k	Felvételi előkészítő 3.
31.		
NOVEMBER		20
3.	h	
4.	k	Felvételi előkészítő 4.
11.	k	Felvételi előkészítő 5.
12.	sz	Gimnáziumi Nyílt Nap
14.	p	A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a kilencedik évfolyamra jelentkezők számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét
18.	k	Felvételi előkészítő 6.
25.	k	Felvételi előkészítő 7.
DECEMBER		17
1.	h	A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára
2.	k	Felvételi előkészítő 8.
5.	p	Eddig az időpontig jelentjü a Hivatalnak – a Hivatal által meghatározott módon – a hozzánk a központi írásbeli felvételi vizsgákra jelentkezők száma alapján a feladatlapigényünket.
9.	k	Felvételi előkészítő 9.
16.	k	Felvételi előkészítő 10.
21-től	h-p	
JANUÁR		21
22.	sze	
23.	p	
24.	szo	10.00 Központi felvételi – magyar nyelv és matematika
27.	k	felvételi feladatlapok javítása
28.	sz	
FEBRUÁR		20
3.	k	14:00 Pótló központi írásbeli felvételi
5.	cs	Betekintés a szülők számára
8.	v	
13.	cs-p	A Hivatal által meghatározott módon értesítjük az írásbeli eredményéről a tanulókat.
18.	sz	
26.	cs	

MÁRCIUS		22
2-19,	h-p	A szóbeli vizsgák, valamint az EMMI rendelet 27. § (5) bekezdése és 28. § (1) bekezdése szerinti vizsgálatok az általános felvételi eljárás keretében.
13.	p	
15.	v	
20.	p	Eddig az időpontig nyilvánosságra hozzuk a jelentkezők felvételi jegyzékét.
23-27,	h-p	
29.	v	
ÁPRILIS		15
7.	k	A Hivatal elektronikus formában megküldi a jelentkezetek listáját ABC sorrendben.
2-10.,	cs-p	
13.	h	
13.	h	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezetek listáját
14.	sz	
17.	sz	Az iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort – a Hivatal által meghatározott módon – megküldi a Hivatalnak.
17.	p	
27.	h	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
MÁJUS		19
1.	p	
8.	cs	Megküldjük a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
10.	v	
11-22	h	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettünk fel.
május 11.-aug 31.	h	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
22.	p	A 2026. május 22-ig megtartott rendkívüli felvételi eljárást meghirdető iskola igazgatója dönt a felvételi kérelmekről.
25.	h	
26-29.,	k-p	
29.	p	
JÚNIUS		15
1.	h	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
24.	sz	
25-26.,	cs-p	Középfokú intézménybe történő beiratkozás

**A BUDAPEST-FASORI REFORMÁTUS
KOLLÉGIUM
CSIPKEBOKOR ÓVODÁJA
2025-2026. ÉVES MUNKATERVE
Készítette a nevelőtestülettel és
Szűcsné Tihanyi Gyöngyi
főigazgatóval együtt:**

Vitéznő Horváth Erika Katalin
óvodai intézményegységvezető
2025. szeptember 22.

6. Csipkebokor óvoda munkaterve

Az óvodai nevelési év 2025. szeptember 1-től 2026. augusztus 31-ig tart.

6.1 Nevelés nélküli munkanapok

Az egy nevelési évben igénybe vehető nevelés nélküli munkanapok száma: 5 nap

Tervezett nevelés nélküli munkanap:

1. 2025. október 18., szombati munkanap
2. 2026. január 10., szombati munkanap
3. 2026. április 2., csütörtök
4. 2026. június 19., péntek
5. 2026. augusztus 31., hétfő

A nevelés nélküli munkanapok időpontjáról legalább 7 nappal előbb tájékoztatjuk a szülőket. A nevelés nélküli munkanapokon biztosítjuk az ellátást óvodánkban, vagy a Fővárosi Önkormányzat Óvodájában (1068 Budapest, Városligeti fasor 30.)

6.2 Az óvodai napirend

Az óvodai Napirend a Házirendben írtakkal megegyezik.

6.3 Óvodai ünnepek

Az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplésének időpontjai

Ünnep, téma	Feladat	Tevékenység	Felelős	Időpont
Évszak, aktualitás szerinti dekorálás	Az óvoda vizuális kommunikációjának alakítása	Megbeszélés, tervezés, kézműveskedés	az intézményegység-vezető vezetésével pedagógiai asszisztensek, csoportos óvodapedagógusok	Folyamatos
Reformáció ünnepe	Megemlékezés, identitásépítés	A Reformáció parkban vagy a templomban foglalkozás	az intézményegység-vezető az intézményi lelkes bevonásával	2025. november első hete
Advent	Az ünnepvárás légkörének kialakítása	Közös adventi hétfő reggeli áhítatok, valamint a csoportokban is gyertyagyújtás	Csoportos óvodapedagógusok Intézményegység-vezető	2025. december 1-től; hétfő reggelenként közösen

Adventi vásár	Közösségi élmény megélése, teljes intézményi együttlét	Az iskola helyiségeiben az adventi hangulat megteremtése, adománygyűjtés kijelölt jótékonyági célra	Intézményegység-vezető Minden munkatárs	2025. december 5.
Mikulás	Vásárlás Csomagkészítés Csoportokban ünneplés	Egyeztetés, beszerzések, csomagolás	Mikulás munkacsoport	2025. november-december 4.
Mikulás-bábszínház	A bábszínházzal felvenni a kapcsolatot, a program foglalása	Egyeztetés	intézményegység-vezető	2025. december 5.
Karácsony	Szent, szeretetteljes légkör kialakítása, méltó ünneplés a csoportokban	Ünnepi készülődés, csoportajándékok beszerzés Ünneplés csoportokban	Csoportos óvodapedagógusok Intézményegység-vezető	2025. december 17.
Maszkabál	Isten színe előtti víg örvendezés (Zsolt 68,4)	Dekorálás Csoportonkénti mulatság	Csoportos óvodapedagógusok	2026. február 11.
Március 15.	Hazaszeretet, identitás alakítása Családokkal való kapcsolatépítés	Megemlékezők Táncház szervezése	Csoportos óvodapedagógusok Intézményegység-vezető	2026. március 9-13. 2026. március 11.
Nagypéntek Húsvét	A megváltás, a feltámadás ünnepe	Csoportos áhítatok, hitéleti foglalkozások	Csoportos óvodapedagógusok	2026. április
Anyák napja	A család fontosságának érzékeltetése, tisztelet, szeretet erősítése, kifejezése	Ajándékkészítés, köszöntő tanulása	Csoportos óvodapedagógusok irányításával minden munkatárs	2026. május 4-8.

Mennybemenetel, pünkösöd	A bibliai történet hiteles átadása, az Istenben és az Ő Egyszülött Fiában való bizalom kialakítása, erősítése	Csoportos áhítatok, hitéleti foglalkozások	Csoportos óvodapedagógusok	2026. május
Gyermeknap	Öröm, játékos együttlét – óvodai közös program	Szervezés alatt	intézményegységvezető Csoportos óvodapedagógusok	2026. május 29.
Évzáró	Az év közben megismert dalok, játékok stb. összefoglalása, bepillantás nyújtása	Műsorkészítés, közös játszás, verselés, mondókázás, mesélés	Csoportos óvodapedagógusok	2026. május 26.-június 5.
Apák napja	Az apaszerep erősítése, a tisztelet, érzelmi kapcsolat erősítése	Ajándékkészítés, köszöntés	Csoportos óvodapedagógusok	Csoportonkénti szervezés
Iskolába menők ballagása	Elbúcsúzás, református identitás erősítése	Templomi ballagási ünnep	Nagycsoportos óvodapedagógusok	Az időpont egyeztetés alatt

6.4 Az ünnepek rendje

Óvodai szintű ünnep	Csoportszintű ünnep	Családi szintű ünnep
Reformáció napja	Advent	Adventi vásár
Adventi hétfő reggelek	Karácsony	Március 15.
Mikulás	Maszkabál	Évzáró
Gyermeknap	Húsvét	Ballagás
Óvodai ballagás	Mennybemenetel	
	Pünkösöd	
	Anyák napja	
	Apák napja	

6.5 Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontjai

Esemény	Időpont	Formája
Nevelési évet nyitó munkatársi és nevelőtestületi értekeztet	2025. aug. 25. és 29.	Felkészülési hét
A nevelési év kiemelt területének témaköre. Belső szakmai képzés: ének, zene, népi játék, tánc	2025. 10. 18.	1. nevelés nélküli munkanap Külső előadó meghívása
Hitéleti nap: Belső szakmai képzés (közös műhelymunka a hitéleti nevelés területén)	2026.01.10.	2. nevelés nélküli munkanap

Féléves értekezlet. Az 1. félév áttekintése, a vezetői beszámoló elkészítésében részvétel.	2026. január 19.	Nevelőtestületi értekezlet
Munkatársi közösség fejlesztése, közös program.	2026. április 2.	3. nevelés nélküli munkanap
Értekezlet témája: a beiratkozás tapasztalatai, felvételi döntések	2026. április 30.	Nevelőtestületi értekezlet
Nevelési évet záró értekezletek, felkészülés a nyári életre	2026. június 19.	4. nevelés nélküli munkanap
Felkészülés a 2026/2027-es nevelési évre	2026. augusztus 24.	5. nevelés nélküli munkanap

6.6

Szülői értekezletek időpontjai, kapcsolattartás

	Időpont	Tervezett témakörök	Felelős
1. Évnyitó szülői értekezlet	Báránka: okt.15. Halacska: okt.1. Szivárvány: szept.24. Napraforgó: szept.30. Madárka: okt. 8.	Áhítat az intézményi lelkipásztorral. A befogadás tapasztalatai, az év eseményei, érintett csoportokban az iskolaérettségről tájékoztatás	Óvodapedagógusok
2. „féléves” szülői értekezlet	Báránka: ápr. 14. Halacska: ápr. 15. Szivárvány: ápr. 21. Napraforgó: ápr. 22. Madárka: ápr. 23.	Áhítat az intézményi lelkipásztorral. Az elmúlt időszak eseményeiről, a csoportok életéről beszámoló. A nevelési év további eseményei. A nyári életről tájékoztatás.	Óvodapedagógusok
3. Szülői értekezlet az újonnan beiratkozott gyermekek szüleinek	2026. június 10.	Áhítat az intézményi lelkipásztorral Kapcsolatfelvétel tájékoztatás az óvoda életéről, a befogadásról. Szervezés: hely és helyettesítések biztosítása	Intézményegység-vezető, valamennyi óvodapedagógus

Fogadóórák 1.	2025. november-január során, a szülőkkel előre egyeztetett időpontokban	Befogadás tapasztalatai az érintett gyerekeknél Tanköteles gyermekek szüleinek tájékoztatása a gyermekük fejlődéséről. A gyermekek fejlődéséről tájékoztatás (Rövid Diferek, OviKréta fejlődési nyomon követés)	Óvodapedagógusok
Fogadóórák 2.	2026. május-június során, a szülőkkel előre egyeztetett időpontokban	A gyermekek fejlődéséről tájékoztatás (Rövid Diferek, OviKréta fejlődési nyomon követése)	Óvodapedagógusok
Fogadóóra szükség és igény szerint	Szülővel előre egyeztetett időpontban	Aktuális téma	Óvodapedagógusok Intézményegység-vezető

6.7 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú óvodai, iskolai nyílt nap tervezett időpontjai

Julianna ovi-suli programok	Az óvoda-iskola átmenet segítése	Szervezés, egyeztetés az iskolával	Intézményegység-vezető	2026. január-február
Óvodanyitogató	Az óvoda bemutatása az érdeklődőknek	ppt. és az óvoda tereinek bemutatása	intézményegység-vezető és a nevelőtestület képviselői	2026. április 8.
Új óvodások játszódélutánja	Pozitív élmény nyújtásával a befogadás előkészítése	Szabad játék a csoportokban vagy az udvaron	Érintett pedagógusok	2026. június 18.

6.8 Óvodai egyéb események, programok

Rendezvény	Feladat	Tevékenység	Felelős	Időpont
------------	---------	-------------	---------	---------

Komposztálás világnapja	Környezeti nevelési feladat, tudatosság alapozása és alakítása A komposztálás bevezetése óvodánkban	Az udvaron elhelyezett komposztálók használatának kialakítása, a családok edukálása	Intézményegység-vezető Óvodapedagógusok	2025. október 6-10.
Egészséghetek	ismeretbővítés, élmény csoportokban Téma: egészségmegőrzés, betegségmegelőzés	A csoportok által készített produktumokat kiállítjuk	Csoportos óvodapedagógusok	2025. november 3-14.
Beporzók napja	Környezeti nevelési feladat, tudatosság alapozása és alakítása	Óvodai akadályverseny	Környezeti munkacsoport	2026. március 10.
Fényképezés	Szülői igény kielégítése	Egyéni és csoportos fényképezés	intézményegység-vezető	2026. március 16-20.
Víz világnapja	Környezettudatosság, fenntartható fejlődés szemléletének átadása komplexitásban a hitéleti neveléssel	csoportban	óvodapedagógusok	2026. március 16-20.
Föld napja	Környezettudatosság, fenntartható fejlődés szemléletének átadása komplexitásban a hitéleti neveléssel	Csoportban Szülők bevonásával közös tevékenység	Óvodapedagógusok Intézményegység-vezető	2026. április 20-24.
Óvodai beiratkozás	A beiratkozók fogadása, a jelentkezők rögzítése	Szervezés, adminisztráció	Vitézné Horváth Erika, Lehőcz Monika	2026. április vége
Csoportok kirándulásai, külső programjai	Élménynyújtás, ismeretek bővítése, rendszerezése	Kirándulások, programok	Csoportos óvónők	A csoportok által szervezett időpontokban