



Budapest-Fasori Református Kollégium
Julianna Általános Iskolája és Csipkebokor Óvodája

székhely: 1071 Budapest, Rottenbiller utca 43-45. óvodai telephely: 1071 Budapest, Városligeti fasor 7.
julianna@juliannaiskola.hu | Tel.: +36 1 321 06 26 | titkarsag@csipkebokorovoda.hu



A BP-FASORI REFORMÁTUS KOLLÉGIUM JULIANNA GIMNÁZIUMA, ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA ÉS CSIPKEBOKOR ÓVODÁJA 2026-2027. ÉVI MUNKATERVE



Készítette:
Szücsné Tihanyi Gyöngyi
főigazgató

Pálúr Kornélia Gerda
általános iskolai intézményegység-vezető
Némethné Földváry Zita
általános iskolai intézményegységvezető-helyettes
Vitéznő Horváth Erika Katalin
óvodai intézményegység-vezető
közreműködésével

Legitimáció

Készítette:	Szűcsné Tihanyi Gyöngyi	2026. augusztus 27.	
Elfogadta	Nevelőtestület:	2026. augusztus 27.	
Fenntartó egyetértésével:	Somogyi Péter és Dr. Simongáti Győző	2026. szeptember 30.	
Véleményezte:	Szülők képviselője: Simon Mihály	2026. szeptember 15.	
Véleményezte	DÖK	2026. szeptember 16.	

Tartalom

FŐIGAZGATÓI HELYZETÉRTÉKELÉS.....	5
1. Intézményi státusz és vezetés.....	5
7. Tárgyi és infrastrukturális feltételek	6
8. Az ukrán helyzet kezelése	6
1. Julianna Gimnázium és Általános Iskola Munkaterve – Jogszabályi háttér	7
2. 2026-27 tanév helyzetelemzés, célok, feladatok, tervek.....	7
2.1 Személyi feltételek alakulása:	7
2.2 Létszámadatok: 2026-27 tanév első napján	8
2.3 Éves intézményi feladatok	9
2.4 Tanéveken átívelő folyamatos célok és feladatok	9
2.5 Oktatási feladatok	10
2.5 Tárgyi feltételek	11
3. A 2026-27 tanév helyi rendje	11
3.1 Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása	11
3.2 A 2026-2027. tanév fontosabb időpontjai	12
3.3 A témahetek és a témanapok megszervezése.....	12
3.4 Az iskolában a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, megemlékezések időpontjai	12
3.5 Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai	13
3.6 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt nap tervezett időpontjai	13
3.7 Mérések időpontjai	13
3.8 Az iskolai kórus időpontja	14
3.9 Tanulmányi versenyek	14
4. Iskolai események tervezett ideje.....	14
4.1 Belső mérések, beszámolók	14
4.2 Vezetői ellenőrzési tervek.....	15
4.3 Munkaterv – havi bontás (melléklet).....	15
4.4 Alsó tagozatosok 14 pontja (melléklet)	19
5. Budapest-Fasori Református Kollégium Csipkebokor óvoda munkaterve	25

A nevelési év rendje	25
Az óvoda napi nyitvatartása.....	25
Nevelés nélküli munkanapok	25
Munkarend.....	25
Statisztikai adatok - gyermekek	26
Statisztikai adatok - munkatársak	27
Az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplésének időpontja	27
Ünnepeink rendje.....	29
Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontjai	29
Szülői értekezletek időpontjai, kapcsolattartás	30
Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú intézményi nyílt napok tervezett időpontjai	31

FŐIGAZGATÓI HELYZETÉRTÉKELES

*A Budapest-Fasori Református Kollégium Julianna Gimnáziuma,
Általános Iskolája és Csipkebokor Óvodája 2026/2027. tanévi működéséről*

1. Intézményi státusz és vezetés

Intézményünk többcélú, közös igazgatású köznevelési intézmény. A 2026/2027. tanév történelmi mérföldkő: 31 tanulóval sikeresen elindult a gimnáziumi nyelvi előkészítő osztályunk (angol nyelv). Az intézményegységek vezetését egyetértésben, közös keresztyén felelősségvállalással végezzük. Az átdolgozott, egységesített Pedagógiai Programunk immár teljes mértékben megfelel a többcélú működés formai és jogi követelményeinek.

2. Személyi feltételek

Nagy hálával jelentem, hogy 2026. szeptember 1-jére minden pedagógus státuszunk betöltött, a szakos ellátottság 100%-os.

- **Változások az iskolában:** A fizikát a komplex természettudomány keretében biológia-kémia szakosok tanítják. A digitális kultúrát és földrajzot utolsó éves egyetemi hallgató, saját régi juliannás kollégáink látják el, akik újab egyetemi képzéseket vállaltak. A gimnázium indulása miatt 3 új, részben angol szakos kollégát vettünk fel (egyikük MID-végzettségű a menedékesek fejlesztésére). 3 tanító távozott (2 szülés miatt), helyüket betöltöttük.
- **Változások az óvodában:** A munkatársi közösség stabil, két új óvodapedagógus érkezett a csapatba, betöltetlen álláshely itt sincs.

3. Tanulói létszám adatok és beiskolázás

Az általános iskolai létszám minimálisan csökkent: 27 nyolcadikos ballagott el, és 34 első osztályos kezdte meg a tanévet. A 4. és 6. évfolyam után idén is közel egy osztálynyi gyermek távozott egyházi gimnáziumokba, de a fluktuáció a tanévkezdésre kiegyenlítődött.

Az óvoda és az iskola beiskolázási stratégiájának kulcseleme a külső kapcsolatok erősítése.

4. Kiemelt szakmai feladatok és fejlesztések

- **Önértékelés és minősítés:** Az iskolában az előző 5 éves ciklus lejárta miatt idén elkészítjük az új intézményi önértékelést. Két gyakornok kolléga (egy tanító és egy pedagógiai asszisztens) minősítési eljárását mentorok segítségével menedzseljük.
- **Alsó tagozatosok 14 pontja:** A minisztériumi javaslatcsomagra reagálva összeírtuk mindazt, amit a 14 ponttal kapcsolatban eddig is megtettünk. (beszélgetőkör, áhítatra hangolódo mesehallgatás, a , a mindennapos meseolvasást és a házi feladatok észszerű korlátozását stb.)
- **Tehetséggondozás:** A 2026 márciusában elnyert Kiválóra akkreditált Tehetségpont minősítés alapján kiemelt cél a matematika, magyar és angol tehetséggondozás, a felvételi előkészítők és a szakkörök (társasjáték, történelem, biológia, angol) működtetése.

5. Óvoda-iskola szakmai együttműködés

Az intézményegységek közötti átmenet zökkenőmentessé tételét közös programok szolgálják, többek között:

- **Tanítók látogatása, bemutatkozása** óvodai szülői értekezleten
- **Iskolai nyílt órán** ovisain szülőit is várjuk szeretettel

- **Ovisuli:** Januártól márciusig 4 alkalommal szervezünk célzott foglalkozásokat a nagycsoportosoknak, április 7-én pedig nyílt órákat tartunk a leendő első szülőknek.
- **Módszertani folytonosság:** A Népmese Napján (szeptember 30.) az iskolások olvasnak mesét az óvodásoknak. Az elsőbe felvett 8 ukrán gyermek közül 2 fő a Csipkebokor Óvodából érkezett, így náluk a belső integráció folyamatos.

6. Keresztyén nevelés, multikulturalizmus és ifjúságvédelem

Iskolánkban a nagyszámú ukrán tanuló mellett nigériai, koreai, japán, kínai, orosz, pakisztáni, columbiai és venezuelai gyermekek is tanulnak, így a keresztyén multikulturalizmusra és az egymás iránti tiszteletre nevelés a mindennapjaink része.

A gyermekvédelem és a bántalmazásmegelőzés minden pedagógus kötelessége. Az osztályfőnökök vezetésével, a kerületi rendőrség előadójával és a Református EGYMI-vel együttműködve biztosítjuk a preventív védelmet és a konfliktuskezelési kultúra fejlesztését.

7. Tárgyi és infrastrukturális feltételek

A nyár folyamán a karbantartó csapat jelentős felújításokat végzett mindkét tagozaton:

- A fő bejáratú ajtó cseréje megtörtént (energiatakarékossági okokból).
- Az iskolában 6 tanterem, a tornaöltözők és a folyosók tisztasági festése és parkettacsiszolása fejeződött be, az óvodában pedig egy csoportszoba újult meg teljesen.
- Pályázati, alapítványi és szülői támogatással a belső beton udvart biztonságos gumi burkolattal láttuk el, felfestésekkel és kosárpálánkokkal gazdagítottuk.
- 2 tanterembe új okostáblát (okoskijelzőt) vásároltunk.

8. Az ukrán helyzet kezelése

Az új két első osztályba 6 ukrán kisgyermeket integráltunk, nagyobb részük saját ovisunk volt. A helyzetet reflexív HR-politikával kezeljük: az új iskolatitkár, a portások és az új pedagógiai asszisztens is több nyelven (ukrán, orosz, angol, magyar) beszélnek, ami kulcsfontosságú a családokkal való kapcsolattartásban. Az osztályok egyensúlyát (SNI, BTMN és menedékes tanulók aránya) folyamatosan mérlegeljük a túlvállalás elkerülése érdekében.

9. Összegzés

Intézményünk a 2026/2027. tanévet és nevelési évet szervezetileg stabilan, teljes személyi ellátottsággal és megújult környezetben kezdte meg. Kérjük Isten áldását idei munkánkra az év igéje szerint:

„Semmi felől ne aggódjatok, hanem imádságban és könyörgésben mindenkor hálaadással tárjátok fel kéréseiteket Isten előtt.” (Filippi 4:6)

1. Julianna Gimnázium és Általános Iskola Munkaterve – Jogszábiái háttér

A munkaterv az alábbi jogszábiák figyelembevételével készült:

- Magyarországi Református Egyház 1995. évi I. köznevelési törvénye
- 2011. évi CXc. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2023. évi LII. törvény A pedagógusok új életpályájáról
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról.
- 401/2023. (VIII.30. Kormányrendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII törvény végrehajtásáról
- 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről
- A Budapest-Fasori Református Kollégium Julianna Gimnáziuma, Általános Iskolája Pedagógiai Programja, Házi rendje, SZMSZ-e

2. 2026-27 tanév helyzetelemzés, célok, feladatok, tervek

2.1 Személyi feltételek alakulása:

Az idei tanév tervezésénél jelenleg nagyon hasonló állapotok és feladatok vannak, mint az elmúlt évben. Szeptember 1-én minden pedagógus státuszunk be volt töltve.

A szakos ellátottság 100%-os, amit jelenlegi helyzetben kevés intézmény tud elmondani magáról. A fizika tantárgyat ettől az évtől a komplex természettudomány tantárgy keretében biológia, kémia szakos tanárok látják el. Az új pedagógiai programban ezt rögzítettük és a nevelőtestület elfogadta. A digitális kultúra tantárgyat két – egyetemen utolsó éves – kollégánk tanítja a felső tagozaton.

A földrajz tantárgyat – egy meglévő szakja mellett ebből a szakból az egyetemen utolsó éves – kolléga tanítja a felső tagozaton.

Több új kolléga került kinevezésre. 3 tanító távozott (2-en szülés miatt), helyüket új kollégák töltötték be.

Az iskolai intézményegységbe 3 új kolléga érkezett: mindhárman részben angol szakosok, erre a gimnázium indulás miatt volt szükség. Egyikük angol-magyar szakos, a másiknak MID tanári végzettsége van, amit a menedékes tanulók nyelvi fejlesztésében tudunk kamatoztatni.

A **NOKS kollégák** személyében nem voltak változások, munkaidejük változott, egyikük részben szakos pedagógus állást tölt be, egy másinak növekedett a pedagógiai asszisztensi munkaideje.

A nevelőtestület alapvetően stabil, hitvalló keresztyén, együttműködő, egymást ismerő és tisztelő kollégákból áll, akik többségükben régóta együtt dolgoznak. Az új kollégák ezt érzik is, és szóban is kifejezik örömeiket.

Ez az intézmény egyik erőssége, mely a szülők felé is fontos üzenet és folyamatosan hálaadásra való ok.

2.2 Létszámadatok: 2026-27 tanév első napján

2026-2027 tanév 2026.09.28																			
Osztály megnevezése	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9/N	Össz	
Létszám	16	17	18	17	26	24	20	22	21	23	15	19	23	23	16	17	31	348	
SNI	0	0	0	0	1	1	0	2	2	3	0	1	0	1	1	2	1	15	
BTMN	1	1	2	5	3	5	3	0	4	4	2	2	4	4	2	2	5	49	
összlétszámból 2-öt ér	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	6	
összlétszámból 3-at ér	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	0	1	0	1	0	2	0	9	
Számított létszám	16	17	18	17	27	26	20	25	24	28	15	21	23	25	17	21	32	372	
Létszámból HH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	
Létszámból HHH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Egyéni tanrend	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
menedékes	4	2	4	3	7	6	6	5	6	4	4	7	2	3	7	3	5	78	
külföldi állampolgár	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	2	7	
szünetelő jogviszony	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	5	

Általános iskolánk gyermeklétszáma az elmúlt évhez képest néhány fővel csökkent.

Nyolcadik osztályból 27 diák ballagott el és 33 első osztályos kezd meg idén tanulmányait iskolánkban. Negyedik és hatodik évfolyam után szinte egy osztálynyi gyermek távozott ebben az évben is, nagyrészt egyházi gimnáziumokba. 4 diák ment másik egyházi általános iskolába költözés miatt. A többi évfolyamokon is volt fluktuáció a gyereklétszámban, de a tanév kezdésére az érkezők és távozók létszáma kiegyenlítődt.

hova távozott - évfolyamonként 2026. aug.31.-ig													
	ref Ált. Isk.	kat Ált. Isk.	Ált. Isk.	ref Gimn.	bapt Gimn.	ev Gimn.	kat Gimn.	ált Gimn.	kat Techn.	Techn.	Szakisk.	ukr.isk	Össz
1.évf	1												1
2.évf	1		2										3
3.évf			2										2
4.évf			3	1		7	2						13
5.évf													0
6.évf			1	1				2					4
7.évf													0
8.évf				8		1	3	1	1	11	2		27
	2	0	8	10	0	8	5	3	1	11	2	0	50

2.3 Éves intézményi feladatok

Pedagógusminősítések / Pedagógustovábbképzés

Ebben az évben 2 gyakornok kolléga minősítésére készülünk. Egyikük tanító, a másik pedagógus végzettségű pedagógiai asszisztens. Jelentkeztetésük megtörtént és a tanév során lezajlik a minősítésük is. A gyakornokokat mentor segíti az intézményen belül.

A jogszabály szerint elkészült pedagógus továbbképzési terv szerint közvetlenül a kollégákat keresik a Nemzeti Közzolgálati Egyetem a továbbképzések pontosítása, időzítés, beosztások miatt. Az eddigi előírásokhoz képest esetleg változás várható az oktatásirányítástól.

Intézményi önértékelés

Az előző tanév végén lejárt az előző 5 évre vonatkozó intézményi önértékelés időszaka. Ebben a tanévben elkészítjük az új intézményi önértékelést.

Alsó tagozatosok 14 pontja (mellékletben)

Az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium 14 pontos szakmai javaslatcsomagja az alsó tagozatos oktatás gyermekközpontúbbá és élményalapúbbá tételét célozza. Intézményünk szakmai munkaközössége elkészítette erre vonatkozó javaslatait.

Gimnáziumi nyelvi előkészítő osztály

Ebben a tanévben 31 tanulóval elindult a gimnáziumi nyelvi előkészítő osztályunk (angol nyelv). Második idegen nyelvként a spanyol és német választható.

Saját diákjaink meghatározott feltételek teljesülése mellett a felvételi eljáráson kívül kerülhettek be a gimnáziumba. A kívülről érkező diákokat a rendes, valamint a rendkívüli felvételi eljárás keretében vettük fel.

Ebben az évben is célunk az általános iskola és a gimnázium megismertetése a külvilággal, hogy minél több tanuló számára tegyük ismertté és választhatóvá iskolánkat.

Célunk meglátogatni azokat az óvodákat, valamint általános iskolákat, amelyek az ovisuli programhoz hasonlóan érintettek lehetnek, így az 5-6-7. kerület, valamint a 13-14-15. kerületben szeretnénk tájékoztató füzeteket eljuttatni az iskolákba. Tervezünk gyülekezetlátogatásokat is, amely során minden intézményegységünk megismertetése a célunk.

2.4 Tanéveken átívelő folyamatos célok és feladatok

- Keresztyén – elsősorban református – hitre és hazaszeretetre nevelés erősítése a nemzeti ünnepek és emléknapok magas színvonalon való megtartásával.
- Az iskola és a család kapcsolatának további erősítése.
- Iskolánk 2026. márciusában elnyerte a **Kiváló Akkreditált Tehetségpont** minősítést. Ehhez a tehetségfelismerés, a tehetséggondozás, a tehetségesítés, az eredményességi mutatókat vizsgálták és értékelték.
- Legyen az iskola továbbra is a hitre nevelés és közösségteremtés helyszíne.

- Az átdolgozott, egységesített Pedagógiai Programban foglaltak érvényesítése, mely immár megfelel a többcélú, közös igazgatású intézmény formai követelményeinek is (ettől a tanévtől elindul a gimnáziumi képzés is 31 tanulóval).
- A magas szintű nyelvi képzés lehetőségeihez mérten csoportbontásban, matematika és magyar oktatás támogatása belső vizsgákkal, mérésekkel, tehetséggondozással.
- Differenciált képességfejlesztés: felzárkóztatás, korrepetálás, tehetséggondozás alsó tagozaton. Ez utóbbinak is kellő nyomatékot és hangsúlyt kell kapnia.
- Felső tagozaton szaktárgyi korrepetálások, tehetséggondozás (angol, magyar, matematika).
- Szakkörökön továbbra is tehetséggondozás, kiscsoportos képességfejlesztés valósul meg alsó és felső tagozaton. (Angol szakkör 3. évfolyamon, 5. és 6. évfolyamon, társasjáték szakkör, történelem szakkör, biológia szakkör felső tagozaton).
- Eredményességi mutatók további javítása, elsősorban matematika és magyar nyelvből tehetséggondozás, felvételi előkészítő csoportok, korrepetálás segítségével, valamint új bevezetett szakmai elemekkel (rövid, de gyakori szövegértés feladatok tematikusan, tantárgyakhoz és kerettantervhez kapcsolódóan).
- A lassabban haladó tanulók felzárkóztatása differenciált fejlesztéssel tanórán, fejlesztő foglalkozáson, korrepetáláson az iskola saját fejlesztőpedagógusa részvételével, tanórán kívül pedig a református EGYMI munkatársaival.
- Közös szakmai munka a Csipkebokor óvodával: nyílt napok, Ovisuli programok, szülői tájékoztatók keretében.
- A tanulók egészséges életmódra és környezettudatos magatartásra nevelése.
- Fontosnak tartjuk a fegyelem erősítését az iskolai élet minden területén. Szeretnénk fejleszteni tanulóink viselkedéskultúráját, nevelve őket keresztyén módon az emberi és erkölcsi értékek felismerésére és tisztelésére.
- Sport, egészség: Bár fő profilunk nem a testnevelés, azonban az egészséges életmódra nevelés a pedagógiai program fontos eleme és nélkülözhetetlen is a nevelés során.
- Folyamatosan meg tudjuk szervezni mind az intézményi sportköröket, mind a külső szakemberek által nyújtott sportfoglalkozásokat is. Több osztály megy korcsolyázni is a közeli Városliget adta lehetőségeket kihasználva.
- Idén is indul, és csatlakozni tervezünk több osztályunkkal a Milliós lépés pályázatban.

2.5 Oktatási feladatok

Kiemelt nevelési és oktatási célok:

- Cél, hogy tovább fejlesszük tanulóink anyanyelvi, matematikai, természettudományos, idegen nyelvi kompetenciáit. Ennek egyik fontos eszköze a témahetek tartalommal való megtöltése.
- Környezettudatosságra nevelés minden tantárgy keretében, ill. a tanórán kívüli foglalkozásokon is. Cél az ökoiskola cím elnyerése, a további tudatos környezeti nevelés, mely széleskörűen kapcsolódik az iskola mindennapi életéhez, a különféle tantárgyakhoz, ötvözve az elmélet és gyakorlat egységét.

- Idén is kiemelt hangsúly kap a keresztyén multikulturalizmusra nevelés. Több nemzet gyermekei tanulnak nálunk, ezért erre nem a háborús helyzet és az ukrán menekültek miatt van csak szükség. Vannak nigériai, koreai, japán, orosz, pakisztáni, kolumbiai, venezuelai gyermekeink is a nagyszámú ukrán tanuló mellett. Ezért a keresztyén multikulturalizmus nevelés folyamatos.
- A sakkpalota program továbbra is fontos része az oktatásunknak.
- Mobiltelefon nélküli, de notebookkal támogatott digitális órák növekvő számú használata, mely szükséges ahhoz, hogy a jövő digitális nemzedéke jól és hasznosan tudja használni az okoseszközöket.

2.5 Tárgyi feltételek

Az épületek folyamatos karbantartását a műszaki vezetővel együtt oldották meg a karbantartó kollégák. Technikai dolgozók terén is minden státusz be van töltve.

A bejárati ajtók cseréje megtörtént, melyre nemcsak esztétikai, hanem energiatakarékosági okokból is szükség volt. Az udvarra vezető lépcsőt újjáépítettük. 6 tanteremben/tornaöltözőben/folyosón történt tisztasági festés és parkettacsiszolás.

Intézményünk belső udvarai, az óvoda udvara, az iskola tornaterme, tornaszobája, az óvoda tornaterme rendelkezésünkre áll. A nyáron legnagyobb részt az Aktív Magyarország pályázattal, intézményi ráfordítással, szülői adományokkal, valamint alapítványi támogatással megtörtént a belső beton udvar gumi burkolattal beborítása, felfestése, kosárpálánkok elhelyezése.

2 tanterembe vásároltunk okostáblát (okoskijelzőt).

3. A 2026-27 tanév helyi rendje

A tanítási év első tanítási napja 2026. szeptember 1. (hétfő) és utolsó tanítási napja 2027. június 18. (péntek).

A tanítási napok száma 180, azaz száznyolcvan nap.

A tanítási év első féléve 2027. január 22-ig tart. Az iskolák 2027. január 29.-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

3.1 Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában, a fejlesztő nevelést-oktatást végző iskolában öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.

	időpont	felhasználás
1.	2026. december 12. szombat	pedagógus szakmai nap
2.	2027. január 25. hétfő	félévi értekezlet

03-04.	2027.02.18-19. csütörtök-péntek	tanári továbbképzések
5.	2027. május 28. péntek	diákönkormányzat napja

3.2 A 2026-2027. tanév fontosabb időpontjai

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).

Az őszi szünet időtartama: 2026. október 23. – november 1.

A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).

A téli szünet időtartama: 2026. december 19. – 2027. január 3.

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

A tavaszi szünet időtartama: 2027. március 25. – április 04.

3.3 A témahetek és a témanapok megszervezése

	megnevezés	időpont
1.	Magyar Diáksport Napja	2026. szeptember 25.
2.	Diákok Hangja témanap	2026. október 12.
3.	Pályaorientációs témanap	Tanév során tagozatonként megszervezve
2.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	2027. március 1–5. között
3.	Digitális Témahét	2027. április 05-09. között
4.	Fenntarthatósági Témahét	2027. április 19–23. között

3.4 Az iskolában a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapiak, megemlékezések időpontjai

	Ünnepség	időpont	felelős
1.	Az aradi vértanúk (október 6.)	október 6.	4.a és 4.b osztályfőnökök
2.	Az október 23-ai nemzeti ünnep	október 22.	8.a és 8.b osztályfőnökök
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	február 25.	hittan mk.
4.	A március 15-ei nemzeti ünnep	január 6.	3.a és 3.b osztályfőnökök
5.	A holokauszt áldozatai (április 16.)	április 13.	hétkezdő áhítat
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	június 4.	7.a és 7.b osztályfőnökök
Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapiak, megemlékezések időpontjai			

7.	Megemlékezés iskolánk alapításáról	február 16.	iskolai szinten
8.	Karácsonyi ünnepség istentiszteleten	december 18.	6.a és 6.b osztályfőnökök
9.	Családi istentiszteletek	októbertől májusig	osztályfőnökök

3.5 Előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek, szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

	Felhasználási cél	időpont	felelős
1.	Alakuló értekezlet	augusztus 24.	főigazgató
2.	Tanévnyitó értekezlet	augusztus 27.	főigazgató
3.	Félévi értekezlet	január 25.	Főig. és vezh.
4.	Év végi értekezlet	június 18.	Főig. és vezh.
5.	Fogadóórák	nov.23. és ápr.12.	pedagógusok
6.	Szülői értekezletek	szept.,feb. és máj.	pedagógusok

3.6 Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt nap tervezett időpontjai

	felhasználás	időpont	felelős
1.	Nyílt nap alsó, felső, gimnáziumi tagozat	november 19.	Főig. és vezh.
2.	Ovi-suli programok	január 27.	Főig. és vezh.
3.	Ovi-suli programok	február 10.	Főig., vezh. és ofők
4.	Ovi-suli programok	február 24.	Főig., vezh. és ofők
5.	Ovi-suli programok	március 10.	Főig., vezh. és ofők
6.	Nyílt nap leendő elsősök szüleinek	április 7.	Főig., vezh. és ofők

3.7 Mérések időpontjai

Oszt	Mérés	időpont	felelős
8.	POM - Országos pályaaorientációs mérés	2026.09.16-10.09	Vezh. és ofők
1-2.	DIFER felmérés	október 9.	Vezh. és ofők
	DIFER vizsgálat	december 7.	Vezh. és ofők
4-8.	Országos kompetenciamérés	2027.03.22-05.28	Vezh. és ofők, pedg.ok
5-8.	NETFIT - tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat	2026.01.08-05.05	Vezh. és testnevelők
1.	Szövegértés - iskola döntése alapján	2027 május	Vezh. és ofők

3.8 Az iskolai kórus időpontja

		Időpont
1-4. évf	Kórus	Hétfő 7. óra
5-8.	Dicsi csapat	Csütörtök 7. óra

3.9 Tanulmányi versenyek

évfolyam	verseny	időpont
3-8.	Bolyai matematika verseny	okt.09.
3-8.	Bolyai anyanyelvi verseny	nov.03.
9-12.	Bolyai anyanyelvi verseny	nov.06.
3-8.	Bolyai természettudományos verseny	jan.08.
9-12.	Bolyai matematika verseny	jan.19.
3-8.	Zrínyi matematika verseny	nov. és feb.
4-8.	HEBE levelezőversenyek folyamatosan	
7-8.	Varga Tamás matematikaverseny	nov.18.
5-8.	Szépkiejtési verseny	jan.
5-8.	Anyanyelvünk, te édes levelezőverseny	jan-jún.
5-8.	Vers- és prózamondó verseny	márc.
5-8.	Kaán Károly Országos Természet és- Környezetismeret Verseny	feb.
7-8.	Herman Ottó Kárpát-medencei Biológiaverseny	feb.
5-8.	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	már.
8. évf.	Jane Haining angolverseny	dec.

4. Iskolai események tervezett ideje

4.1 Belső mérések, beszámolók

Amennyiben az Országos Kompetenciamérések eredményei a tavalyi évhez hasonlóan még a tanév vége előtt elérhetővé válnak, abban az esetben eltekintünk a házi diagnosztizáló mérések megírtatásától.

Évf.	Mérési módszer	Tantárgy	Területe	Felelősök	Időpont	Tájékoztatás
6.	Szóbeli beszámoló	Történelem	5-6. évi tananyag	szaktanárok	június	1 héten belül Krétán keresztül
7.	Szóbeli beszámoló	Magyar irodalom	5-7. évi tananyag	szaktanárok	június	1 héten belül Krétán keresztül
8.	Írásbeli beszámoló	Matematika	5-8. évi tananyag	szaktanárok	január	1 héten belül Krétán keresztül
8.	Szóbeli beszámoló	Matematika	5-8. évi tananyag	szaktanárok	február	1 héten belül Krétán keresztül
8.	Szóbeli beszámoló	Angol	5-8. évi tananyag	szaktanárok	június	1 héten belül Krétán keresztül

9/Ny	Írásbeli beszámoló	Angol	Szintmérő	szaktanárok	január	1 héten belül Krétán keresztül
------	--------------------	-------	-----------	-------------	--------	--------------------------------

4.2 Vezetői ellenőrzési tervek

Törvényi megfelelés feladatai és ellenőrzési, szervezési feladatai a vezetőkre és munkaközösség vezetőkre nézve. A 2011. évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről, a NAT és az EMMI rendeletekből fakadó feladatok folyamatosak.

Óratervek, óraszámok, tantárgyfelosztás, tervezési, szervezési feladatok – Intézményvezető és intézményvezető-helyettes / folyamatos

A hit és erkölcstanoktatás megszervezése, a jövő tanév előkészítése ennek a tantárgynak az esetében: egyeztetés a felekezetekkel, órarendi egyeztetések, terembeosztások – Intézményvezető és intézményvezető-helyettes / folyamatos

Köznevelési törvény alapján a mindennapos testnevelés megszervezése minden évfolyamon a 20/2012.(VIII.31.) EMMI 141§ PP és Helyi tanterv módosítása alapján, megjelenítése a tantárgyfelosztásban, órarendben (heti 5 testnevelési óra) – Intézményvezető és intézményvezető-helyettes, testnevelők.

A pedagógiai szakmai ellenőrzésekre való felkészülés, szervezései, adminisztrációs feladatok ellátása – intézményvezető, intézményegységvezető-helyettes, munkaközösségvezetők – OH terv szerint.

A pedagógus életpályamodell: A minősítési látogatások megszervezése, adminisztrációs feladatok ellátása – Intézményvezető, intézményegység-vezető és helyettesek – OH terv szerint / folyamatos

A tanulószobai ellátás megszervezése, szakkörök, foglalkozások tervezése, beindítása, kérvények elbírálása, igazolások kiadása, határozatok elkészítése – Intézményvezető és intézményvezető-helyettes, osztályfőnökök és iskolatitkárok a változó szülői igények miatt folyamatos.

A pedagógus munkaidejének tervezése, beosztása A kötött munkaidő megtervezése, szervezése, nyilvántartásának elkészítése, nyilvántartás ellenőrzése – Intézményvezető és intézményvezető-helyettes.

OH mérések megszervezése, lebonyolítása, mérés alapján készített fejlesztési terv megvalósítása, feladatok beillesztése a munkatervekbe, munkaértekezletek, ellenőrzések, óralátogatások szervezése – Intézményvezető és intézményvezető-helyettes, munkaközösségvezetők.

A tanulók fizikai állapotának NETFIT mérése, a méréshez szükséges feltételek megteremtése – Intézményvezető-helyettes és testnevelők.

4.3 Munkaterv – havi bontás (melléklet)

		MUNKATERV - kollégáknak 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelet
		a 2026/2027. tanévre (180 tanítási nap)
év ígéje:		Semmi felől ne aggódjatok, hanem imádságban és könyörgésben mindenkor hálaadással tárjátok fel kéréseiteket Isten előtt. (Filippi 4:6)
AUGUSZTUS		

24.	h	9:00 Alakuló értekezlet, díszterem, utána MK értekezletek
26.	sz	8:00 Pedagógus csendesnap, tűzvédelem
27.	cs	10.00 Tanévnyitó értekezlet
28.	p	9.00 Iskolaköztalálkozó
31.	h	17.00 Évnyitó istentisztelet, Fasori templom
SZEPTEMBER	-	22
1.	k	Tanévkezdő iskolanap 8-9.00, utána Első tanítási nap 2-5. óra megtartva, Balesetvédelmi okt. osztályonként Osztályfotózás templom előtt
1.	k	16.30 Szülői értekezlet 1. osztályok
2-10.	sz- cs	Szülői értekezletek (2-9./Ny évf.)
8.	k	17.15 Szülői imakör
13.	v	Fasori Istentisztelet "100 éves a Julianna" hálaadás
14.	h	"100 éves a Julianna" rendezvénynap
09.16-10.09	sz- p	A pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata az általános iskolák 8. évfolyamán
15.	k	16.30 SZMK értekezlet
25.	p	Magyar Diáksport Napja - Tanulmányi kir. (téma nap)
09.27-10.04	v-v	Teremtés hete
30.	sz	A népmese napja
30.	sz	15-17.00 Gólyaavató (DÖK, 5-8. évf és 9/Ny KÖSZI keretében közreműködik)
OKTÓBER		16
1.	cs	A zene világnapja karaoke
6.	k	Megemlékezés az aradi vértanúkról (4.a/4.b)
9.	p	14.30 Bolyai Matematikaverseny 3-8.évf. (saját iskolában)
9.	p	DIFER - az érintett 1-2. évfolyamos tanulók körének felmérése
11.	v	Családi istentisztelet (9/Ny.évf.)
12.	h	"Diákok hangja" Ofő órán (téma nap)
13.	k	17.15 Szülői imakör
16.	p	POM lejelentése
20.	k	KIFIR-ben tanulmányterületek rögzítése felvételi tájékoztató rögzítése honlapon is
22.	cs	DIFER - az érintett 1-2. évfolyamos tanulók lejelentése
22.	cs	1956-os megemlékezés (8.a/8.b) 1-2. tanórán (alsó-felső és gimnázium), utolsó tanítási nap
23.	p	Nemzeti ünnep, munkaszüneti nap
		Őszi szünet: október 23-tól november 1-ig
30.	p	8.-os tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről - eddig bezárólag 7.-es szülők tájékoztatása beiskolázás aláírásról
31.	szo	Reformáció ünnepe
NOVEMBER		21
2.	h	Csendesnap-reformáció ünnepe
3.	k	13.30 Bolyai Anyanyelvi Verseny 9-12. évf (saját iskolában)
6.	p	14.30 Bolyai Anyanyelvi Verseny 3-8. évf (saját iskolában)
8.	v	Családi istentisztelet (7-8.évf)
10.	k	17.15 Szülői imakör
13.	p	Gyenge teljesítményű tanulók szüleinek értesítése
18.	sz	Varga Tamás matematika verseny
19.	cs	1-2. tanóra Nyílt nap alsó és felső tagozaton (1-8. évfolyam) 9/Ny nyílt óra külsősöknek, utána 9:00 főigazgatói tájékoztató
23.	h	16-18 óráig: Közös fogadóóra (alsó, felső, gimnáziumi tagozat)

DECEMBER		15
1.	k	Tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára
4.	p	Adventi vásár 15.00-17.00 óráig - Adventi kreatív készülődés (DÖK) - 9/Ny KÖSZI
7.	h	DIFER vizsgálat befejezése
7.	h	OH felé kp.i felvételi feladatlap igény jelzése
8.	k	17.15 Szülői imakör
11.	p	8. évf. "szimulált felvételi"
12.	szo	Munkanap dec.24. (csüt.) helyett - online képzés, munkanap - nevelés nélküli munkanap
16.	sz	Adventi éneklés fashmob
17.	cs	15 órakor: iskolai nevelőtestületi éneklés, 16.30 kollégiumi nevelőtestületi karácsony
18.	p	Szünet előtti utolsó nap (3 tanóra) 8-9 óráig: istentisztelet (6.a/6.b), 9-11 óráig: Osztálykarácsony, nincs ebéd
20.	v	<i>Adventi családos nap / Fasori Egyházközség</i>
21.	h-v	Téli szünet: 2026. december 19-2027. január 3-ig
JANUÁR		20
4.	h	Szünet utáni első tanítási nap
6.	sz	Matematika és magyar beszámoló 8. évf. – írásbeli
01.08-05.05.	p-sz	<i>Netfit mérés 5-8.évf.</i>
08.	p	14:30 Bolyai Természettudományi Csapatverseny 3-8. évf (saját iskola)
10.	v	Családi istentisztelet (4-5. évf.)
12.	k	Angol Nyelvi Szintmérő 9/Ny
12.	k	17.15 Szülői imakör
19.	k	13.30 Bolyai Matematikaverseny 9-12.évf. (saját iskolában)
22.	p	<i>A magyar kultúra napja (jan.22.)</i>
22.	p	Első félév vége
23.	szo	10.00 Középiskolai központi írásbeli felvételi – magyar nyelv és matematika
25.	h	Tanítás nélküli munkanap, Osztályozó értekezlet alsó, felső, gimnáziumi tagozat + Félévzáró értekezlet (gyerekek nem jönnek)
25.	h	Második félév kezdete
29.	p	Félévi értesítők közzététele eddig a napig
27.	sz	Ovisuli 16.00
FEBRUÁR	-	20
2.	h	16:00-ig Középfokú felvételi írásbeli dolgozatokba való betekintés vége
3.	k	14:00 Pótló központi írásbeli felvételi
4.	cs	1-4 tanóra, Farsang; 12-16.00 (felsős mk, DÖK, KÖSZI) 9/Ny külön
8-10.	h-sz	Szülői értekezletek
9.	k	17.15 Szülői imakör
10.	sz	Ovisuli 16.00
10.	sz	Böjt febr. 10- március 27.
12.	p	Értesítés jelentkezőknek a felvételi írásbeli eredményéről
14.	v	Családi istentisztelet (1. évfolyam)
16.	k	"Julianna 100" Színdarab, Julianna nap
18-19.	cs-p	Tanítás nélküli munkanap (gyerekek nem jönnek) Online képzés, munkanap
22.	h	Az Általános Iskola a 8.-os középfokú felvételi jelentkezési lapokat beküldi az OH-ba
23.	k	SZMK értekezlet
24.	sz	Ovisuli 16.00
25.	cs	Kommunista diktatúrák áldozatainak napja – hittan mk

25.	cs	14.00 Julianna Házi Énekverseny, alsós, felsős, gimis
MÁRCIUS		17
1-19.	h-p	Középfokú szóbeli elbeszélgetések
1.-5.	h-p	„PÉNZ” pénzügyi és vállalkozói témahét
9.	k	17.15 Szülői imakör
10.	sz	Ovisuli 16.00
12.	p	Megemlékezés az 1848. évi forradalomról (3.a/3.b), 8.-os tablófotózás, tanári is
12.	p	OH mérés adatrögzítés vége
15.	h	Munkaszüneti nap, nemzeti ünnep
16.	k	Felső kerület matematika verseny
18.	cs	10:00 Kenguru matematika verseny (alsó, felső, gimnázium)
21.	v	Virágvasárnapi családnap/ Fasori Egyházközség
22.	h	A víz világnapja
22.	h	Felvételi jegyzék nyilvánosságra
03.22.- 05.28.		Országos mérések március 22. - május 28. között / 4. SZ-M; 6-8-10. SZ-M, TT-Ang/
24.	sz	8.00-10.00-ig Húsvéti megemlékezés
03.25. - 04.04.	cs-v	Tavaszi szünet: március 25. - április 04.-ig
		Felvételeztetés az első osztályba: március/áprilisban folyamatosan
ÁPRILIS		20
5.	h	Szünet utáni első tanítási nap
5.-9.	h-p	Digitális témahét
7.	sz	1-2. tanóra Ovisuli Nyílt órák 4.évf - leendő elsősek szüleinek
6-8.	k-cs	8.-os felvételi jelentkezések módosítása
11.	v	Családi istentisztelet (2. + 3. évf.)
12.	h	Holokausz áldozatainak emléknapja áhítaton (április 16.) - Lelkész
12.	h	16-18 óráig: Közös fogadóóra (alsó, felső, gimnáziumi tagozat)
13.	k	Költészet napja- alsós, felsős, gimnázium
13.	k	17.15 Szülői imakör
15.	cs	Alsós Versünnep
16.	p	Gyenge teljesítményű, bukára álló tanulók szüleinek értesítése
19-23.	h-p	Fenntarthatósági témahét - Happy hét
22.	cs	A Föld napja, Földpörgető Házierseny
22.	cs	Módosított felvételi jegyzék megküldése az OH-nak
22-23.	cs-p	Beiratkozás általános iskolába
MÁJUS		20
1.	szo	Munka ünnepe
A hónap során		Diagnosztikus mérés 1. évfolyamos tanulók számára szövegértési képességeik felmérésére - iskola döntése alapján
6.	cs	8.00 istentisztelet: Áldozócsütörtök
6.	cs	16.30 Szülő-diák művészeti gála (dátum a teremlértől függően)
7.	p	Középiskolába felvettek értesítése
9.	v	10.00 Konfirmációi istentisztelet - Fasori Egyházközség + 6. évf. családi IT
11.	k	17.15 Szülői imakör
17.	h	Pünkösdhétfő, munkaszüneti nap
28.	p	DÖK nap / Gyermeknap (alsós, felsős, gimnáziumi mk, DÖK) 8-14-ig
		Szülői értekezletek (igény szerint)
JÚNIUS		14
1.	k	Év végi vizsgák 6. évf. (történelem)
2.	sz	Év végi vizsgák 7. évf. (magyar)

3.	cs	Év végi vizsgák 8. évf. (angol)
4.	p	Nemzeti Összetartozás Napja (7. évfolyam)
4.	p	OH mérés lezárása
8.	k	17.15 Szülői imakör
7-11.	h-p	Erdélyi kirándulás 7. évf.
10-11.	cs-p	Osztálykirándulások (1-9/Ny. évf)
11.	p	NETFIT befejezése
15.	k	Énekkaros kirándulás
17.	cs	Palotás főpróba, 14.00 Bankett
18.	p	Utolsó tanítási nap (180. nap) 1-6. tanóra 8:00-9:30 Díszítés, 9:30-10:00 osztálybúcsúzás 10.30 IT ballagás, évbúcsúztatás, 12.30 palotás tánc
18.	p	14:00 Osztályozó értekezlet alsós, felsős, gimnázium
21-23.	h-sz	Bizonyítványok megírása, évvárás, értekezletek
24.	cs	Bizonyítványok közzététele Krétában
24-25.	cs-p	Középfokú intézménybe történő beiratkozás

4.4 Alsó tagozatosok 14 pontja (melléklet)

Az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium javaslatai az alsó tagozat gyermekközpontú megújítására	Helyi javaslat, intézkedés
1. Gyermekbarát iskolakezdés és napirend	A tanítási nap ideális kezdete nyugodt és biztonságos légkört kíván, olyan környezetet, amely tiszteletben tartja a gyermekek egyéni ritmusát, és segít nekik megérkezni nemcsak fizikailag, hanem mentálisan és érzelmileg is. A rugalmas napkezdés gyakorlata a tanítási idő kezdete előtti, úgynevezett ráhangoló rugalmas időszáv kialakítása. Ez az időszáv az átmenetet, átállást segíti a családi környezet és a szervezett iskolai munka között. Ebben az időszakban iskolánk különféle, kiscsoportos vagy egyéni tevékenységi formákat kínál fel a gyermekeknek. A beszélgetőkört, amely lehetőséget ad a gyerekeknek arra, hogy kibeszéljék magukból a reggeli élményeket, megosszák az érzéseiket, és ráhangolódjanak a közösségre. Közös olvasást, mesehallgatást, bibliai történet hallgatását, amely kapcsolódik a napi áhítat témájához, mert mindezek nemcsak nyugtató hatásúak, hanem segítik a belső képalkotást, fejlesztik a szövegértést is. Csendes érkezést, amellyel a lassabb életritmusú gyerekek számára biztosít teret az önálló elhelyezkedésre, a saját eszközök elrendezésére, a minél kevesebb stresszel járó napkezdésre.

2. Rugalmas óraszervezés: rövidebb órák és komplex blokkok	A cél, a kisiskolás korosztály kognitív terhelésének és fáradtsági szintjének mérséklése, a természetes mozgásigény biztosítása. Ezen célok elérésének eszköze az elmélyült, tevékenységalapú és élményközpontú tanulás módszereinek alkalmazása, és a hagyományos 45 perces órakerettől való rugalmas eltérés. A szakirodalmi kutatások és a gyakorlati tapasztalatok egyaránt azt mutatják, hogy ebben az életkorban a gyermekek fókuszált, intenzív figyelmi kapacitása átlagosan 15–25 percre terjed ki. A 45 perces keret második felében a tanulók figyelme elterelődik, az információfeldolgozás hatékonysága meredeken csökken, a feszültség és a mozgásigény pedig felhalmozódik. A rugalmas óraszervezési modell bevezetése jelentős lépés a gyermekközpontú, korszerű pedagógiai környezet megteremtése felé. A módosítás nem növeli a tanulók teljes napi terhelését, viszont felépítésében, rendszerében, illeszkedik az életkori sajátosságokhoz
3. Hosszabb mozgásos szünetek, nyugodt ebédidő és pihenőidő	3. Az iskolai tanulási folyamatok tervezésekor fontos figyelni a gyerekek terhelhetőségére. Ez életkoronként/évfolyamonként változó. Az éppen iskolába kerülő elsősök figyelme sokkal rövidebb, míg egy negyedikes már szinte kétszer annyit képes koncentrálni. Mivel ezek az igények teljesen eltérőek, így egy módosított csejentesi rend nem segítene. Iskolánkban a pedagógusok élvezhetik azt a szabadságot, hogy egy tanóra hosszát meghatározzák, a gyerekek igényeihez szabják. Amikor úgy érzik, hogy a tanulók elfáradtak, akkor egy hosszabb, udvari szünetet iktatnak be. Iskolánk udvara tökéletes helyszín a mozgásra: számtalan játék, köztük egy mászófal áll a gyerekek rendelkezésére. Az ebéd utáni és tanulószoba közötti időszak egy hosszabb pihenésre ad lehetőséget. Ebbe sok udvari játék, egy kis pihenő, és meseolvasás is belefér. A pedagógusok itt is figyelembe veszik a gyermekek igényeit, aszerint alakítják a fentebb felsorol tevékenységek sorrendjét.
4. Az óraszámok és tanulási tartalmak rugalmas elosztása	Az óraszámok és a tanulási tartalmak rugalmas elosztása érdekében eltávolodtunk a 45 perces tantárgyi struktúrától, az elsajátításhoz szükséges időkeretet a diákok tényleges haladási üteméhez igazítjuk. A szervezeti modellek közül (Blokksított oktatás, Moduláris struktúra, Projekतालapú rugalmasság) elsősorban a Moduláris struktúra, valamint a Projekतालapú rugalmasság jelenik meg iskolánk gyakorlatában. Az időkerethez hasonlóan a tanulási tartalmakat is rugalmasan kezeljük, időben egymás mellé rendelve tanítjuk az egyes tantárgyak (Magyar nyelv és Irodalom, Ének-Zene, Vizuális kultúra, Technika és tervezés) azonos témaköréhez tartozó tananyagtartalmakat, melyeket legfeljebb 20% - ban egészítünk ki kiegészítő anyaggal a diákok szükséglete szerint (felzárkóztatás, tehetséggondozás). Mindezeket túl törekszünk az adaptivitásra, személyre szabott tanulási utak kimunkálásával. A diákok eltérő munkatempójára való tekintettel pedig minden esetben meghatározzuk a minimum, optimális és maximum követelményszinteket minden témakörhöz. A zökkenőmentes megvalósulás záloga pedagógusaink szoros és hatékony együttműködése.

5. Komplex, tantárgyközi élmény- és projektnapok	Felfedező és élményközpontú foglalkozások megvalósítása integrált tudásalkalmazással. A tanulási tartalmak összekapcsolása, a kíváncsiság, az együttműködés és a gyakorlati alkalmazás erősítése. A tervezett programok az éves munkatervben megjelennek, amit a szülők is megkapnak a tanév elején. Tervezett komplex, tantárgyközi élmény- és projektnapok: Szeptember: Teremtés hete, a népmese napja, diáksport napja Október: a zene világnapja, diákok hangja nap November: a reformáció ünnepe December: adventi készülődés és vásár Január: a magyar kultúra napja Február: farsang Március: pénz7, a víz világnapja, digitális témahét Április: húsvéti csendesnap, kötészet napja, fenntarthatósági témahét, a Föld napja Május: gyermeknap Június: Nemzeti Összetartozás Napja
6. Iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres használata	A kerület adottságaiból fakadóan, tematikus városnézésre, pl. régi gettó, zsinagóga, templomok, múzeumok, műemlékvédelem alatt álló épületek megtekintése rendszeres külsős programra ad lehetőséget. A Városliget közelsége miatt, természetközeli tematikus tanórákon és szabadidős programokon tudnak részt venni diákjaink rendszeresen. Pedagógusaink részt vesznek a Liget+ programban is, mely által kedvezményesen látogathatjuk a múzeumnegyed intézményeit, környező kulturális-és sportprogramokat. Évről-évre lehetőségünk kínálkozik kedvezményes korcsolyaoktatásra a műjégpályán, illetve örömmel használjuk ki a közeli, Fővárosi Állat- és Növénykert zoo- pedagógiai szolgáltatásait. Ezen felül számos egyéb sportolási és szabadidős lehetőség is nyitott diákjaink számára; úgy mint falmászás, Darnyi úszóprogram, stb. Tematikus témanapjaink keretében pedig rendszeresen látogatunk el külsős szervezésű hagyományörző, természetvédelmi, stb. programokra is.
7. Az alsó tagozatos házi feladat észszerű korlátozása	A házi feladatok célja, hogy a tanórán elsajátított ismereteket rögzítsük, alkalmazásukat gyakoroljuk. Ezt akkor lehet a leghatékonyabban megvalósítani, ha a tanítók igyekeznek összehangolni, az órarendhez igazítani azok mennyiségét. Ésszerűnek tartjuk, hogy olyan napokon, amikor sok főtárgyi órájuk van, kevesebbet adjunk egy-egy tárgyból, és a több gyakorlást azokra a napokra időzítsük, amikor túlnyomóan készségtárgyak vannak délelőtt. Fontos még a mennyiségi korlát mellett, hogy az adott feladatok tartalmilag valóban a képességfejlesztést, gyakorlást, az ismeretek elmélyítését szolgálják, ne öncélú munkák legyenek. Hasznosnak tartjuk a kreativitásra épülő, játékos, humoros, érdekes feladatokat, de időnként szükség van a monotóniatűrös fejlesztésre is.

8. A fejlesztő értékelés megerősítése	A Pedagógiai Program tartalmazza az értékelési alapelveket, a visszajelzések módját. Minden gyermek esetében a kommunikációban fejlesztő értékelést, bátorítást, biztatást alkalmazunk. Külön személyre szabott értékelést kapnak a BTM, SNI gyerekek. Ez vonatkozik a szóbeli értékelésre is. Az ő esetükben mindig figyelembe vesszük a gyermekről írt szakvélemény útmutatásait. Tanítványainkat is arra ösztönözzük, ahogy mi magunk is teszünk lépten-nyomon, hogy mindenkit saját magához képest elfogadjunk és mi ezért így is értékelünk. A sokféle munkaformával, változatos, játékos tanulási módszerekkel sokféle lehetőséget adunk tanítványainknak a tanulásra és az új ismeretek elsajátítására, ezzel is segítve személyre szabott tanulásukat és ehhez kapcsolódóan értékelésük is változatos és személyre szabott.
9. A mindennapos testnevelés élményszerű megszervezése	A mindennapos testnevelés megoldása minden iskolának nehézséget okozott, hiszen kevés olyan intézmény van, ahol minden órára jutott tornaterem. A mi helyzetünk amiatt is jobb, hogy a Városliget, valamint több játszótér közelében van, így külsős órákat is tudunk biztosítani. A Városligeti Műjégpálya által meghirdetett korcsolyázási programban minden évben részt vesz az alsós osztályok többsége, míg mások egész tanévben úszni járnak. Ettől a tanévtől a falmászás is felkeltette az alsósok érdeklődését, több osztály is kihasználja ezt a lehetőséget a közeli helyszínnek köszönhetően. Szeptemberben a Magyar Diáksport Napján rendszeresen külsős programokat szervezünk, ahol a gyerekek az életkoruknak megfelelően rövidebb, vagy hosszabb túrán vehetnek részt. A tanév végi Diáknapon is rendszeresen szerepel valamilyen mozgásos feladat.
10. A művészeti nevelés és a művészettel nevelés láthatóvá tétele	Iskolánkban a kreativitás fejlesztése a hétköznapi rendünk szerves részét képezi. A közösségépítés kiváló alkalmi az iskolai ünnepek, tematikus hetek, tematikus napok, kiállítások és a tanévet záró gála. A gyerekek érzelmi – és személyiség fejlődését, feszültségoldását az alábbi programjaink támogatják a tanóráinkon és tanóráinkon kívül: Vizuális művészetek: Rajzversenyek, melyeken kiemelt feladat a kísérletezés, hogy ne a tökéletességre kerüljön a fókuszpont. Kerámia szakkör, ahol a formázás fejleszti a térlátást és a fantáziát. A Teremtés Hete alkalmával játékos, szabad és örömteli tevékenységeken keresztül segíti a gyerekeket a problémamegoldásban és önkifejezésben. Előadó-művészetek: Énekkar, zeneoktatás, színjáték és drámajáték. Az énekkar heti rendszerességgel próbál, alkotói folyamatukat iskolai ünnepeken tudják megmutatni, rendszeresen szolgálnak idősotthonban, ahol énekükkel generációkat kötnek össze a szeretet jegyében. Kiemelt megjelenésük az évente megrendezésre kerülő Bach Mindenkinek Fesztiválon való részvétel. Az iskola Dicsőítő Énekkara és Zenekara is heti rendszerességgel ad lehetőséget a gyerekek közösségének építésére az Istent magasztaló dalok által. Itt lehetőséget kapnak a zenére történő szabad mozgásra, mely által kifejezhetik érzelmeiket is. Kulturális események: Rendszeres színház- és múzeumlátogatásokon vesznek részt a gyerekek, melyek által folyamatosan fejlesztve van értékítéletük, művészettörténeti ismereteik, empátiájuk és kritikus gondolkodásuk. Megismerhetik kulturális örökségeinket, megélhetik a katarzist és érzelmi felszabadulást. Alapfokú művészeti oktatás: Iskolánkban működik a Bihari János Alapfokú Művészeti Iskola kihelyezett tagozata, fő feladatuk a magyar néptánc hagyomány alapjainak anyanyelvi szintű elsajátítása és a közösség teremtése.

11. Tapasztalati természettudományos és matematikai tanulás	A megfigyelésre, kísérletezésre, cselekvésre és problémamegoldásra épülő gondolkodás fejlesztése. Matematika órákon eszközök használata. A teljesség igénye nélkül: hosszúság (természetes mérőeszközök, vonalzó, mérőszalag, színes rúd készlet, méterrúd), tömeg (mérleg, súlyok), űrtartalom (mérőpohár, kulacs, PET palack), idő (óra, applikációs óra), hőmérséklet (hőmérő). Környezetismeret órákon növénytermesztés, -ültetés, békamentés, termések, állati kultakarók, egyebek bemutatása, különböző érzékszervekkel való megtapasztalása. Tanulmányi kirándulás a Fővárosi Állat- és növénykertbe és a FKF Szemléletformálási és újrahasználati központba.
12. A délutáni időszak gyermekközpontú újragondolása	A kerület adottságaiból fakadóan, tematikus városnézésre, pl. régi gettó, zsinagóga, templomok, múzeumok, műemlékvédelem alatt álló épületek megtekintése rendszeres külsős programra ad lehetőséget. A Városliget közelsége miatt, természetközeli tematikus tanórákon és szabadidős programokon tudnak részt venni diákjaink rendszeresen. Pedagógusaink részt vesznek a Liget+ programban is, mely által kedvezményesen látogathatjuk a múzeumnegyed intézményeit, környező kulturális-és sportprogramokat. Évről-évre lehetőségünk kínálkozik kedvezményes korcsolyaoktatásra a műjégpályán, illetve örömmel használjuk ki a közeli, Fővárosi Állat- és Növénykert zoo- pedagógiai szolgáltatásait. Ezen felül számos egyéb sportolási és szabadidős lehetőség is nyitott diákjaink számára; úgy mint falmászás, Darnyi úszóprogram, stb. Tematikus témanapjaink keretében pedig rendszeresen látogatunk el külsős szervezésű hagyományörző, természetvédelmi, stb. programokra is.
13. Mindennapos mese, felolvasás és történehallgatás	A napi szintű meseolvasást eddig is fontosnak tartottuk, mert fejleszti a gyerekek hallás utáni szövegértését, képzeletvilágát, gondolkodását. Az oviból frissen érkező kis elsősöknek javasolnánk ezért ebéd után meseolvasással egybekötött csendes pihenőt. A felsőbb alsós évfolyamoknál leginkább a délutáni uzsonna ideje ad lehetőséget arra, hogy mesét hallgathassanak. Ezen kívül iskolánkban a meseolvasásnak több egyéb színtere is van: A népmese napjához kapcsolódva minden évben tartunk meseolvasást, ahol a felső tagozatosok olvasnak az alsósoknak, illetve az alsósok mennek az óvodába a kicsikhez. Rajz órákon gyakran készítenek hallott mesékhez illusztrációt, technika órán bábokat, amivel később ők is felidézhetik és tovább mesélhetik a hallottakat. Szokott lenni mesemondó verseny, sőt a rajz versenyen is mesehallgatásból indulnak ki az alkotók.
14. Bántalmazásmegelőzés és biztonságos iskolai környezet	A reggeli áhítatok, az osztályfőnöki órák, a hittan órák beszélgetései, a drámapedagógiai játékok mind elősegítik az elfogadás és konfliktuskezelési kultúra, szociális kompetencia fejlesztését. A közös szabadidős programok, kirándulások is fejlesztik a gyerekek érzelmi intelligenciáját. Intézményünk szoros kapcsolatot ápol a kerületi rendőrség előadójával, aki a tanév során több osztályban értékes előadást tartott bűnmegelőzés, bántalmazás, drogprevenció témában. Ezekről az előadásokról a szülőket minden esetben tájékoztatjuk. Mi is tehetünk javaslatokat az előadás témájára. Pedagógustovábbképzés keretében iskolánkban kis érdekes előadást hallgathattunk az iskolai bántalmazásról és annak megelőzéséről. A gyermekek közt minden egyszerűbb konfliktust is az első pillanatban az érintettekkel megbeszélünk azért is, hogy a leendő nagyobb problémákat ezzel megelőzzük. Tanítványinkat rendszeresen érzékenyítjük a konfliktusok megbeszélésével, vagy hittan órán és magyar órán is egy-egy adott történet alapján beszélgetésekkel,

hogy ők maguk vonják le a következtetéseket, és belsőjükké váljanak az erkölcsi igazságok, hogy ők már ne akarjanak bántalmazók, hanem inkább szeretetben egymás megvédői lenni. Arra is bátorítjuk őket, hogyha őket bántják, akkor merjenek jönni és szólni erről a pedagógusnak, hogy ne titokban maradjanak ezek a bántások, hanem napvilágra kerüljenek, és ezen konfliktusok tanulságait közösen megfogalmazva, értékelve tudjuk a jövőben is hasznosítani.

5. Budapest-Fasori Református Kollégium Csipkebokor óvoda munkaterve

A nevelési év rendje

Az óvodai nevelési év 2026. szeptember 1-től 2027. augusztus 31-ig tart.

Nyári élet időszaka, összevont csoportok: 2027. június 21.–augusztus 31.

A vonatkozó jogszabályok alapján a fenntartó folyamatosan, a teljes nevelési évben biztosítja az óvodai nevelést a jogviszonnyal rendelkező gyermekek részére.

Az óvoda nyári zárásának tervezett időszaka alatt karbantartási, felújítási, festési, takarítási munkák folynak. A tervezett zárás időpontja: 2027. július 26.–augusztus 23.

Az óvoda nyári zárva tartásáról legkésőbb február tizenötödikéig tájékoztatjuk a szülőket: az óvoda faliújságjain, elektronikusan szülői levélben, honlapon.

A nyári zárva tartási időszak alatt a nevelést kölcsönös együttműködési megállapodás alapján a Fővárosi Önkormányzat Óvodája (Városligeti fasor 30.), valamint a VII. Kerületi Önkormányzattal kötött együttműködési megállapodás alapján kijelölt óvoda biztosítja a nálunk jogviszonnyal rendelkező gyermekek számára.

Az óvoda napi nyitvatartása

Az óvoda minden nap 7.00 és 17.30 között tart nyitva.

Reggeli összevonás: 7.00–7.30

Délutáni összevonás: 17.00–17.30

Nevelés nélküli munkanapok

1. 2026. december 12., szombati munkanap: hitéleti nap. Belső szakmai képzés: közös műhelymunka a hitéleti nevelés területén.
2. 2027. január 25., hétfői munkanap: féléves nevelőtestületi értekezlet.
3. 2027. március 25., csütörtöki munkanap: közösségépítés.
4. 2027. június 18., pénteki munkanap: Nevelési évet záró értekezlet. Felkészülés a nyári életre.
5. 2027. augusztus 23., hétfői munkanap: Felkészülés a 2027/2028-as nevelési évre

A nevelés nélküli munkanapok időpontjáról legalább 7 nappal előbb tájékoztatjuk a szülőket. A nevelés nélküli munkanapokon biztosítjuk az ellátást óvodánkban, vagy a Fővárosi Önkormányzat Óvodájában (1068 Budapest, Városligeti fasor 30.)

Munkarend

Intézményegység-vezető benntartózkodási rendje: 8.00-16.00 óra között

Vezetői fogadóóra: szülővel előre egyeztetett időpontban.

Vezetőhelyettes: nincs kijelölve. A vezető távollétében az ezzel megbízott, beosztott óvodapedagógus látja el a feladatot.

– Óvodapedagógusok munkarendje:

Heti váltásban dolgoznak, a félévre elkészített beosztásuknak megfelelően.

– NOKS-munkatársak munkarendje:

Pedagógiai asszisztensek: heti váltásban dolgoznak kétféle időrendben (2-2 fő), előre tervezetten. A törvény szerint napi 7 órában láthatnak el gyermekek melletti feladatokat (Púétv 79.§). Ezenfelül napi 1 órában egyéb, pl. adminisztrációs, dekorációs, a gyermekek ellátását segítő feladatokat látnak el, a vezető és/vagy az óvodapedagógusok iránymutatása szerint.

Dajkák: a munkaköri leírásuknak megfelelően (nyitós, zárós, köztes), beosztás szerint dolgoznak.

– Óvodatitkár: 8.00-16.00 között.

– Technikai álláshelyen lévők munkarendje:

Konyhai dolgozó/takarító: 7.30-15.30

Udvari feladatokat ellátó dolgozó: 7.00-15.00 (iskolai feladatokat is ellát)

Statisztikai adatok - gyermekek

Össz. gyermeklétszám szeptember 1-jén: 125 fő

Szünetel: 1 fő

Gyermeklétszám korcsoportonként

Korcsoport	Fiú	Lány	Összesen
mini (2026. aug. 31-ig nem tölti be a 3. évét)	0	6	6
kis (2026. aug. 31-ig tölti be a 3. évét)	14	18	33
középső (2026. aug. 31-ig tölti be a 4. évét)	18	24	42
nagy (2026. aug. 31-ig tölti be az 5. évét)	18	12	30
nagy + (tanköteles korú, 2026. aug. 31-ig tölti be a 6. évét)	6	8	14
Tanköteles összesen	24	20	44

Gyermeklétszám csoportonként

Csoport	Fiú	Lány	Összesen
Báránka	13	12	25
Halacska	14	11	25
Madárka	10	14	24
Napraforgó	7	18	25
Szívárvány	12	14	26

Hátrányos

helyzetű

gyermek:

-

Halmazottan hátrányos helyzetű gyermek: -

Állampolgárság

Állampolgárság	Fiú	Lány
ukrán	3	6
dél-koreai		1
kenyai	1	
francia		1

apa és anya más nemzetiségű	3	9
-----------------------------	---	---

SNI-s, BTMN-s gyermek

Csoport	Tényleges létszám	SNI: 2 - 3 főnek számít			BTMN			Számított létszám	Eltérés
		Össz.	fiú	lány	Össz.	fiú	lány		
Báránka	25							25	-
Halacska	25					1		25	-
Madárka	24	2	2			1		26	2
Napraforgó	25							25	-
Szivárvány	26	2	1	1	3	2	1	28	2
Összesen:	125	4	3	1	2	4	1	129	4

Statisztikai adatok - munkatársak

Óvodapedagógusok: 10+1 fő intézményegység-vezető.

Nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők*

Pedagógiai asszisztensek: 4 fő.

Dajkák: 5 fő

Konyhás/takarító: 1 fő

* A törvényi szabályozás engedi, hogy ha az óvoda reggel 8.00 előtt vagy a délutáni időszakban nem fejlesztő, iskola-előkészítő vagy más, kifejezetten nevelési jellegű foglalkozást szervez, akkor a gyermekek felügyeletét NOKS munkakörben foglalkoztatott személy is elláthatja. Hiányzások, megbetegedések esetén élünk a törvény nyújtotta lehetőséggel. 401/2023. (VIII.30.) Korm.r.

Napirend

A csoportok óvodai napirendje a Házirendben leírtakkal megegyezik.

Az óvodai élethez kapcsolódó ünnepek megünneplésének időpontja

Ünnep, téma	Feladat	Tevékenység	Felelős	Időpont
Évszak, aktualitás szerinti dekorálás	Az óvoda vizuális kommunikációjának alakítása	Megbeszélés, tervezés, kézműveskedés	az intézményegység-vezető vezetésével pedagógiai asszisztensek, csoportos óvodapedagógusok	Folyamatos
Reformáció ünnepe	Megemlékezés, identitásépítés	A Reformáció parkban vagy a templomban foglalkozás	az intézményegység-vezető az intézményi lelkész bevonásával	2026. november első hete

Advent	Az ünnepvárás légkörének kialakítása	Közös óvodai adventi hétfő reggeli áhítatok	Csoportos óvodapedagógusok Intézményegység-vezető	2026. november 30-tól; hétfő reggelenként közösen
Adventi vásár	Közösségi élmény megélése, teljes intézményi együttlét	Az iskola helyiségeiben az adventi hangulat megteremtése, adománygyűjtés kijelölt jótékonyági célra	Intézményegység-vezető Minden munkatárs	2026. december 4.
Mikulás	Vásárlás Csomagkészítés Csoportokban ünneplés A bábszínházzal felvenni a kapcsolatot, a program foglalása	Egyeztetés, beszerzések, csomagolás Egyeztetés	Mikulás munkacsoport Intézményegység-vezető	2026. november-december 4. 2026. december 4.
Karácsony	Szent, szeretetteljes légkör kialakítása, méltó ünneplés a csoportokban	Ünnepi készülődés, csoportajándékok beszerzése Ünnepelés csoportokban	Csoportos óvodapedagógusok Intézményegység-vezető	2026. december 16.
Maszkabál	Isten színe előtti víg örvendezés (Zsolt 68,4)	Dekorálás Csoportonkénti mulatság	Csoportos óvodapedagógusok	2027. február 3.
Március 15.	Hazaszeretet, identitás alakítása Családokkal való kapcsolatépítés	Megemlékezések Táncház szervezése	Csoportos óvodapedagógusok Intézményegység-vezető	2027. március 8-12. 2026. március 11.
Nagypéntek Húsvét	A megváltás, a feltámadás ünnepe	Csoportos áhítatok, hitéleti foglalkozások	Csoportos óvodapedagógusok	2027. március 22-24.
Anyák napja	A család fontosságának érzékeltetése, tisztelet, szeretet erősítése, kifejezése	Ajándékkészítés, köszöntő tanulása	Csoportos óvodapedagógusok irányításával minden munkatárs	2027. április 28-május 5.

Mennybemenetel, pünkösöd	A bibliai történet hiteles átadása, az Istenben és az Ő Egyszülött Fiában való bizalom kialakítása, erősítése	Csoportos áhítatok, hitéleti foglalkozások	Csoportos óvodapedagógusok	2027. május
Gyermeknap	Öröm, játékos együttlét – programok a csoportok saját szervezésében		Csoportos óvodapedagógusok	2027. május 28.
Évzáró	Az év közben megismert dalok, játékok stb. összefoglalása, bepillantás nyújtása	Műsorkészítés, közös játszás, verselés, mondókázás, mesélés	Csoportos óvodapedagógusok	2027. május 26.-június 9.
Apák napja	Az apaszerep erősítése, a tisztelet, érzelmi kapcsolat erősítése	Ajándékkészítés, köszöntés	Csoportos óvodapedagógusok	Csoportonkénti szervezés
Iskolába menők ballagása	Elbúcsúzás, református identitás erősítése	Templomi ballagási ünnep	Nagycsoportos óvodapedagógusok	A pontos időpont egyeztetés alatt: 2027. június

Ünnepeink rendje

Óvodai szintű ünnep	Csoportszintű ünnep	Családi szintű ünnep
Reformáció napja	Advent	Adventi vásár
Adventi hétfő reggelek	Karácsony	Március 15.
Mikulás	Maszkabál	Évzáró
Óvodai ballagás	Húsvét	Ballagás
	Mennybemenetel	
	Pünkösöd	
	Anyák napja	
	Gyermeknap	
	Apák napja	

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontjai

Esemény	Időpont
Nevelési évet nyitó munkatársi és nevelőtestületi értekeztetés. Az új nevelési év munkatervének elfogadása. Személyi és tárgyi feltételek. Jogszabályi változások és belső szabályzatok. Éves eseménynaptár.	2026. aug. 25.

Féléves nevelőtestületi értekezlet. A munkaterv időarányos értékelése. Gyermek fejlődésének nyomon követése. Belső hospitálások és továbbképzések. Iskolaérettségi vizsgálatok.	2027. január 25.
Értekezlet témája: a beiratkozás tapasztalatai, felvételi döntések.	2027. május 3.
Nevelési évet záró értekezlet: Az éves munka átfogó értékelése. Pedagógiai munka eredményei Mérés-értékelési eredmények. Felkészülés a nyári életre: Nyári életrend.	2027. június 18.

A nevelési év során az értekezleteken túl rendszeres megbeszélésekre is sor kerül, amelyek elősegítik az aktuális pedagógiai, szervezési és intézményi feladatok egyeztetését, valamint a felmerülő kérdések közös megvitatását. A megbeszélések (pedagógusokkal, NOKS-munkatársakkal) hozzájárulnak az információk hatékony áramlásához és az egységes pedagógiai gyakorlat kialakításához.

Szülői értekezletek időpontjai, kapcsolattartás

	Időpont	Tervezett témakörök	Felelős
1. Évnyitó szülői értekezlet	Báránka: szept.30. Halacska: szept.23. Szivárvány: szeptember 22. Napraforgó: október vége Madárka: szept.24.	Áhítat az intézményi lelkipásztorral. A befogadás tapasztalatai, az év eseményei, aktualitások, érintett csoportokban az iskolaérettségről tájékoztatás.	Intézményi lelkész Intézményegység-vezető Óvodapedagógusok
2. „féléves” szülői értekezlet	Báránka: április Halacska: április Szivárvány: április Napraforgó: április Madárka: április	Áhítat az intézményi lelkipásztorral. Az elmúlt időszak eseményeiről, a csoportok életéről beszámoló. A nevelési év további eseményei. A nyári életről tájékoztatás.	Intézményi lelkész Intézményegység-vezető Óvodapedagógusok
3. Szülői értekezlet az újonnan beiratkozott gyermekek szüleinek	2027. június 10.	Áhítat az intézményi lelkipásztorral Kapcsolatfelvétel, tájékoztatás az óvoda életéről, a befogadásról. Szervezés:	Intézményi lelkész Intézményegység-vezető, valamennyi óvodapedagógus

		hely és helyettesítések biztosítása	
Fogadóórák 1.	2026. november-2027. január során, a szülőkkel előre egyeztetett időpontokban	Befogadás tapasztalatai az érintett gyerekeknél. Tanköteles gyermekek szüleinek tájékoztatása a gyermekük fejlődéséről. A gyermekek fejlődéséről tájékoztatás (Rövid Diferek, OviKréta fejlődési nyomon követés)	Óvodapedagógusok
Fogadóórák 2.	2027. május-június során, a szülőkkel előre egyeztetett időpontokban	A gyermekek fejlődéséről tájékoztatás (Rövid Diferek, OviKréta fejlődés nyomon követése)	Óvodapedagógusok
Fogadóóra szükség és igény szerint	Szülővel előre egyeztetett időpontban	Aktuális téma	Óvodapedagógusok Intézményegység-vezető

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú intézményi nyílt napok tervezett időpontjai

Julianna ovi-suli programok	Az óvoda-iskola átmenet segítése	Szervezés, egyeztetés az iskolával	Intézményegység-vezető	2027. január 27. február 10., 24. március 10.
Óvodanyitogató	Az óvoda bemutatása az érdeklődőknek	ppt. és az óvoda tereinek bemutatása	intézményegység-vezető és a nevelőtestület képviselői	2027. április 7.
Új óvodások játszódélutánja	Pozitív élmény nyújtásával a befogadás előkészítése	Szabad játék a csoportokban vagy az udvaron	Érintett pedagógusok	2027. június 17.

Óvodai egyéb események, programok

Rendezvény	Feladat	Tevékenység	Felelős	Időpont
„Ősz kincsei”	Környezeti nevelési feladat, tudatosság alapozása és alakítása	Őszi kincsek gyűjtése, közös		2026. október

	A komposztálás bevezetése óvodánkban	kiállítás földszinti aulában		Intézményegység-vezető Óvodapedagógusok	
Egészséghehetek	ismeretbővítés, élmény csoportokban Téma: Egészséges étkezés, kiegyensúlyozott diéta	A csoportok által készített produktumokat kiállítjuk		Csoportos óvodapedagógusok	2026. október 12-22.
Fényképezés	Szülői igény kielégítése	Egyéni és csoportos fényképezés		intézményegység-vezető	2027. március
Víz világnapja	Környezettudatosság, fenntartható fejlődés szemléletének átadása komplexitásban a hitéleti neveléssel	csoportban		óvodapedagógusok	2027. március
Föld napja	Környezettudatosság, fenntartható fejlődés szemléletének átadása komplexitásban a hitéleti neveléssel	Óvodai akadályverseny		Óvodapedagógusok Intézményegység-vezető	2027. április 23.
Óvodai beiratkozás	A beiratkozók fogadása, jelentkezések rögzítése	Szervezés, adminisztráció		Intézményegység-vezető Óvodatitkár	2027. április 26-28.
Csoportok kirándulásai, külső programjai	Élménynyújtás, ismeretek bővítése, rendszerezése	Kirándulások, programok		Csoportos óvónők	A csoportok által szervezett időpontokban