

Vizuális kultúra

1. évfolyam

A vizuális nevelés legfontosabb célja, hogy segítse a tanulókat az őket körülvevő világ vizuálisan értelmezhető jelenségeinek megértésében, ezen belül a vizuális művészeti alkotások átélésében és értelmezésében, illetve ennek segítségével környezetünk tudatos alakításában. Cél továbbá a kreativitás, a minél szélesebb körű anyaghasználat, az alkotó tevékenységen keresztül a kéz finommotorikájának fejlesztése.

Gyakorlati vizsga. Az értékelés formája szöveges értékelés.

1. félév:

- Az életkornak megfelelő, felismerhető ábrázolás készítése.
- Élményeit szabadon megjeleníti a síkban.
- Szívesen alkot életkorának megfelelő szinten.
- Képes a színek többféle árnyalatának használatára.
- Az eszközöket megfelelően használja.

A vizsgázó 2 rajzot hoz magával előzetes egyeztetés alapján, egyet a vizsgán készít el.

2. félév

- Adott témáról (mese, vers), korának megfelelő, felismerhető, személyes, énkifejező alkotás készítése.
- Legyen képes egyszerűbb tárgyak ábrázolására közvetlen szemlélet és emlékezet után.
- Munkái esztétikusak és kreatívak.
- Törekszik az érzelmeit kifejező alkotásra.
- A tanult technikákat alkalmazza.

A vizsgázó 2 rajzot hoz magával előzetes egyeztetés alapján, egyet a vizsgán készít el.

Vizuális kultúra

2. évfolyam

A vizuális nevelés legfontosabb célja, hogy segítse a tanulókat az őket körülvevő világ vizuálisan értelmezhető jelenségeinek megértésében, ezen belül a vizuális művészeti alkotások átélésében és értelmezésében, illetve ennek segítségével környezetünk tudatos

alakításában. Cél továbbá a kreativitás, a minél szélesebb körű anyaghasználat, az alkotó tevékenységen keresztül a kéz finommotorikájának fejlesztése.

Gyakorlati vizsga

2.osztály

félév

értékelés: szöveges értékelés

- Az életkornak megfelelő, felismerhető ábrázolás készítése.
- Képes élményeinek, elképzeléseinek vizuális megjelenítésére.
- Legyen képes a színek többféle árnyalatának használatára.
- Felismeri és megnevezi az egyszerű vonal-, folt- és színritmusokat.
- Az eszközöket megfelelően használja.

3 rajzot hozzon magával (előzetes témakijelölés alapján), egyet a vizsgán készít el.

2. osztály év vége

értékelés: érdemjeggyel

- Adott témáról (mese, vers), korának megfelelő, felismerhető, személyes én kifejező alkotás készítése.
- Legyen képes egyszerűbb tárgyak ábrázolására közvetlen szemlélet és emlékezet után.
- Az alkotó és befogadó tevékenység során a saját érzések felismerése, és azok kifejezése.
- Alkotótevékenység és látványok, műalkotások szemlélése során néhány forma, szín, vonal, térbeli hely és irány, felismerése, használatára
- Festményeiben a színárnyalatokat is használja.
- A közvetlen környezet megfigyelése és értelmezése
- A szobor, festmény, tárgy, épület közötti különbségek felismerése.

3 rajzot hozzon magával (előzetes témakijelölés alapján), egyet a vizsgán készít el.

3. évfolyam

Ismerje meg az alapszíneket. Vizuális megfigyelésből (pl. közvetlen környezet, fotó, műalkotás, múzeum), személyes emlékből származó tapasztalatok felhasználásával valós hely, helyszín (pl. természeti táj, nagymama virágoskertje, baromfiudvar, mi utcánk) vizuális megjelenítése meghatározott időszaknak (pl. évszak, napszak, nyár, hajnal) megfelelően,

különböző technikákkal (pl. kollázs, vegyes technika, kréta, nyomat, mintázás, makett). Mutasson be egy általa behozott 2 különböző eszközhasználattal készített munkadarabot, melynek témájáról előzetesen egyeztessen a pedagógussal. A vizsga időtartama kb. 20-25 perc.

Értékelés formája: 1-5 érdemjegy.

I. félév

- Az életkorának megfelelő, felismerhető ábrázolás készítése.
- Élményeit szabadon megjeleníti a síkban.
- Szívesen alkot életkorának megfelelő szinten.
- Tud felismerhető jegyekkel ábrázolni tárgyakat, élőlényeket tanítói segítséggel.
- Megérti közvetlen környezete információs jeleit.
- El tud készíteni egyszerű tárgyakat minta közvetítésével.
- Tud rajzolni, színezni, festeni. Agyagból, gyurmából mintázni. Az ollót és a ragasztót célszerűen használja.
- Környezettudatosság, újrahasznosítás lehetőségének figyelembevételével választja ki az anyagot az alkotáshoz.

II. félév

- Munkái esztétikusak és kreatívak.
- Élményeit, érzelmeit kifejező alkotásra törekedjen térben és síkban
- Tud felismerhető jegyekkel ábrázolni tárgyakat, élőlényeket önállóan.
- El tud készíteni egyszerű tárgyakat saját elképzelései alapján.
- A tanult technikákat gyakorlottan alkalmazza.
- Sikeresen próbálkozik egyéb anyagokkal, eszközökkel, technikákkal.

4. évfolyam

A vizsga típusa gyakorlati, 10 egyszerű, félévenként 5-5 munkadarab elkészítése és szóbeli bemutatása.

A vizsga a Vizuális kultúra tantárgyból teljes mértékben az adott félévben/tanévben a tananyagban szereplő követelményekre épül.

A munkadarabok elkészítéséhez az alábbi témakörökben jártas:

A tanult vizuális kifejezőeszközöket tudatosan alkalmazza.

Élményei kifejezésére önállóan választja meg a megjelenítési formát, ezen eszközök változatosak.

Legyen képes a valóság téri viszonyait rajzában takarással, feljebblejebb helyezéssel, nagyságviszonyuk érzékeltetésével kifejezni. Önálló a tér- és mozgásábrázolásban. Tud ábrázolni változást és folyamatot is.

Modellek megfigyelése alapján ábrázol.

Kreatív, esztétikus és önálló alkotásra képes.

A tárgyalkotó folyamatban megjeleníti az érzelmeit és egyéni igényeihez igazítja.

Bonyolultabb technikákat alkalmaz, ötvöz.

Ismeri a fő- és mellékszíneket.

Legyen képes a színek keverésére, a színárnyalatok megkülönböztetésére.

Ismerj a 12 tagú színekör színeinek nevét, tudja kikeverni ezeket.

Tudja a látványnak megfelelően meghatározni a rajzlap helyzetét.

Jártas a műalkotások elemzésében, közösen és önállóan is véleményt fejez ki.

Ismerjen legalább három műalkotást és azok alkotóját.

Az értékelés kiemelt szempontjai:

- a tanulók önmagukhoz mért fejlődése
- az alapvető készségek, képességek fejlettségi szintje
- tárgyi tevékenységben való jártasság

Értékelés: 1-5-ig érdemjeggyel.